

- (6) الاختبارات العقلية ، كيف تطبق وما المأمول من تطبيقها في الميدان المدرسي ؟
 (7) الشعور والانتباه - العمل الارادي ، حشر الطفل في المجتمع ، بناء الذات والشخصية الانسانية .
- برنامج اصول التربية العامة**
- (1) التربية : اهدافها - امكانياتها ، مظاهرها ، ووسائلها .
 (2) النظام - وسائل الزجر التربوي ، الامتحانات
 (3) الدرس - مراحلها والشروط اللازمة لتوفر نجاحه
 (4) الطرق
 (5) السؤال

الملحق الثاني

برنامج تاريخ المناهج التربوية الكبرى

- نظرية الغزالي وابن سينا في التربية المثلى
 - التربية المثلى في القرنين الخامس عشر والسادس عشر
 - الاتجاه النفساني في التربية : روسو بستانلوزي - فروبل - وليم دجيمس
 - الاتجاه الواقعي والنفعي : جوهن لوك - كومنيوس - ديدرو - سبنسر .
 - حركة التربية الحديثة : ادولف فريار - جورج كرشستينر - السيدة منتسوري - اوفيد دكرولي - جوهن دوي
 - التربية في اميركا : مشروع دلتون وطريقة ونتكا
 - التربية في الاتحاد السوفياتي : بيداغوجية العمل

كتاب المبادئ الأساسية للتربية

قانون السلك الفني

امر عدد 312 لسنة 1966

مؤرخ في 20 اوت 1966 يتعلق بتنقيح الامر عدد 93 لسنة 1959 المؤرخ في 13 افريل 1959 المتعلق بالقانون الاساسي الخاص للسلك الفني بادارة السلك والرياسة

نحن الحبيب بورقيبة ، رئيس الجمهورية التونسية ،

بعد اطلعنا على القانون عدد 12 لسنة 1959 المؤرخ في 5 فيفري 1959 المتعلق بضبط القانون الاساسي العام لموظفي الدولة
 وعلى الامر عدد 93 لسنة 1959 المؤرخ في 13 افريل 1959 المتعلق بالقانون الاساسي الخاص للسلك الفني بادارة الشباب والرياضة حسبما وقع تنقيحه
 بالامر عدد 126 لسنة 1966 المؤرخ في 26 مارس 1966
 وعلى رأي كاتب الدولة للشباب والرياضة والشؤون الاجتماعية
 اصدرنا امرنا هذا بما يأتي :

الفصل 1 - نفع الفصل 2 من الامر المشار اليه اعلاه عدد 93 لسنة 1959 المؤرخ في 13 افريل 1959 كما يلي :

الفصل 2 - كاتب الدولة للشباب والرياضة والشؤون الاجتماعية مكلف بتنفيذ هذا الامر الذي ينشر بالرائد الرسمي للجمهورية التونسية .

تونس في 20 اوت 1966
 عن رئيس الجمهورية التونسية
 كاتب الدولة للرئاسة
الباهي الادغم

الفصل 6 - تحتوي الاختبارات التطبيقية على :

- (أ) زيارة مدرسة لتحريير تقرير كتابي عن تنظيمها البيداغوجي والمادي وعن عمل المدير بها .
 (ب) تفقد قسم لتحريير تقرير كتابي يتعلق بالمعلم والتلاميذ ونوع التعليم ، والنتائج المتحصل عليها
 (ج) درس ثلاثة تقارير تؤخذ بالاقتراع من مجموعة تقارير التفقد التي حررت من طرف المترشح خلال سنة الامتحان .
 وعلى المترشح ان يعلل امام لجنة الامتحان شفويا التقارير المذكورة في الفقرات أ. ب. ج. اعلاه
 يسند لكل من الاختبارات الثلاثة عدد يتراوح بين الصفر والعشرين ضاربه واحد .

الفصل 7 - تشتمل الاختبارات الشفوية على :

- (أ) اختبار اجباري بالنسبة لكل المترشحين يتمثل في حوار حول تاريخ اهم المذاهب البيداغوجية البرنامج الذي سيكون قاعدة لهذا الاختيار مبين بالملحق عدد 2 المصاحب لهذا .
 ب - اختبار خاص بالمترشحين المنتدبين من سلك المعلمين ذوي اللسان الواحد وهو حوار يتعلق بمشاكل التفقد (باللغة العربية بالنسبة للمترشحين المنتدبين من اطار المعلمين ذوي اللسان الفرنسي ، وباللغة الفرنسية بالنسبة لذوي اللسان العربي).
 ويسند لكل من الاختبارين عدد يتراوح بين الصفر والعشرين ، ضاربه واحد .

الفصل 8 - رئيس لجنة الامتحان واعضاؤها يعينون من طرف كاتب الدولة للتربية القومية .

الفصل 9 - يقبل لاجتياز المواد التطبيقية والشفوية المترشحون المتحصلون في الاختبار الكتابي على 20/10 على الاقل وحق النجاح في الكتابي يبقى مكتسبا بالنسبة لدورة الامتحان التي حصل فيها وبالنسبة للدورة الموالية .
 ولا يمكن ان يقبل احد نهائيا الا اذا تحصل على معدل عام في مجموع الاختبارات يساوي 20/10 .

الفصل 10 - قائمة المترشحين المصروح بقبولهم نهائيا في امتحان الكفاءة يضبطها كاتب الدولة للتربية القومية .

تونس في 20 اوت 1966

كاتب الدولة للتربية القومية
محمود المسعدي

اطلع عليه
 كاتب الدولة للرئاسة
الباهي الادغم

الملحق الاول

برنامج اصول علم النفس وتطبيقها في الميدان التربوي

- (1) المنهاج التكويني في علم النفس . مراحل النمو ونواميسه ظواهره واهم عوامله
 (2) تطور مراكز الاهتمام ، الذاكرة ، الانفعال والعاطفة .
 (3) الانتقال من النشاط الحسي الى نشاط التصور العقلي
 الادراك الحسي ، الذاكرة ، الخيال .
 (4) الكلام واهميته ، الكلام والاتصالات مع الغير ، الكلام والفكر .
 (5) تربية الحكم والتفكير ، الروح النقدي .