



الجمهورية التونسية  
وزارة شؤون الشباب والرياضة  
وحدة النصرف حسب الاهداف



المشروع السنوي  
للقدرة على الأداء  
لسنة 2020

## الفهرس

### المحور الأول: التقديم العام للمهمة ..... 9-3

- 1- تقديم إستراتيجية القطاع والمهمة
- 2- تقديم برامج المهمة
- 3- تقديم أهداف و مؤشرات أداء المهمة
- 4- الميزانية وبرمجة نفقات المهمة على المدى المتوسط

### المحور الثاني: تقديم برامج الوزارة

#### البرنامج 1 : الشباب ..... 20-10

- 1- تقديم البرنامج وإستراتيجيته
- 2- أهداف ومؤشرات قياس الأداء
- 3- نفقات البرنامج

#### البرنامج 2: الرياضة ..... 40-21

- 1- تقديم البرنامج وإستراتيجيته
- 2- أهداف ومؤشرات قياس الأداء
- 3- نفقات البرنامج

#### البرنامج 3 : التربية البدنية ..... 58-56

- 1- تقديم البرنامج وإستراتيجيته
- 2- أهداف ومؤشرات قياس الأداء
- 3- نفقات البرنامج

#### البرنامج 4 : القيادة والمساندة ..... 71-59

- 1- تقديم البرنامج وإستراتيجيته
- 2- أهداف ومؤشرات قياس الأداء
- 3- نفقات البرنامج

## الملاحق

### بطاقات مؤشرات قياس الأداء

- 1- برنامج الشباب ..... 99-72
- 2- برنامج الرياضة ..... 111-100
- 3- برنامج التربية البدنية ..... 139-112
- 4- برنامج القيادة والمساندة ..... 154-140

المحور الأول:

التقديم العام للمهمة

# 1- تقديم استراتيجية القطاع ومهمة الشباب والرياضة

تسهر وزارة شؤون الشباب والرياضة على النهوض بقطاعات الشباب والرياضة والتربية البدنية وهي تتولى في إطار السياسة العامة للدولة والمخططات التنموية تجسيم الاختيارات الوطنية في ميدان الشباب و الرياضة و التربية البدنية. وفي نطاق مشمولاتها تضطلع وزارة شؤون الشباب والرياضة بالمهام التالية:

- ✓ إعداد مخططات التنمية المتعلقة بقطاعات الشباب والرياضة والأنشطة البدنية والرياضية.
- ✓ توفير الاعتمادات والتجهيزات اللازمة لقطاعي الشباب والرياضة وإحكام استغلالها.
- ✓ بناء وتهيئة المنشآت الشبابية والرياضية.
- ✓ دراسة ومتابعة المسائل ذات الصبغة القانونية وإعداد النصوص التشريعية والترتيبية المتعلقة بالقطاع الشبابي والرياضي.
- ✓ تنمية الموارد البشرية والمالية التي تؤمن وظائف التدريس والتكوين والتأطير والتسيير الرياضي والشبابي.
- ✓ تشجيع الاستثمار الخاص في مجالات التنشيط التربوي الاجتماعي الثقافي والرياضي.
- ✓ تطوير وظيفة الإعلام والاتصال والأنشطة التحسيسية بالتعاون مع الهياكل المعنية.

## ❖ استراتيجية قطاع الشباب والرياضة:

### في مجال الشباب:

- ✓ شاب مواطن يشارك بصفة فاعلة في الشأن العام على المستويين الوطني والمحلي
- ✓ شاب نشط منفتح على العالم ومتجذر في هويته
- ✓ شاب مبادر وقادر على تحيّن الفرص للاندماج في الحياة النشيطة
- ✓ شاب مبدع يرنو إلى الابتكار والتجديد

### في مجال الرياضة:

- ✓ توسيع قاعدة ممارسي الأنشطة الرياضية وتعميمها على كافة الفئات الاجتماعية والعمرية وفي أغلب مناطق الجمهورية.
- ✓ تحسين النتائج الرياضية والارتقاء بمستوى الرياضيين لتشريف تونس في المحافل الدولية والإقليمية
- ✓ تطوير التكوين والبحث العلمي في الطب وعلوم الرياضة.

- ✓ تأمين الرعاية والخدمات الطبية والمتابعة العلمية للرياضيين.
- ✓ تحسين نجاعة مكافحة تعاطي المنشطات وذلك بدعوة الهياكل الرياضية للانخراط في هذا البرنامج وتكثيف الحملات التحسيسية.

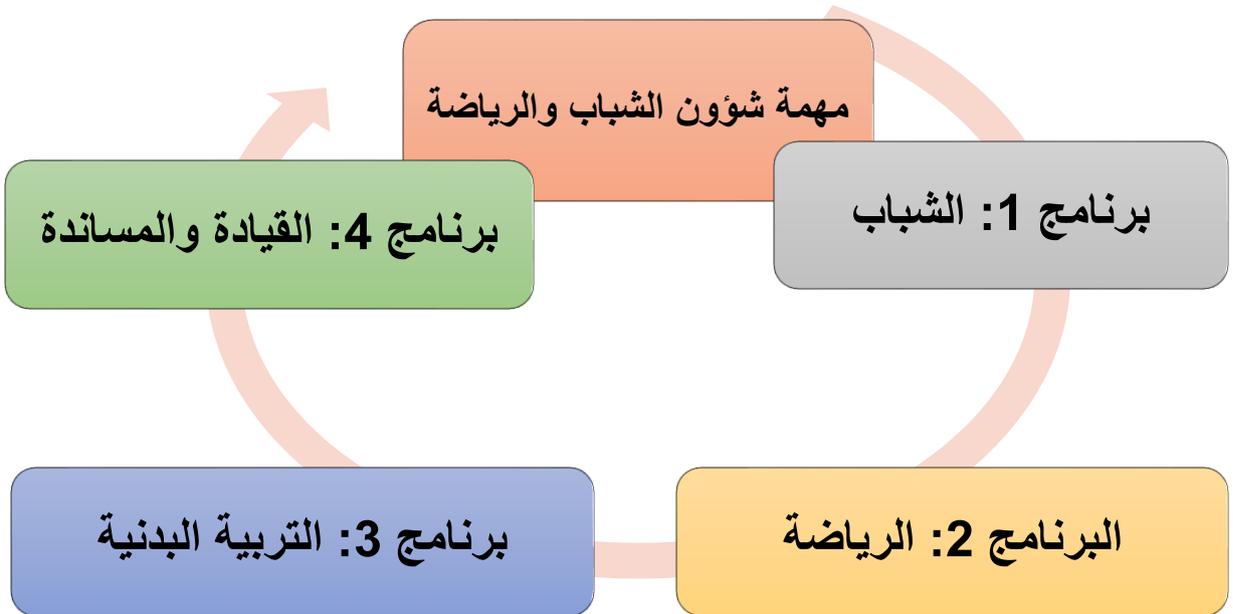
### في مجال التربية البدنية

- ✓ تعميم وتطوير وتجويد تدريس مادة التربية البدنية بجميع المراحل التعليمية
- ✓ الترفيع في تأطير الطلبة بالمدرسين الباحثين والتمكين من مهارات التدريس والتدريب والتسيير والبحث العلمي
- ✓ الترفيع في نسبة تأطير المدرسين بمتفقدين حاملي الرتبة وتجويد أداء أعضاء سلك التفقد.

### في مجال القيادة والمساندة:

- ✓ تحسين التصرف في الموارد البشرية.
- ✓ تحسين نوعية الخدمات الإعلامية.
- ✓ ترشيد التصرف في وسائل النقل

## 2- تقديم برامج المهمة:



### 3- تقديم أهداف و مؤشرات أداء المهمة

جدول عدد 1:  
حوصلة أهداف المهمة ومؤشرات الأداء

المؤشرات	الأهداف	البرنامج
المؤشر 1.1.1 : نسبة المستفيدين من نوادي وبرامج الشباب في الوسط الحضري والريفي من الجنسين	<b>الهدف 1.1 :</b> دعم تطوير التنشيط والتأطير الخاص بالشباب	<b>برنامج 1</b> <b>الشباب</b>
المؤشر 2.1.1 : نسبة تأهيل الهياكل والاطر الخاصة بالشباب		
المؤشر 1.2.1 : تطور نسبة المستفيدين من دعم المبادرات الخاصة	<b>الهدف 2.1 :</b> دعم تأهيل الشباب من الجنسين	
المؤشر 2.2.1 : تطور عدد الندوات والدراسات الخاصة بالمواطنة والشأن العام		
المؤشر 1.1.2 : نسبة تطور عدد المجازين	<b>هدف 1.2 :</b> تطوير ممارسة الرياضة	<b>برنامج 2</b> <b>الرياضة</b>
المؤشر 2.1.2 : نسبة المجازات مقارنة بالعدد الجملي للمجازين		
المؤشر 3.1.2 : نسبة السكان بالولايات التي تقل فيها ممارسة الرياضة عن معدل النسبة الوطنية	<b>هدف 2.2 :</b> مساندة الجامعات الرياضية نحو ترشيد التصرف والتسيير صلبها بهدف تحسين نتائج النخبة الرياضية	
المؤشر 1.2.2 : نسبة المنح المسندة للجامعات الرياضية من مجموع ميزانياتها ( باعتبار مواردها الذاتية)		
المؤشر 2.2.2 : تطور عدد الجامعات التي تعتمد المعيار المحاسبي Norme 40		
المؤشر عدد 3.2.2 : نسبة منح التنمية والتكوين مقارنة بمنح التسيير المخصصة للجامعات الرياضية.		
المؤشر 4.2.2 : نتائج التظاهرات الرياضية الإفريقية أكابر و كبريات	<b>هدف عدد 3.2 :</b> تطوير ممارسة رياضية صحية و نظيفة	
المؤشر 5.2.2 : نتائج التظاهرات الرياضية العالمية أكابر و كبريات.		
المؤشر 1.3.2 : نسبة حالات خرق قواعد مكافحة المنشطات		
المؤشر 2.3.2 : عدد الحصص التوعوية		

المؤشر 3.3.2 : نسبة رياضيي النخبة الخاضعين للفحص الطبي التأهيلي.		
المؤشر 3-1-1 التغطية حسب الفصول بالابتدائي	<p><b>هدف عدد 1.3:</b> الترفيح في نسبة التغطية بالتربية البدنية في المؤسسات التربوية</p>	<p><b>برنامج 3</b> <b>التربية البدنية</b></p>
المؤشر 3-1-2 التغطية حسب الفصول بالإعدادي		
المؤشر 3-1-3 التغطية حسب الفصول بالثانوي		
المؤشر 3-1-2 الطلبة على كل مدرس باحث	<p><b>الهدف عدد 2.3:</b> الترفيح في تأطير الطلبة بالمدرسين الباحثين والتمكين من مهارات التدريس والتدريب والتسيير والبحث العلمي</p>	
المؤشر 3-2-2 عدد رسائل البحث لكل أستاذ باحث		
المؤشر 3-3-1 عدد المدرسين لكل متفقد	<p><b>الهدف عدد 3.3:</b> الترفيح في نسبة تأطير المدرسين بمتفقدين حاملي الرتبة وتجويد أداء أعضاء سلك التفقد</p>	
المؤشر 3-3-2 عدد الندوات و المؤتمرات و الحلقات التكوينية لفائدة المتفقدين(جديد)		
المؤشر 1.1.9 نسبة الانتدابات المنجزة خلال السنة الجارية.	<p><b>الهدف 1.9</b> تحسين التصرف في الموارد البشرية</p>	<p><b>برنامج 9</b> <b>القيادة</b> <b>والمساندة</b></p>
المؤشر 2.1.9 نسبة أعوان الصنفين الفرعيين أ1 وأ2 من مجموع الأعوان المشتركة بالمصالح الإدارية		
المؤشر 3.1.9 معدل الأعوان المستفيدين من الدورات التدريبية		
المؤشر 1.2.9 سعة تدفق الأنترنات	<p><b>الهدف 2.9 :</b> تحسين نوعية الخدمات الإعلامية</p>	
المؤشر 2.2.9 معدّل عمر الحواسيب		
المؤشر 1.3.9 معدّل عمر وسائل النقل	<p><b>الهدف 3.9</b> ترشيد التصرف في وسائل النقل</p>	
المؤشر 2.3.9 معدّل استهلاك الوقود في كلّ 100كم		
المؤشر 3.3.9 نسبة سيارات المصلحة المجهزة بمنظومة المراقبة عبر الأقمار الصناعية		

## 4- الميزانية وبرمجة نفقات المهمة على المدى المتوسط:

### ❖ تقديم ميزانية المهمة لسنة 2020:

جدول عدد 2:

توزيع ميزانية المهمة\* لسنة 2020 حسب البرامج وطبيعة النفقة  
(اعتمادات الدفع)

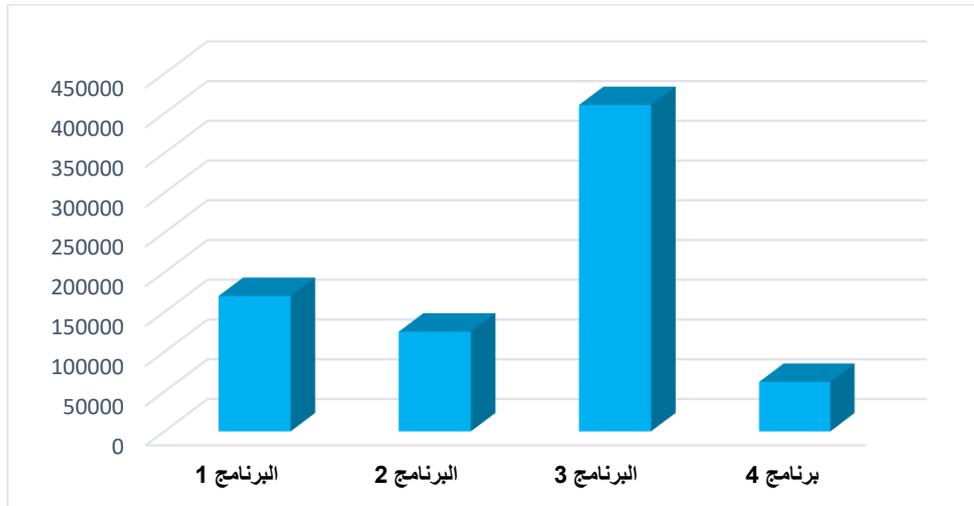
الوحدة: ألف دينار

المجموع	نفقات العمليات المالية	نفقات الإستثمار	نفقات التدخلات	نفقات التسيير	نفقات التأجير	المشاريع
162904	-	27000	7620	7757	120527	البرنامج 1
120856	-	42800	54459	3368	20229	البرنامج 2
409914	-	22100	3165	20595	364054	البرنامج 3
62103	-	3700	546	3392	54465	برنامج 4
<b>755777</b>	-	<b>95600</b>	<b>65790</b>	<b>35112</b>	<b>559275</b>	<b>المجموع</b>

\*دون إعتبار الموارد الذاتية للمؤسسات

رسم بياني عدد 1:

توزيع ميزانية الوزارة لسنة 2020 حسب البرامج (اعتمادات الدفع)



## ❖ تقديم إطار النفقات متوسط المدى (2020-2022) للوزارة:

### جدول عدد 3:

إطار النفقات متوسط المدى (2020-2022) للوزارة - التوزيع حسب طبيعة النفقة (اعتمادات الدفع)

الوحدة : ألف دينار

تقديرات 2022	تقديرات 2021	تقديرات 2020	ق م 2019		إنجازات 2018	إنجازات 2017	البيان
			التبويب الجديد	التبويب القديم			
635550	588934	559369	-	503597	463179	435325	نفقات التأجير
47400	46150	45189	-	26064	23924	24454	نفقات التسيير
67890	67790	67787	-	66053	59071	56899	نفقات التدخلات
110000	102000	95600	-	65000	75000	73346	نفقات الإستثمار
-	-	-	-	-	-	-	نفقات العمليات المالية
-	-	-	-	-	-	-	بقية النفقات
<b>848246</b>	<b>792580</b>	<b>755777</b>	-	<b>649764</b>	<b>610996</b>	<b>580313</b>	المجموع دون إعتبار الموارد الذاتية للمؤسسات
<b>860840</b>	<b>804874</b>	<b>767945</b>	-	<b>660714</b>	<b>621174</b>	<b>590024</b>	المجموع بإعتبار الموارد الذاتية للمؤسسات

**جدول عدد 4:**

إطار النفقات متوسط المدى (2020-2022) للوزارة - التوزيع حسب البرامج (اعتمادات الدفع)

الوحدة: ألف دينار

تقديرات 2022	تقديرات 2021	تقديرات 2020	ق م 2019	إنجازات 2018	إنجازات 2017	البيان
187350	177300	168129	146753	127603	124813	البرنامج 1
176700	148030	126197	92444	116589	115797	البرنامج 2
430050	414500	409387	346717	334255	215655	البرنامج 3
64776	63077	62128	49570	43436	118750	البرنامج 4
<b>858876</b>	<b>802907</b>	<b>765841</b>	<b>635484</b>	<b>621883</b>	<b>575015</b>	<b>المجموع</b>

## المحور الثاني:

تقديم برامج المهمة



# بدر ناهج

## الشريعة الساجدة

## إسم رئيس البرنامج: كمال العربي

### 1- تقديم البرنامج واستراتيجيته:

#### 1-1 خارطة البرنامج والمتدخلون في تنفيذه



#### 2-1 استراتيجية البرنامج

تضطلع وزارة الشباب والرياضة بمهمة أساسية تتمثل في إعداد وتنفيذ سياسة الدولة في ميدان الشباب حيث يعتبر الشباب قوة أساسية وفاعلة في جملة التحولات الحاصلة في المشهد السياسي والاقتصادي والاجتماعي كما أثبت دوره الحاسم في تغيير واقع البلاد، وساهم في المحطات السياسية الأخيرة على غرار الانتخابات الرئاسية والتشريعية وفي صياغة مشهد تعددي وديمقراطي. كما تركزت مختلف البرامج الاقتصادية والاجتماعية على النهوض بالفئات الشبابية لاسيما على مستوى الصحة والتعليم والتكوين وغيرها.

يضطلع التنشيط التربوي والاجتماعي بدورا أساسيا في صياغة ملامح الشخصية الشبابية كقوة فاعلة في تحقيق التنمية عبر البرامج الهادفة لتطوير مهارات الشباب وتنمية مواهبه الفكرية وتعزيز ثقته بنفسه وقدراته على مجابهة مختلف التحديات. كما تطورت الآليات والأساليب الحديثة للإنصات والحوار والتواصل مع الشباب

وبين الشباب وساهمت في رصد مشاغله وعززت النهج التشاركي قصد صياغة الرؤية والبرامج الشبابية المستقبلية.

## ✓ السياق العام والتحديات:

يمثل الشباب التونسي الذين تتراوح أعمارهم بين 15 و 29 سنة 24.5٪ (وأقل من 35 سنة 57٪) من مجموع السكان في تونس كما أن 38٪ من السكان هم في سن العمل (15-60 سنة). وبالنظر إلى وزنهم الديمغرافي، فإن الشباب يشكلون تحديا وفرصة هامة للبلاد في آن واحد شريطة تحقيق اندماجهم بشكل جيد في عملية التنمية، كما يمثل الشباب إمكانات كبيرة للنمو الاقتصادي من خلال مساهمتهم في الدورة الاقتصادية والابتكار وتحسين الإنتاجية. ولكن إن لم يتم هذا الاندماج الاجتماعي والاقتصادي لهذه الفئة فإن الحجم الديمغرافي الشبابي سيمثل عبء من شأنه أن يحد من الدينامية الاقتصادية ويؤثر سلبا على التماسك الاجتماعي.

والم تأمل بعد ثماني سنوات من ثورة 2011، التي كانت مدفوعة إلى حد كبير بتطلعات الشباب، يلحظ جليا أن التحديات التي أدت إلى تعبئة هذه الفئة للقيام بهذه الثورة لا زالت قائمة، على الرغم من الجهود المبذولة، إذ لا يزال الشباب التونسي يشعر بأنه ضحية التهميش المتعدد الأشكال، الذي يتفاقم لعدة أسباب من أهمها الفوارق الجهوية، وعدم المساواة بين الجنسين، وصعوبات الحصول على العمل كما أن عددا كبيرا من الشباب يواجهون البطالة أو يعملون في ظروف مهنية غير مستقرة، مع آفاق محدودة للتنمية الشخصية والتطوير الوظيفي.

وبالإضافة إلى ذلك، فإن مشاركة الشباب في الحياة الجمعياتية والسياسية، وفي الشأن العام ضعيفة جدا. ومما يبعث على مزيد من القلق هو استمرار انعدام الثقة في مؤسسات الدولة (60٪ من الشباب لا يثقون في مؤسسات الدولة) ويؤدي عدم وجود احتمالات للاندماج الاجتماعي إلى دفع هامش لا يستهان به من الشباب إلى الهجرة غير القانونية وحتى إغراءات خطابات التطرف والعنف والإرهاب.

وللإجابة على تنامي الطلب الاجتماعي للشباب، شهدت تونس عدد من الإصلاحات السياسية والاقتصادية والاجتماعية منذ عام 2011. ففي جانفي 2014، اعتمدت تونس دستورا جديدا يرسخ مبادئ وقيم الديمقراطية ويضع إطارا معياريا يفضي إلى إدماج الشباب، والاعتراف بذلك في الفصل 08 واعتبار الشباب "قوة فاعلة في بناء الوطن". وبالمثل، تم تعزيز مشاركة الشباب في الحياة العامة وتمثيلهم في المجالس البلدية والإقليمية التي يكفلها قانون الانتخابات. غير أن الإطار القانوني لا يكفي لضمان إدماج الشباب وتمكينهم من الإسهام بشكل كامل في عملية التنمية. ويتطلب هذا التحدي نهجا أوسع نطاقا يتم تحديده بالتشاور مع الشباب ومنظماتهم.

وتحقيقاً لهذه الغاية، التزمت الحكومة التونسية بتنفيذ سياسات تهدف إلى تعزيز حقوق الشباب ودعم مشاركتهم في الشأن العام. وفي هذا السياق، شرعت وزارة شؤون الشباب والرياضة في عام 2016 في إجراء مشاورات وطنية لوضع رؤية استراتيجية للشباب. وقد جاء ذلك نتيجة حوار مجتمعي حول قضايا الشباب وشؤونه شارك فيه أكثر من 40000 شاب وشابة من جميع مناطق البلاد مكن من جمع أكثر من 35000 مساهمة، وبالإضافة إلى تنظيم المؤتمر الوطني للشباب في ديسمبر من 2016، الذي تم خلاله عرض أهم تطلعات وأولويات الشباب جمعت في سبعة محاور رئيسية تتعلق بالتنمية والصحة والقيم والمواطنة، والتعبير الثقافي والترفيهي، وتكنولوجيات المعلومات والاتصالات، والهجرة، والوقاية من التطرف العنيف.

## ✓ الرؤية الاستراتيجية لقطاع الشباب

### 1. المنطلقات:

تستند الرؤية الاستراتيجية للشباب إلى نتائج الحوار الوطني للشباب، وكذلك على التقييمات المنجزة لأهم السياسات والبرامج الشبابية والاستفادة من التجارب المقارنة، كما تنطلق من مبادئ دستور 27 جانفي 2014، وإلى مبادئ اللامركزية، ومبدأ المساواة بين الجنسين وأهداف التنمية المستدامة (ODD). وستنفذ هذه الخطة بالتوافق مع الأولويات المحددة في الخطة الخماسية للشباب للفترة 2018-2020، وهي:

- ✓ تعزيز حق الشباب في المشاركة في الحياة السياسية والشؤون العامة
- ✓ إدماج الشباب في الحياة المهنية والاجتماعية، وتنمية قيم الحكم الذاتي ومباشرة الأعمال الحرة
- ✓ تنمية القدرات الإبداعية للشباب
- ✓ حمايتهم من السلوك الخطر.

### 2. الأولويات الاستراتيجية:

يرتكز مخطط العمل الاستراتيجي لبرنامج الشباب حول الأولويات الاستراتيجية الأربعة التالية بهدف الاستجابة للاحتياجات والتطلعات التي أعرب عنها الشباب خلال الحوار المجتمعي حول شؤون الشباب وقضاياها:

#### شاب مواطن ، يشارك بنشاط في الحياة العامة على المستويين الوطني والمحلي:

- تعزيز تملك الشباب لمبادئ دستور الجمهورية التونسية وتنمية مشاركتهم والتزامهم في الحياة العامة وفي إدارة الحكم المحلي.
- تعزيز روح المواطنة لدى الشباب وممارسة حقوقهم وواجباتهم بوصفهم عناصر فاعلة في التحولات الاجتماعية

- تشجيع التطوع الشبابي في خدمة المصلحة العامة من خلال العمل الاجتماعي والمدني.

### شباب نشط متجذر في هويته ومنفتح على العالم:

- تشجيع تنقل الشباب وتبادل الخبرات على المستويات المحلية والإقليمية والوطنية والدولية
- توفير فرص للشباب للترفيه والممارسة الثقافية والفنية والرياضية
- توعية الشباب بالقيم الوطنية ومبادئ الديمقراطية وحقوق الإنسانية وتحصينهم ضد كل أشكال التطرف والعنف والإرهاب.

### شباب مبادر وقادر على اغتنام الفرص للاندماج الاقتصادي:

- تشجيع العمل الحر وإحداث المشاريع من خلال برنامج " الشباب رائد الأعمال " وتيسير علاقاتهم مع شبكات دعم المشاريع الشبابية.
- تشجيع الإبداع والابتكار ومرافقة الشباب في البحث عن بدائل جديدة عن طريق تعريفهم بمزايا المبادرة والاستقلالية في تصميم المشاريع المهنية.
- بناء قدرات الشباب على اغتنام فرص سوق العمل بشكل أفضل
- تزويدهم بالمعلومات ذات الصلة بالبرامج الوطنية والامتيازات المخولة لباعثي المشاريع
- توجيه الشباب إلى مجالات التدريب المتصلة بالتنمية الشخصية واكتساب مهارات وقدرات تتماشى مع متطلبات سوق العمل.
- مساعدة الشباب على الاطلاع المتواصل على تطورات الحياة المهنية .

### شباب مبدع يتوق للابتكار والتجديد:

- اكتشاف المواهب الشابة في مختلف المجالات ومرافقتها لصقل هذه المواهب والتعريف بها لدى هياكل الدعم المتخصصة.

يعتمد تفعيل الرؤية الاستراتيجية على الدور المحوري لمؤسسات الشباب المؤهلة لتأمين إدماج الشباب في المجتمع وتنمية المواطنة الفاعلة من خلال برنامج لتطوير مجالات التدخل الكبرى في قطاع الشباب يعتمد على:

- تطوير البنية التحتية وإعادة هيكلة مؤسسات الشباب
- تطوير منظومة السياحة الشبابية
- ملائمة الخدمات لحاجيات الشباب وتطلعاتهم
- وضع برنامج متطور للتكوين ودعم القدرات
- إنجاز البحوث والدراسات

## 2- أهداف ومؤشرات قياس الأداء الخاصة بالبرنامج:

### 1.2- تقديم أهداف ومؤشرات قياس أداء البرنامج:

تقديم لأهداف البرنامج والتركيز على علاقتها بإستراتيجية البرنامج الأخذ بعين الاعتبار الفوارق المسجلة بين النساء والرجال وبصفة عامة بين كافة فئات المجتمع والأولويات المضبوطة إعتقاداً على جدول في الغرض. إبراز كل هدف على حده وربطه بمؤشرات الأداء الخاصة به وتوضيح أسباب إختيار هذه المؤشرات وفقاً لما يلي:

#### جدول عدد5:

الجدول الزمني لمؤشرات الهدف 1-1-1: دعم تطوير التنشيط والتأطير الخاص بالشباب

تقديرات			2019	إنجازات			الوحدة	مؤشرات قياس أداء الهدف	الأهداف الإستراتيجية
2022	2021	2020		2018	2017	2016			
-	261260	235723	220472	205851	195867	109724	عدد	المؤشر1: نسبة المستفيدين من نوادي وبرامج الشباب في الوسط الحضري والريفي من الجنسين	الهدف 1 : دعم تطوير التنشيط والتأطير الخاص بالشباب
-	50	45	38	30	20	28	نسبة	المؤشر2: نسبة تأهيل الهياكل والاطر الخاصة بالشباب	

#### تقديم الهدف:

في إطار الهيكلية الجديدة لبرنامج الشباب والذي تم بموجبه إعادة تكييف الأهداف حتى تتلاءم مع متطلبات المرحلة والتي اقتضت التقليص في عدد الأهداف من جهة وتركيز أهداف تكون شاملة لكل نشاطات البرنامج ويمكن قياس أدائها بالاعتماد على الإنجازات في مقارنة بالتقديرات وبخصوص الهدف الأول وهو دعم تطوير التنشيط والتأطير الخاص بالشباب والذي لن يقتصر على المجال التربوي والاجتماعي فحسب بل سيتعداه إلى كل الآليات والأنشطة التي تساهم في إنجازها والاطر التي ينجز فيها من دور شباب ونوادي. كما أن هذا الهدف الاستراتيجي سوف يبين مدى احترام البرمجة لمقتضيات الفصل 18 من القانون الأساسي للميزانية الذي يدعو إلى تكافؤ الفرص والمساواة بين النساء والرجال وبين كافة فئات المجتمع دون تمييز

#### مبشرات إعتداد المؤشرات الخاصة بالهدف:

تم اعتماد مؤشران لقياس الأداء الخاص بالهدف الأول:

**- المؤشر الأول:** نسبة المستفيدين من نوادي وبرامج الشباب في الوسط الحضري والريفى من الجنسين:

\* تعريف المؤشر: يجمع هذا المؤشر المنخرطين بالمؤسسات الشبابية (نوادي وأنشطة) ومستعمليها (الانشطة الرياضية) او في مختلف التظاهرات سواء منها الوطنية أو الاجنبية، كتبادل وفود أو تنظيم مهرجانات ، ويقطع النظر عن الابعاد الاجتماعية والتربوية فإن التقسيم الداخلي لهذا المؤشر سوف يركز على بعدين الاول جغرافي أو ترابي والثاني بخصوص الجهود التي ستركز على تقليص وتدعيم المساواة بين الجنسين أم الجغرافي فهو يبين مدى انخراط واستفادة شباب المدينة والريف من الانشطة الشبابية والثاني نسبة الاناث مقارنة بالذكور في هذه الانشطة. والغاية من هكذا تقسيم هو الدفع نحو التمييز الاجابي بين الجهات وتقليص العوائق التي تحول دون الاناث أو المرأة من الاستفادة من هذه الانشطة.

**- المؤشر الثاني :: نسبة تأهيل الهياكل والاطر الخاصة بالشباب.**

\* تعريفه: في إطار المقاربة والرؤية الاستراتيجية الجديدة للشباب والتي تقترح مراجعة وتوسيع مهام دور الشباب وتعزيز دورها في تفعيل الرؤية القطاعية وإضفاء النجاعة عليها نظرا لدورها التنسيقي بين مختلف المؤسسات. وبالتالي سوف يكون هذا المؤشر شاملا لعديد المجالات من تصاميم جديدة لدور الشباب إلى تطوير للتجهيزات وتعزيزها بالموارد البشرية القادرة على تحقيق نقلة نوعية في أدائها وتفاعلها مع المرحلة ومتغيراتها والشباب وتطلعاته بأنشطة جديدة مواكبة للعالم ومساهمة في تنمية قدرات الشباب من الجنسين.

**جدول عدد5:**

**الجدول الزمني لمؤشرات الهدف 1-1-1:**

## دعم تطوير التنشيط والتأطير الخاص بالشباب

تقديرات			2019	إنجازات			الوحدة	مؤشرات قياس أداء الهدف	الأهداف الإستراتيجية
2022	2021	2020		2018	2017	2016			
-	5010	4770	4338	3549	3578	1471	عدد	المؤشر 1: تطور نسبة المستفيدين من دعم المبادرات الخاصة	الهدف 2: دعم تأهيل الشباب من الجنسين
-	17	16	16	19	11	10	نسبة	المؤشر 2: تطور عدد الندوات والدراسات الخاصة بالمواطنة والشأن العام	

**الهدف 1-2-1: دعم تأهيل الشباب من الجنسين**

ترتكز الرؤية القطاعية على مقارنة شاملة وترابية تأخذ بعين الاعتبار العوامل الداخلية الخاصة بكل جهة وأفقية تشمل جميع المجالات في إطار خطة مندمجة تركز المساواة بين النساء والرجال وبين كافة فئات المجتمع دون تمييز، في هذا الإطار ينتزل الهدف الثاني لبرنامج الشباب وهو دعم تأهيل الشباب من الجنسين ولئن كان الدعم له عديد الأوجه وعديد الآليات إلا أنه يمكن تجميعها من خلال مؤثران:

**المؤشر الأول: تطور نسبة المستفيدين من دعم المبادرات الخاصة**

**تعريفه:** تهدف الرؤية إلى تنمية العمل المستقل والمبادرة ببعث المشاريع لدى الشباب وتسهيل تفاعله مع شبكات دعم بعث المؤسسات. كما تدعو إلى التركيز على التكوين المهني لتدعيم تشغيل الشباب تماهيا مع متطلبات سوق الشغل. كما أن هذا المؤشر يمثل بالإضافة إلى مختلف أوجه الدعم التي تؤهل الشباب من خلال مختلف الآليات المالية والتعليمية يمثل أداة لتفعيل مقتضيات الفصل 18 من القانون الأساسية للميزانية ومدى تحقيقه لمبدأ المساواة بين الجنسين .

## المؤشر الثاني : تطور عدد الندوات والدراسات الخاصة بالمواطنة والشأن العام

**تعريفه :** إن الشباب النشط والمتجذر في هويته والمنفتح على العالم والشباب المواطن الذي يشارك في الشأن العام الوطني والمحلي لا يمكن قياسه إلا من خلال هذا المؤشر الذي يرصد مختلف الاعمال النظرية التي تحصي كل الدراسات ومدى تفاعله مع الشأن العام سواء من خلال الانخراط في الاعمال التطوعية والاستفادة من الدورات التدريبية في مجال القيادة والمواطنة.

### 3- تقديم أنشطة البرنامج:

**جدول عدد 06:**

**بيان الأنشطة والتدخلات لبرنامج الشباب**

البرنامج	الأهداف	المؤشرات	تقديرات المؤشرات لسنة 2020	الأنشطة	تقديرات الاعتمادات للأنشطة لسنة 2020
الشباب	الهدف 1 دعم تطوير التنشيط والتأطير الخاص بالشباب	المؤشر 1: نسبة المستفيدين من نوادي وبرامج الشباب في الوسط الحضري والريفي من الجنسين	30500	تأطير و سياحة الشباب	40864
		المؤشر 2: نسبة تأهيل الهياكل والاطر الخاصة بالشباب	1850	تنشيط ثقافي والرياضي	2103
	الهدف 2 دعم تأهيل الشباب من الجنسين	المؤشر 1 تطور نسبة المستفيدين من دعم المبادرات الخاصة	1200	- البحث والرصد والمسح في مجال الشباب	1374
				-الإقامة والاعاشة الرواد	837
	المؤشر 2 تطور عدد الندوات والدراسات الخاصة بالمواطنة والشأن العام	89800	تنفيذ برنامج شؤون الشباب	90726	
				بناء وتهيئة والتجهيز مراكز الشباب	27000

\*إعتماد نفس التمشي بالنسبة لجميع الأهداف.

### 4- نفقات البرنامج:

**1.4. ميزانية البرنامج :**

- تبلغ النفقات الخاصة ببرنامج الشباب وتوزع كما يلي:

**جدول عدد7:**  
ميزانية برنامج الشباب حسب طبيعة النفقة\*  
(اعتمادات الدفع)

الوحدة: ألف دينار

النسبة (%)	الفارق	تقديرات 2020	ق م 2019		إنجازات 2018	البيان
			التبويب الجديد	التبويب القديم		
10%	10693	119487	-	107794	96991	نفقات التأجير
53%	2737	7894	-	5157	5035	نفقات التسيير
0%	-	5220	-	5220	4791	نفقات التدخلات
17.5%	3500	23500	-	20000	21000	نفقات الإستثمار
-	-	-	-	-	-	نفقات العمليات المالية
-	-	-	-	-	-	بقية النفقات
-	-	<b>144101</b>	-	<b>138171</b>	<b>127817</b>	<b>المجموع</b>

\* دون إعتبار الموارد الذاتية للمؤسسات العمومية.

## 2.4. إطار النفقات متوسط المدى 2020-2022 لبرنامج شباب

### جدول عدد 9:

إطار النفقات متوسط المدى (2020-2022) لبرنامج شباب  
التوزيع حسب طبيعة النفقة (اعتمادات الدفع)

الوحدة : ألف دينار

تقديرات 2021	تقديرات 2022	تقديرات 2020	ق م 2019		إنجازات 2018	إنجازات 2017	البيان
			التبويب الجديد	التبويب القديم			
119323	115848	120527	-	112474	114244	91116.393	نفقات التأجير
111513	108265	7757	-	105112	95038	84061.193	نفقات التسيير
5004	4859	7620	-	4717	4700	4419.7	نفقات التدخلات
2806	2724	27000	-	2645	2506	2635.5	نفقات الإستثمار
-	-	-	-	-	-	-	نفقات العمليات المالية
-	-	-	-	-	-	-	بقية النفقات
238 646	231 696	170126	-	170126	216 488	1 002 231	المجموع



# بیر ناهج الری لاضة

## رئيس البرنامج:

السيد منصف شلغاف المدير العام للرياضة رئيسا للبرنامج يتولى قيادة أنشطة برنامجه بالتنسيق مع رؤساء البرامج الفرعية الوحدات العملية والفاعلين العموميين.

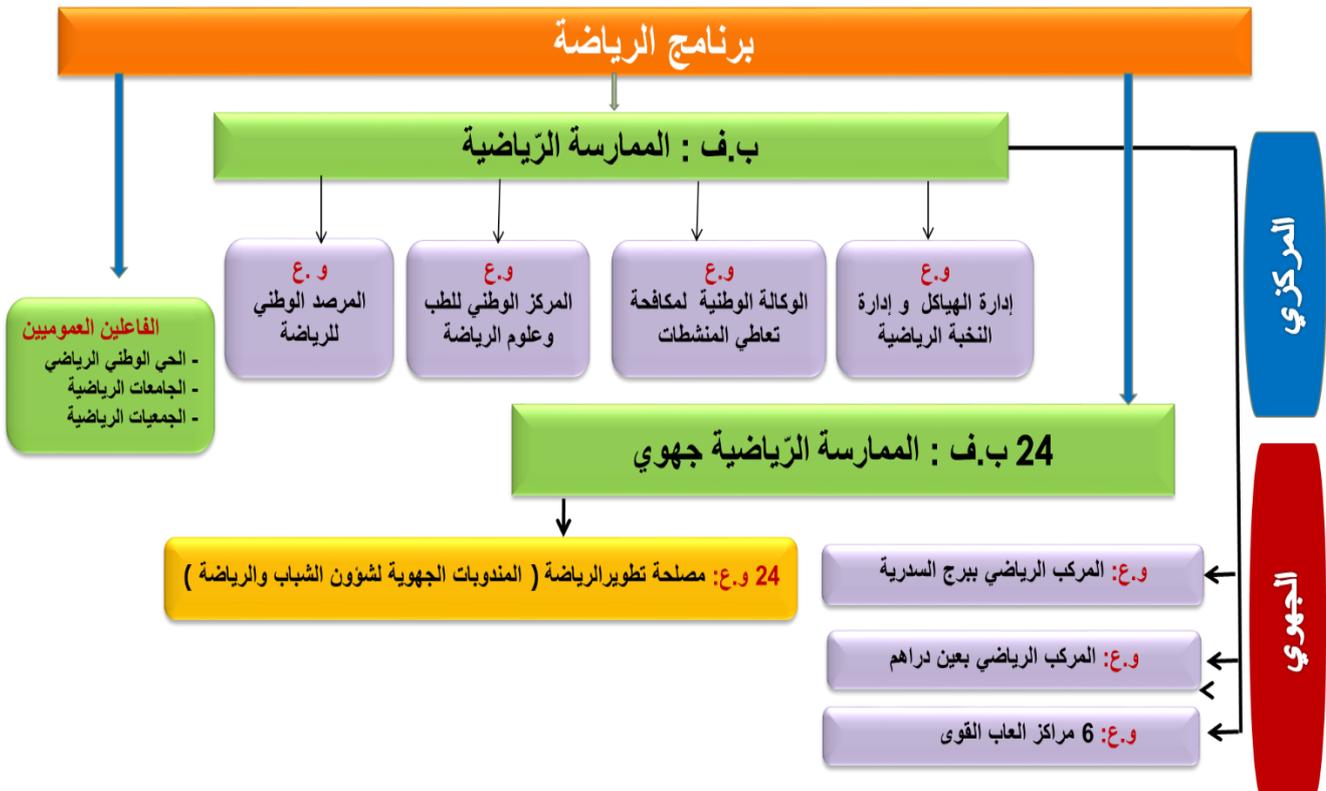
1- تقديم البرنامج و إستراتيجيته:

يعتبر قطاع الرياضة من أهم القطاعات الاستراتيجية التي راھنت عليها الدول المتقدمة لتنفيذ سياساتها الوطنية، حيث خصته بميزانيات متطورة ايمانا منها بما يمكن أن يحققه من اھداف خاصة على مستوى ابراز مميزات بلدانها ودعم اشعاعها أو على مستوى نشر الممارسة الرياضية كآلية لحماية شبابها و تأطيره في ظل بروز ظاهرة الإرهاب في العالم.

وفي هذا التوجه تركز حرص مهمة شؤون الشباب والرياضة على صياغة عدد من المشاريع و وضع الأھداف والأولويات: إذ يعيش هذا القطاع في بلادنا خاصة بعد الثورة على إيقاع الإصلاح المنهجي وإعادة الهيكلة الشاملة لكافة الهياكل الرياضية بما يعزز دورها في تنشيط الحركة الرياضية و يمكنها من مسايرة ومواكبة المتغيرات الكثيرة التي تشهدها الساحة الوطنية والدولية عامة.

## ❖ خارطة البرنامج:

رسم بياني عدد1: خارطة برنامج الرياضة



## خارطة التنزيل العملي لبرنامج الرياضة

البرنامج	البرنامج الفرعي	الوحدات العملية	الأنشطة	الأنشطة الفرعية	ميزانية 2019 (أ.د)
الرياضة	البرنامج الفرعي : الممارسة الرياضية	و.ع: إدارة الهياكل وإدارة النخبة الرياضية	برمجة ومتابعة تنظيم التظاهرات الرياضية الوطنية والدولية	- برمجة ومتابعة تنظيم التظاهرات الرياضية الوطنية. - برمجة، متابعة تنظيم و المشاركة في التظاهرات الرياضية الدولية	56 244 2 278
		و.ع : المركز الوطني للطب وعلوم الرياضة	المتابعة الطبية و أداء النخبة الرياضية	- التأطير النفسي و المتابعة الغذائية للرياضيين - متابعة الأداء البدني و الفسيولوجي للرياضيين	375
		و.ع: الوكالة الوطنية لمكافحة تعاطي المنشطات	مراقبة تعاطي المنشطات	- تحاليل مراقبة تعاطي المنشطات - تنظيم التظاهرات و الحملات التوعوية و الوقائية	338
		و.ع: المرصد الوطني للرياضة	البحوث و الدراسات العلمية في المجال الرياضي	-تجميع المعطيات و إعداد التقارير حول الرياضة - تنظيم المؤتمرات و الملتقيات العلمية	218

البرنامج	البرنامج الفرعي	الوحدات العملية	الأنشطة	الأنشطة الفرعية	ميزانية 2019 (أ.د)
الرياضة	البرنامج الفرعي: الممارسة الرياضية	و.ع: المركب الرياضي برج السدرية	إقامة و إعاشة الفرق الرياضية	- ضمان أفضل الظروف اللوجستية للتدريب والإعداد للجمعيات والفرق الوطنية. - الدعم و الإحاطة بشباب كرة القدم بالمركز الوطني للإعداد. -التصرف في البنية التحتية الرياضية	260 139
		و.ع: المركب الرياضي بعين دراهم			
	24 البرنامج الفرعي: الممارسة الرياضية جهوي	24 و.ع: مندوبية جهوية لشؤون الشباب والرياضة	تطوير الممارسة الرياضية على المستوى الجهوي	- تأطير الجمعيات الرياضية - تأطير الرياضيين على المستوى الجهوي - متابعة المسابقات الرياضية الجهوية - إحدات و متابعة نشاط الرابطة الجهوية	2000
	فاعل عمومي : الجامعات رياضية	تطوير الممارسة الرياضية حسب الاختصاص	- تنظيم التظاهرات الرياضية الوطنية - المشاركة في التظاهرات الرياضية الدولية - تكوين و رسكلة الإطار الفني، الحكام.	30 503	
	فاعل عمومي: الجمعيات الرياضية	المشاركة في التظاهرات الرياضية		17600	
	فاعل عمومي: الحي الوطني الرياضي	التصرف و إستغلال و صيانة المنشآت الرياضي الرجعة له بالنظر		9300	

## ❖ إستراتيجية البرنامج :

أفضى تشخيص وضع قطاع الرياضة و الوقوف على أهم التحديات و الفرص على المستوى الخارجي و نقاط القوة و الضعف داخليا إلى بلورة إستراتيجية ثلاثية لهذا البرنامج للفترة الممتدة بين 2019- 2021 متمثلة في " توسيع قاعدة ممارسي الأنشطة الرياضية و تعميمها على كافة الفئات الاجتماعية و العمرية و في أغلب مناطق الجمهورية و دعم مقومات التسيير و التصرف الرشيد صلب هياكلنا الرياضية و الارتقاء بالرياضة النخبة " .

### ✓ المحاور الاستراتيجية :

تتمثل الخطوط الاستراتيجية لهذا البرنامج في:

- 1) توسيع قاعدة ممارسي الأنشطة الرياضية و تعميم الثقافة الرياضية على كافة الفئات الاجتماعية و العمرية و في مختلف مناطق الجمهورية.
- 2) تحسين النتائج الرياضية و الارتقاء بمستوى الرياضيين لتشريف تونس و الوصول لمنصات التتويج عربيا و قاريا و دوليا.
- 3) حوكمة التسيير و التصرف بالجامعات الرياضية بهدف تعزيز الممارسة الرياضية الصحية و النزاهة.

## 2- أهداف ومؤشرات قياس الأداء لبرنامج الرياضة :

### 1-2 تعديلات أهداف و مؤشرات القدرة على الأداء لسنة 2020

استنادا إلى التوصيات المنبثقة عن جلسات العمل الدورية المنعقدة بالوحدة المركزية للتصرف بالميزانية حسب الأهداف بوزارة المالية بحضور الخبراء الفرنسيين وجلسات العمل مع ممثلي برنامج الرياضة ومختلف الأطراف الفاعلة والمتعلقة بتقييم الأهداف والمؤشرات المعتمدة خلال السنوات الفارطة تقرر إدخال التعديلات التالية (أنظر الجدول التالي). حيث انه تم الاتفاق على تقليص عدد الأهداف المحددة على مستوى البرنامج الي 3 اهداف في عوض 4 اهداف وذلك بدمج الهدف الثاني والثالث .

## جدول تحيين مؤشرات القدرة على الأداء

أسباب التعديل	الجديد	القديم
-	الهدف الأول: تطوير ممارسة الرياضة	الهدف الأول: تطوير ممارسة الرياضة
مواصلة إعتداد المؤشر	المؤشر عدد 1: نسبة تطور عدد المجازين	المؤشر عدد 1: نسبة تطور عدد المجازين
مواصلة إعتداد المؤشر	مؤشر فرعي عدد 1: نسبة تطور عدد المجازين في الرياضة المدنية	مؤشر فرعي عدد 1: نسبة تطور عدد المجازين في الرياضة المدنية
مواصلة إعتداد المؤشر	مؤشر فرعي عدد 2: نسبة تطور عدد المجازين في الرياضات الغير التنافسية.	مؤشر فرعي عدد 2: نسبة تطور عدد المجازين في الرياضات الغير التنافسية.
مواصلة إعتداد المؤشر	المؤشر عدد 2: نسبة المجازات مقارنة بالعدد الجملي للمجازين	المؤشر عدد 2: نسبة المجازات مقارنة بالعدد الجملي للمجازين
مواصلة إعتداد المؤشر	المؤشر عدد 3 : نسبة السكان بالولايات التي تقل فيها ممارسة الرياضة عن معدل النسبة الوطنية.	المؤشر عدد 3 : نسبة السكان بالولايات التي تقل فيها ممارسة الرياضة عن معدل النسبة الوطنية.
-	الهدف الثاني: مساندة الجامعات الرياضية نحو ترشيد التصرف والتسيير صلبها بهدف تطوير نتائج النخبة الرياضية	الهدف الثاني: مساندة الجامعات الرياضية نحو ترشيد التصرف والتسيير صلبها.
مواصلة إعتداد المؤشر	المؤشر عدد 1: نسبة المنح المسندة للجامعات الرياضية من مجموع ميزانياتها ( بإعتبار مواردها الذاتية)	المؤشر عدد 1: نسبة المنح المسندة للجامعات الرياضية من مجموع ميزانياتها ( بإعتبار مواردها الذاتية)
مواصلة إعتداد المؤشر	المؤشر عدد 2: تطور عدد الجامعات التي تعتمد المعيار المحاسبي Norme 40	المؤشر عدد 2 : تطور عدد الجامعات التي تعتمد المعيار المحاسبي Norme 40.

المؤشر عدد 3: نسبة منح التنمية والتكوين مقارنة بمنح التسيير المخصصة للجامعات الرياضية.	المؤشر عدد 3: نسبة منح التنمية والتكوين مقارنة بمنح التسيير المخصصة للجامعات الرياضية.
مواصلة اعتماد المؤشر	المؤشر عدد 4: نتائج التظاهرات الرياضية الإفريقية أكبر وكبريات
المؤشر عدد 1: نتائج التظاهرات الرياضية الإفريقية أكبر وكبريات	المؤشر عدد 5: نتائج التظاهرات الرياضية العالمية أكبر وكبريات.
المؤشر عدد 2: نتائج التظاهرات الرياضية العالمية أكبر وكبريات.	
المؤشر عدد 1: نسبة حالات خرق قواعد مكافحة المنشطات	الهدف الثالث: تطوير ممارسة رياضية صحية و نظيفة
المؤشر عدد 2: عدد الحصص التوعوية	المؤشر عدد 1: نسبة حالات خرق قواعد مكافحة المنشطات
المؤشر عدد 3: نسبة رياضيي النخبة الخاضعين للفحص الطبي التأهيلي.	المؤشر عدد 2 : عدد الحصص التوعوية
المؤشر عدد 4: نسبة رياضيي النخبة الخاضعين لبرنامج المتابعة العلمية للتألق الرياضي.	المؤشر عدد 3: نسبة رياضيي النخبة الخاضعين للفحص الطبي التأهيلي.
المؤشر عدد 4: نسبة رياضيي النخبة الخاضعين لبرنامج المتابعة العلمية للتألق الرياضي.	المؤشر عدد 4: نسبة رياضيي النخبة الخاضعين لبرنامج المتابعة العلمية للتألق الرياضي.

## الهدف عدد 1: تطوير ممارسة الرياضة

### مرجع الهدف: البرنامج الفرعي ممارسة الأنشطة الرياضية

إيماناً بالدور الذي تلعبه ممارسة الرياضة في بناء شخصية الفرد و تعديل سلوكه إلى جانب تحقيق مبدأ التعاون و التنافس و تنمية روح الجماعة بين الأفراد و تعزيز مكانتهم الاجتماعية و إدراكاً لتداعياتها الإيجابية على المجتمع عامة . و انطلاقاً من حق الجميع في ممارسة الرياضة على حد السواء، تعمل وزارة الإشراف في إطار هذا البرنامج الفرعي على توسيع قاعدة المجازين و تعميم و نشر ثقافة ممارسة الأنشطة الرياضية و البدنية بين مختلف الشرائح العمرية و الاجتماعية و في أغلب المناطق والجهات (خاصة منها تلك التي تقل فيها الممارسة الرياضية على المعدل الوطني) في إطار منظم (صلب الجمعيات و النوادي).

وبهدف تحقيق هذه الرؤية الإستراتيجية لنشر و تطوير ممارسة الرياضة تم تحديد ثلاثة محاور رئيسية وهي:

✓ الرفع في عدد المجازين في الرياضة المدنية.

✓ نشر رياضة المواطنة (الرياضة الغير تنافسية).

✓ الترفيع في عدد مجازات الرياضة النسائية إلى جانب التقليل من نسبة السكان بالولايات التي تقل فيها ممارسة الرياضة عن معدل النسبة الوطنية.

هذا وتجدر الإشارة أنه قد تم استثناء الرياضة المدرسية و الجامعية في احتساب عدد المجازين بهدف تحديد المسؤوليات بدقة و اقتضاء لمبدأ الصلة الوثيقة بين المؤشر و البرنامج (pertinence) في تقييم أداء كل برنامج حسب المؤشرات المتعلقة به. يمكن المؤشر عدد 2 : " نسبة المجازات من العدد الجملي للمجازين " من تقييم مستوى العناية بالرياضة النسائية و الرفع من نسبة ممارسة المرأة للرياضة التي تعد من أولويات الوزارة.

و يهدف المؤشر عدد 3 : " نسبة السكان بالولايات التي تقل فيها ممارسة الرياضة عن معدل النسبة الوطنية" إلى تحقيق المزيد من التوازن الجهوي في ممارسة الرياضة و الذي بدوره يساهم في رفع العدد الجملي للمجازين و تحقيق المؤشر الأول " نسبة تطور عدد المجازين".

مؤشرات قياس الأداء  
الهدف عدد 1: تطوير ممارسة الرياضة

تقديرات			2019	إنجازات			الوحدة	مؤشرات قياس أداء الهدف
2022	2021	2020		2018	2017	2016		
-	%5.1	%5.1	%5.1	4,6%	%2.7	%3.9	نسبة	<u>المؤشر عدد 1:</u>
-	200900	190600	180900	169535	151123	147117	عدد	نسبة تطور عدد الجملي للمجازين
-	%3	%3	%3	2%	%2.7	%3.7	نسبة	مؤشر فرعي 1: نسبة تطور عدد المجازين في الرياضة المدنية
-	170090	165136	160326	152615	151123	147117	عدد	
-	%21	%23.76	%28.56	55.1%	-	-	نسبة	مؤشر فرعي 2: نسبة تطور عدد المجازين في الرياضات الغير تنافسية
-	30810	25464	20574	16920	10910	-	عدد	
-	%8.29	%3.29	%7.28	27,7%	%3.62	%25.04	نسبة	<u>المؤشر عدد 2:</u>
-	60000	56000	52000	47000	39677	36838	عدد	نسبة المجازات
-	%31	%33	35%	40,2%	40%	46%	نسبة	<u>المؤشر عدد 3:</u>
-								نسبة السكان بالولايات التي تقل فيها ممارسة الرياضة عن معدل النسبة الوطنية.

## الهدف عدد 2: مساندة الجامعات الرياضية نحو ترشيد التصرف والتسيير صلبها بهدف تطوير نتائج النخبة الرياضية

### مرجع الهدف: البرنامج الفرعي ممارسة الأنشطة الرياضية

في إطار حرص وزارة الإشراف على مواصلة مساندة الجامعات الرياضية في ترشيد التصرف والتسيير صلبها بهدف تطوير نشاطها وأداء المهام الأساسية المناطة بعهدتها لفائدة منظورها وذلك بمتابعتها وتوجيهها نحو ترشيد التصرف والتسيير ودفعها إلى الاستغلال الأنجع للموارد المتوفرة سواء منها المادية والبشرية في ظل التقلص الكبير في مصادر التمويل الخاصة بما يمكنها من مساندة ومواكبة نظرائها من الهياكل الدولية في مجال التسيير والمحافظة على المال العام، تم اتخاذ عدد من الإجراءات و التدابير :

- دعوة كافة الهياكل الرياضية إلى فتح حساب جاري موطن وحيد يخصص للتمويل العمومي المسند لفائدتها.

- حث الجامعات الرياضية على تطبيق التوصيات الصادرة عن الهياكل الرقابية مسك حساباتها طبقا للمعيار المحاسبي Norme 40، لما له من انعكاس إيجابي على مراقبة تعاملاتها المالية بصفة حينية بما يساعدها على التحكم في صرف ميزانياتها وفقا لأولوياتها. (تم في هذا الصدد إجراء دورتين تكوينيتين سنة 2018 لفائدة أعوان كل من الجامعات الرياضية ووزارة الإشراف)
- تعليق صرف المنح لفائدة الجمعيات الرياضية التي تثبت في شأنها اخلالات على مستوى التصرف المالي أو لم تحترم القوانين الجاري بها العمل.

### ❖ مؤشرات قياس الأداء:

لقيس مدى تحقيق هذا الهدف والتقييم الموضوعي لمستوى الإنجاز سيتم اعتماد خمسة مؤشرات:

1. **المؤشر عدد 1:** نسبة منح الوزارة المسندة للجامعات الرياضية من مجموع ميزانيات الجامعات (باعتبار مواردها الذاتية)
2. **المؤشر عدد 2:** تطور عدد الجامعات الرياضية التي تعتمد في مسك حساباتها المعيار المحاسبي Norme 40.
3. **المؤشر عدد 3:** نسبة منح التنمية والتكوين و الرسكلة مقارنة بمنح التسيير و التصرف المسندة للجامعات الرياضية.
4. **المؤشر عدد 4:** نتائج التظاهرات الإفريقية الرسمية أكابر و كبريات
5. **المؤشر عدد 5:** نتائج التظاهرات العالمية الرسمية أكابر و كبريات

## مؤشرات الهدف عدد 2

مساندة الجامعات الرياضية نحو ترشيد التصرف والتسيير صلبها بهدف تطوير نتائج النخبة الرياضية

تقديرات			2019	إنجازات			الوحدة	مؤشرات قياس أداء الهدف
2022	2021	2020		2018	2017	2016		
45%	50%	58%	57%	60%	62%	75%	نسبة	<b>المؤشر عدد 1:</b> نسبة منح الوزارة المسندة للجامعات الرياضية من مجموع ميزانيات الجامعات الرياضية
55	50	48	36	18	14	13	عدد	<b>المؤشر عدد 2:</b> تطور عدد الجامعات الرياضية التي تعتمد المعيار المحاسبي Norme 40
35%	30%	28%	26%	26,5%	21%	14%	نسبة	<b>المؤشر عدد 3:</b> نسبة منح التنمية والتكوين و الرسكلة مقارنة بمنح التسيير
390	385	370	354	254	347	300	عدد	<b>المؤشر عدد 4:</b> التظاهرات الرياضية الإفريقية أكابر وكبريات.
85	75	42	70	28	106	33	عدد	<b>المؤشر عدد 5:</b> التظاهرات الرياضية العالمية أكابر وكبريات

## ❖ الإشكاليات المطروحة:

أمام الاستحقاقات القادمة وضرورة التركيز على تحقيق النتائج المبرمجة، تبرز عدة إشكاليات وتحديات يجب أخذها بعين الاعتبار وتتمحور أهمها حول:

- ضرورة الموازنة بين العناية برياضيي المستوى العالي وتحسين ظروف تحضيراتهم وتأطيرهم وما يكلف ذلك من اعتمادات، وبين العناية بالنخبة الشابة وتوفير ظروف الإقامة والإعداد الجيدة لفائدتها قصد إعداد أجيال جديدة قادرة على حمل المشعل ومواصلة العطاء.

- حتمية إيجاد وسائل تمويل إضافية للرياضيين المميزين قصد تخفيف العبء على الوزارة وذلك في ظل التراجع المتواصل للدعم العمومي خلال الظرف الاقتصادي الراهن.

- صعوبة متابعة الرياضيين بالخارج والإحاطة بهم في غياب منظومة متابعة ومرافقة للرياضيين.

- ضرورة إثراء الزاد البشري في التأطير الفني في عديد الرياضات وضمان تناسق منظومة التكوين أو والحد من هجرة الكفاءات.

- صعوبة المتابعة الصحية والفنية لرياضيي النخبة الممتازة المنتفعين بعقود أهداف نظرا لإقامة أغلبهم في الخارج وعدم وجود مكاف بمتابعة الملفات الإدارية و المالية لكل رياضي خاصة في ظل صعوبة تواصل بعضهم مع الجامعات مرجع النظر.

- صعوبة متابعة و تقييم بعض التظاهرات التي نظمتها جامعات رياضية بتونس تبعا لتأخر تقديمها للتقارير المتعلقة بهذه التظاهرات ولإسناد تنظيمها لمؤسسات وجمعيات خارج نطاق الوزارة.

- تأخر إصدار النصوص الترتيبية لمراكز إعداد وتكوين النخبة مما أثر سلبا على تنفيذ البرامج المتعلقة بتكوين الرياضيين في مختلف الاختصاصات وتوفير الإقامة والإعاشة المناسبة لفائدتهم

- ضعف منظومة تكوين الإطارات الفنية وضعف المنح و الأجور المسندة لهم مقارنة بالإطارات الفنية الأجنبية المباشرة ببلادنا مما شجع أغلبهم على البحث عن فرص عمل في الخارج.

## الهدف عدد 3 : تطوير ممارسة رياضة صحية و نظيفة

### مرجع الهدف: البرنامج الفرعي ممارسة الأنشطة الرياضية

تتمثل الأهداف الكبرى لحماية الرياضيين في:

✓ المحافظة على صحة الرياضيين وحمايتهم من تعاطي المنشطات وتعرضهم لعقوبات صارمة قد تحرمهم من المشاركة في التظاهرات الوطنية، الإقليمية والدولية.

✓ تكثيف عمليات مراقبة الرياضيين أثناء مختلف المنافسات الرياضية لتفادي تناولهم للمنشطات من خلال الترفيع في عدد اختبارات الكشف عن المنشطات لتشمل جميع الاختصاصات بما في ذلك برمجة اختبارات كشف المنشطات على الخيول.

✓ دعم التأطير و الإحاطة الطبية لرياضي النخبة بهدف التأهيل و التائق الرياضي

ولقياس مدى تحقيق هذا الهدف الإستراتيجي " تدعيم حماية الرياضيين" ضبطت الوكالة الوطنية لمكافحة تعاطي المنشطات مؤشرين.

### ❖ مؤشرات قياس الأداء:

لقياس مدى تحقيق هذا الهدف والتقييم الموضوعي لمستوى الإنجاز سيتم اعتماد ثلاثة مؤشرات:

✓ المؤشر عدد 1: نسبة حالات خرق قواعد مكافحة المنشطات

✓ المؤشر عدد 2: عدد الحصص التوعوية

✓ المؤشر عدد 3: نسبة منح التنمية والتكوين و الرسكلة مقارنة بمنح التسيير و التصرف المسندة للجامعات الرياضية.

✓ المؤشر عدد 4: نتائج التظاهرات الإفريقية الرسمية أكابر و كبريات

تقديرات			2019	إنجازات			الوحدة	مؤشرات قياس أداء الهدف
2022	2021	2020		2018	2017	2016		
1.1%	1.1%	1.1%	1.1%	%1,2	1.36%	1.22%	نسبة	<b>المؤشر عدد 1:</b> نسبة حالات خرق قواعد مكافحة المنشطات
98	95	90	82	83	84	87	عدد	<b>المؤشر عدد 2:</b> عدد الحصص التوعوية
75%	%60	56%	%51	30.93%	-	%48	نسبة	<b>المؤشر عدد 3:</b> نسبة رياضيي النخبة الخاضعين للفحص الطبي التأهيلي
12%	%10	%9	%8.25	8.1%	-	6.9%	نسبة	<b>المؤشر عدد 4:</b> نسبة رياضيي النخبة الخاضعين لبرنامج المتابعة العلمية للتألق الرياضي

## 2-2 تقديم أنشطة البرنامج

التقديرات 2020 (أد)	الأنشطة
55264	برمجة و متابعة تنظيم التظاهرات الوطنية و الدولية
2106	المتابعة الطبية و أداء النخبة الرياضية
975	مراقبة تعاطي المنشطات
1067	البحوث و الدراسات العلمية في المجال الرياضي
423	إقامة و إعاشة الفرق الرياضية
929	الرعاية الفنية و الطبية للرياضيين المقيمين بمراكز ألعاب القوى
1731	تطوير الممارسة الرياضية (بـ10 جهات)
42800	بناء و تهيئة و تجهيز المنشآت الرياضية
15560	استغلال و صيانة المنشآت الرياضية للحي الرياضي
<b>120856</b>	<b>المجموع</b>

## أهم المشاريع المبرمجة بميزانية التنمية لسنة 2020

المشاريع	الكلفة	المحتوى المادي للمشاريع
الملاعب الرياضية	10.600	تهيئة وتأهيل 36 ملعب وإحداث حديقة رياضة بحي هلال ودراسة إحداث 3 ملاعب بلدية إلى جانب تخصيص 9.000 أ.د. تعهدا لإتمام إنجاز وتهيئة الملاعب المبرمجة سنة 2019
القاعات الرياضية	17.700	إحداث 4 قاعات للألعاب الجماعية و5 قاعات للألعاب الفردية وتهيئة 6 قاعات رياضة إلى جانب رصد اعتمادات لدراسة بناء 8 قاعات جماعية و5 فردية وتخصيص 1.700 أ.د. لإتمام تهيئة القاعات المبرمجة
المركبات الرياضية	1.300	تأهيل المركبات الرياضية خاصة بالنسبة للفرق التي تنشط بالرابطات المحترفة لكرة القدم إلى جانب رصد 1.000 أ.د. تعهدا للمشاريع المبرمجة سنة 2019
تعشيب الملاعب	10.000	تعشيب وإعادة تعشيب 12 ملعب رياضي إلى جانب تخصيص 6.000 أ.د. تعهد لإتمام الملاعب المبرمجة بميزانية 2019
المراكز الوطنية والجهوية المختصة	1.600	تهيئة المركبين الرياضيين بعين دراهم وبرج السدرية ومركز ألعاب القوى بقابس إلى جانب دراسة تهيئة مركز الإقامة بمركز ألعاب القوى بالقيروان
المسابح	700	دراسة إحداث مسبح مغطى بالمهدية ومواصلة تهيئة مسبح بنزرت وتخصيص 7.000 أ.د. تعهد بعنوان المسابح المبرمجة بميزانية 2019
تهيئة وتأهيل الملعب الأولمبي بالمنزه	22.000	تهيئة وتأهيل الملعب الأولمبي بالمنزه ليعود إلى احتضان تنظيم التظاهرات الرياضية المحلية والدولية تشمل التدخلات المدارج والسقف والملعب المعشّب والتنوير
التمويل العمومي	4.400	تهيئة الحي الرياضي بالمنزه والمدينة الرياضية برادس

### ← أهم الأنشطة المبرمجة لرياضة النخبة سنة 2020:

- 1- المشاركة في بطولة إفريقيا لكرة اليد أكابر بتونس جانفي 2020
- 2- احتضان تونس للبطولة المتوسطية لألعاب القوى للماسترز - رادس
- 3- احتضان تونس للدورة الترشيفية للألعاب الأولمبية للمبارزة
- 4- المشاركة في الألعاب البارالمبية - طوكيو أوت / سبتمبر 2020
- 5- احتضان تونس لبطولة إفريقيا للتايكوندو
- 6- احتضان تونس لكأس إفريقيا للترياتلون جميع الأصناف ماي 2020
- 7- احتضان تونس لبطولة العالم للكمبو - الحمامات أبريل 2020

- 8- المشاركة في الألعاب الأولمبية – طوكيو جويلية / أوت 2020
- 9- التقليل في عدد عقود الرياضيين المستهدفين إلى 31 عقدا خلال سنة 2020 مقارنة 39 عقدا خلال سنة 2019 في 15 اختصاصا بتكلفة جمالية تقدر بـ 3707,948 د
- 10- الترفيع في عدد المراكز من 19 إلى 21 مركزا في انتظار صدور النصوص التطبيقية للقانون عدد 33 لسنة 2016 المؤرخ في 19 أفريل 2016 والمتعلق بمراكز تكوين وإعداد رياضيي النخبة.

### ← مراجعة الإطار التشريعي وإرساء مقومات الحوكمة الرشيدة

- ✓ إستكمال إعداد النسخة الأولية لمشروع القانون الأساسي للهيكل الرياضية
- ✓ إنجاز مشروع قانون مكافحة أعمال الشغب والعنف في المجال الرياضي
- ✓ التسريع في تقنين اتفاقيات الإستشهار لفائدة الجامعات الرياضية
- ✓ إستكمال إعداد النسخة الأولية لمشروع القانون الأساسي للهيكل الرياضية
- ✓ إنجاز مشروع قانون مكافحة أعمال الشغب والعنف في المجال الرياضي
- ✓ التسريع في تقنين اتفاقيات الإستشهار لفائدة الجامعات الرياضية
- ✓ تطبيق المعيار المحاسبي في مسك حسابات الجامعات الرياضية.
- ✓ إسناد الدعم العمومي لفائدة الهياكل الرياضية لشرط الإيفاء بالتزاماتها الجبائية وتجاه الصندوق الوطني للضمان الاجتماعي.
- ✓ مواصلة متابعة التمويل الأجنبي للهيكل الرياضية.
- ✓ التعامل بنظام عقود البرامج بين الجامعات ووزارة الإشراف
- ✓ إدراج رؤساء الهياكل الرياضية ضمن الأشخاص المعنيين بالتصريح بالمكاسب

### صعوبات تنفيذ برنامج الرياضة لسنة 2020

- ✓ ضعف الميزانية المرصودة لسنة 2020 يعدّ عائقا لتنفيذ البرامج المزمع إنجازها وخاصة تحضيرات الدعم الأولمبي.
- ✓ صعوبة في احتضان كبرى التظاهرات الدولية المزمع تنظيمها بتونس
- ✓ صعوبة تنفيذ برنامج رياضة المواطنة

**3- نفقات البرنامج:****1-3 ميزانية البرنامج:**

ضبطت نفقات برنامج الرياضة لسنة 2020 في حدود 125197 مقابل 97447 سنة 2019 وتتوزع كما يلي:

**جدول عدد 7 :****ميزانية برنامج الرياضة حسب طبيعة النفقة (إع الدفع)\***

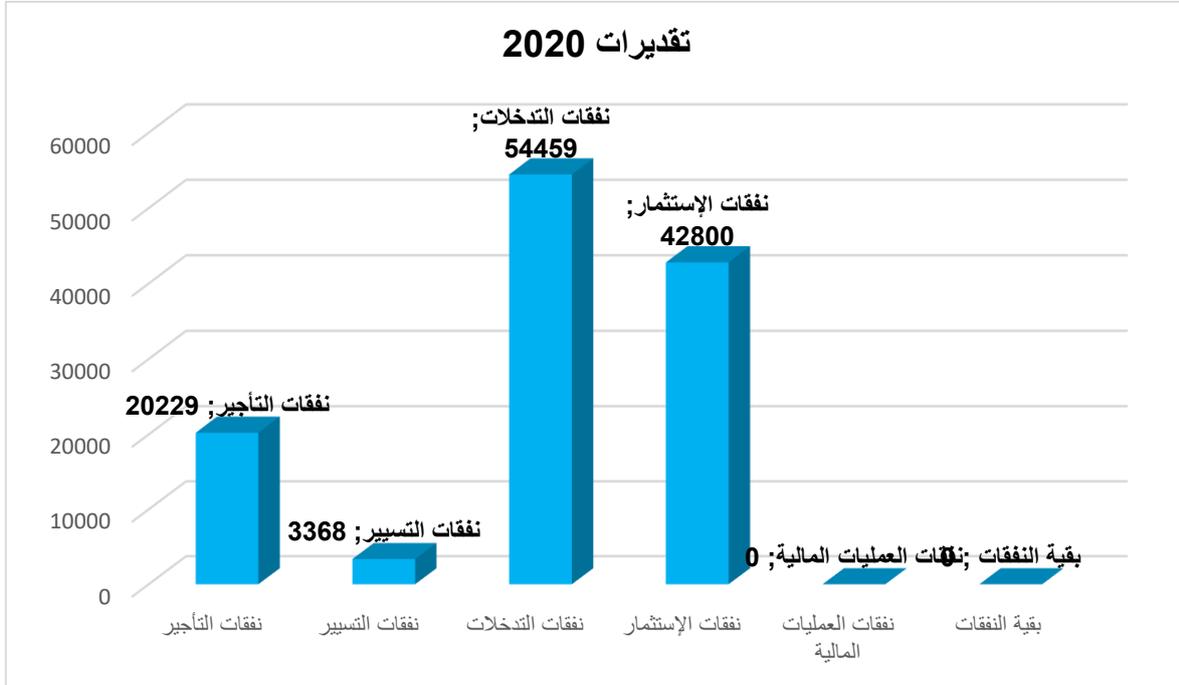
بحساب الألف دينار

النسبة (%)	الفارق	تقديرات 2020	ق م 2019		إنجازات 2018	البيان
			التبويب الجديد	التبويب القديم		
33.01	3301	20229	-	16928	13341	نفقات التأجير
5	500	3368	-	2868	2641	نفقات التسيير
280	21808	54459	-	32651	30190	نفقات التدخلات
-22	-2200	42800	-	45000	57000	نفقات الإستثمار
-	-	-	-	-	-	نفقات العمليات المالية
-	-	-	-	-	-	بقية النفقات
-	<b>23409</b>	<b>120856</b>	-	<b>97447</b>	<b>103172</b>	<b>المجموع</b>

\*دون اعتبار الموارد الذاتية للمؤسسات العمومية

## رسم بياني:

توزيع مشروع ميزانية برنامج الرياضة لسنة 2020 حسب طبيعة النفقة (إع الدفع)\*



## جدول عدد 8 :

## ميزانية برنامج الرياضة لسنة 2020 حسب البرامج الفرعية والأنشطة

بحساب الألف دينار

النسبة (%)	الفارق	تقديرات 2020	ق م 2019	إنجازات 2018	الأنشطة	بيان البرنامج
					البرامج الفرعية المركزية	الأنشطة المركزية
		2106	2140	-	المتابعة الطبية و أداء النخبة الرياضية	ب.ف.1 : الممارسة الرياضية
		975	1000	-	مراقبة تعاطي المنشطات	
		1067	1000	-	البحوث و الدراسات العلمية في المجال الرياضي	
		423	210	-	إقامة و إعاشة الفرق الرياضية	
		929	750	-	الرعاية الفنية و الطبية للرياضيين المقيمين بمراكز ألعاب القوي	
		55264	23867	-	برمجة و متابعة تنظيم التظاهرات الرياضية الوطنية والدولية	
		15560	11120	-	التصرف واستغلال وصيانة المنشآت الرياضية الراجعة له بالنظر	
		119124	40087	-	مجموع البرامج الفرعية المركزية والأنشطة	
					البرامج الفرعية الجهوية	الأنشطة الجهوية
		1732	1510	-	تطوير الممارسة الرياضية على المستوى الجهوي	24 البرنامج الفرعي: الممارسة الرياضية جهوي
		1732	1510	-	مجموع البرامج الفرعية الجهوية والأنشطة	
		120856	41795	-	مجموع البرنامج	

## 2-3 إطار النفقات متوسط المدى 2022/2020 لبرنامج الرياضة

بحساب الألف دينار

تقديرات			ق م 2019	إنجازات		النفقات
2022	2021	2020		2018	2019	
-	56582	60456	52447	48435.00	48494.608	نفقات التصرف على م.ع.م
-	19744	20229	16928	14908.00	14836.744	التأجير العمومي
-	2868	3368	2868	2641.00	2948.00	وسائل المصالح
-	.33970	36859	32651	30886.00	30709.864	التدخل العمومي
-	1278.72	4341	1150.00	1150.00	1108.00	على الموارد الذاتية للمؤسسات
-	41208	42800	45000	47950.00	45169.972	نفقات التنمية على م ع م
-	37208	33300	31500	44950.00	43259.972	الإستثمارات المباشرة
-	4000	9500	13500	3000.00	1910	التمويل العمومي
-	0	00.0	17000	17000	18500.00	على موارد صناديق الخزينة
-	97790	92 906	113 385	113 385	112164.58	الميزانية دون اعتبار للموارد الذاتية للمؤسسات
-	99068	94 090	114 535	114 535	113 272.58	الميزانية باعتبار الموارد الذاتية للمؤسسات



# برنامج التدريبية الميدانية

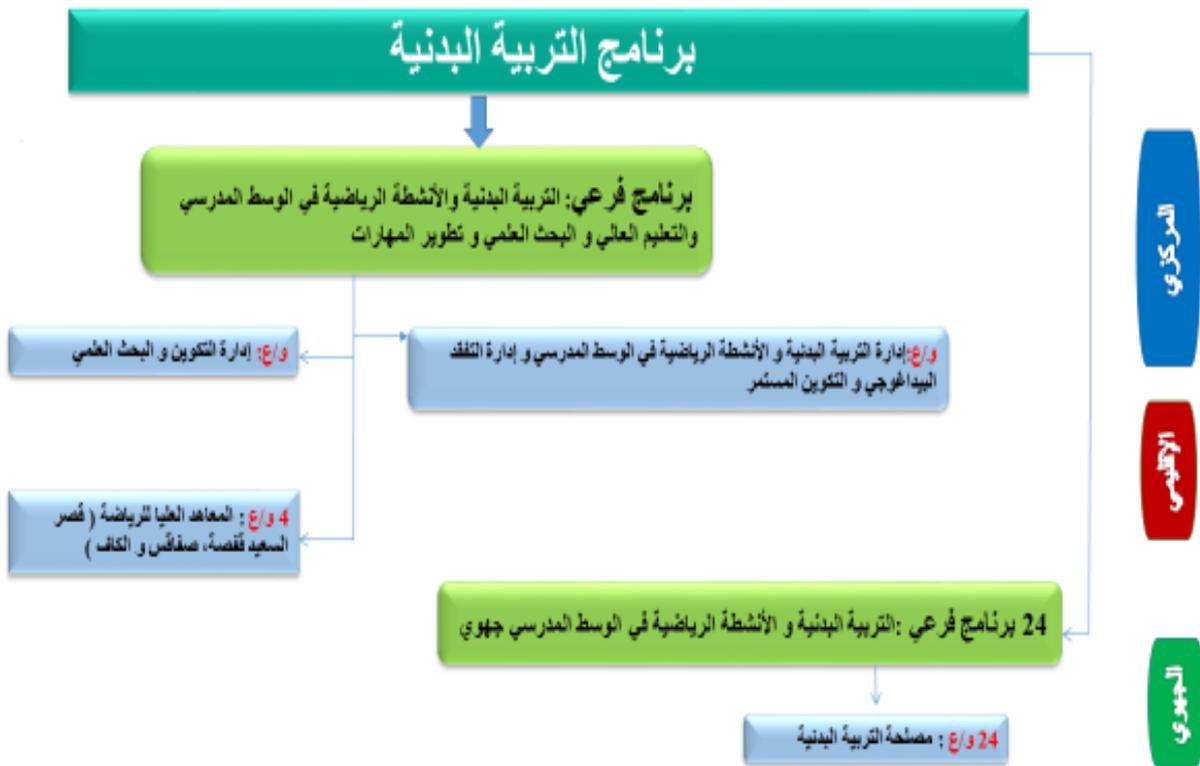
رئيس البرنامج: السيد الحفصي بالضيوفي المدير العام للتربية البدنية

## 1- تقديم البرنامج واستراتيجيته:

يضم برنامج التربية البدنية: المعاهد العليا للرياضة والتربية البدنية بالإضافة إلى الإشراف على إطارات تدريس التربية البدنية بمختلف مؤسسات التعليم الأساسي والإعدادي والثانوي وأنشطة البحث في الميدان الرياضي.

### 1-1 خارطة البرنامج والمتدخلون في تنفيذه :

#### مهمة شؤون الشباب و الرياضة



**رسم بياني عدد.2: خارطة التنزيل العملي لبرنامج التربية البدنية**

**برنامج التربية البدنية**

البرنامج	البرنامج الفرعي	الوحدات العملية	الأنشطة	الأنشطة الفرعية	ميزانية 2019 (د.)
التربية البدنية المركزي	البرنامج الفرعي : التربية البدنية والأنشطة الرياضية في الوسط المدرسي والتعليم العالي والبحث العلمي وتطوير المهارات	وع:إدارة التربية البدنية والأنشطة الرياضية في الوسط المدرسي وإدارة التفقد البيداغوجي والتكوين المستمر	تدريس مادة التربية البدنية في الوسط المدرسي	التصرف و تكوين أساتذة التربية و المتكلمين البيداغوجيين	27 836
				تنظيم التظاهرات الرياضية في الوسط المدرسي	2 000
				التصرف في الإطارات الجامعية و تطوير المهارات	13 939
				التكوين الأساسي و المستمر و البحث العلمي في الأنشطة البدنية و الرياضية	2 100
التربية البدنية الإقليمي	4 وع: المعاهد العليا للرياضة ( قصر السعيد قفصة صفاقس و الكاف)	التكوين الأساسي و المستمر و البحث العلمي في الأنشطة البدنية و الرياضية	التكوين الأساسي و المستمر و البحث العلمي في الأنشطة البدنية و الرياضية	تكوين المعيد العالي للرياضة و التربية البدنية بصر السعيد	1 100
				تكوين المعيد العالي للرياضة و التربية البدنية صفاقس	1 100
				تكوين المعيد العالي للرياضة و التربية البدنية الكاف	1 100
التربية البدنية المحلي	24 برنامج فرعي : التربية البدنية والأنشطة الرياضية في الوسط المدرسي الجهوي	24 وع : مصلحة التربية البدنية	التكوين و تفقد إطارات التربية البدنية في الوسط المدرسي	تكوين أساتذة التربية البدنية في الوسط المدرسي	4 098
				تفقد أساتذة التربية البدنية	206 240
<b>ميزانية البرنامج الفرعي 1</b>					<b>48 135</b>
<b>ميزانية البرنامج الفرعي 2</b>					<b>300 347</b>
<b>ميزانية برنامج التربية البدنية</b>					<b>348 482</b>

## 2-1 استراتيجية البرنامج

تمثل التربية البدنية حسب الفصل 55 من القانون التوجيهي عدد 80 لسنة 2002 المؤرخ في 23 جويلية 2002 مادة تعليمية أساسية داخل المنظومة التربوية وجزء من العملية التربوية تساهم في اكتساب المتعلمين القدرة على المثابرة والمداومة و مغالبة النفس و تنمي لديهم السعي إلى التفوق وتساعد على تنمية الثقة بالنفس وعلى تكوين شخصية الناشئة تكوينا متكاملا متوازنا و تتفاعل تفاعلا منسجما مع باقي المواد الدراسية الأخرى لإكساب المتعلمين القدرة على تنمية روح المبادرة والحس الوطني وتنمية مواهبهم وتطوير قدراتهم الذهنية والبدنية ، و تعتبر برامج ومناهج تعليم مادة التربية البدنية ذات أهمية كبرى في تربية الناشئة مثلما بينه الفصل 50 من القانون التوجيهي والذي ينص على أن البرامج تبنى حول التعلّيمات المتصلة باللغات والعلوم والتكنولوجيا والإنسانيات والاجتماعيات والفنون ، وتشمل برامج التعليم التربية البدنية والرياضية . لذلك تسعى الإدارة العامة للتربية البدنية والتكوين والبحث إلى وضع استراتيجية وطنية للنهوض بمادة التربية البدنية والأنشطة الرياضية في الوسط المدرسي والترفيه في نسق الانتدائيات الخاصة بالتربية البدنية ومهن الرياضة.

### تلخيص المحاور الاستراتيجية في:

- ✓ تعميم وتطوير وتجويد تدريس مادة التربية البدنية بجميع المراحل التعليمية
- ✓ الترفيع في تأطير الطلبة بالمدرسين الباحثين و التمكين من مهارات التدريس والتدريب والتسيير والبحث العلمي.
- ✓ الترفيع في نسبة تأطير المدرسين بمتفقدين حاملي الرتبة وتجويد أداء أعضاء سلك التفقد.

### من أهم أولويات البرنامج وأهدافه:

- ✓ إصلاح منظومة التربية البدنية بالاشتراك مع الأطراف ذات العلاقة
- ✓ الترفيع في نسبة التغطية في مادة التربية البدنية بالمؤسسات التربوية وخاصة بالقطاع الابتدائي.
- ✓ الرفع في عدد التلاميذ المنتميين لمراكز النهوض بالرياضة.
- ✓ التمكن من مهارات التدريس والتدريب والتسيير والبحث العلمي.
- ✓ تحسين نسبة تأطير إطارات التدريس وإطارات مهن رياضة بالمتفقدين.
- ✓ مراجعة مجالات التكوين والمسالك والتخصصات بمنظومة التعليم العالي الرياضي
- ✓ إرساء مشروع لتطوير جودة التكوين الجامعي والبحث العلمي الرياضي
- ✓ تجويد ممارسة الرياضة بالوسط المدرسي

## ✓ دعم منظومة التكوين المستمر للعاملين في قطاع التربية البدنية

مشاريع البرامج	الأولويات
<p>✓ اعتبار التربية البدنية مادةً تعليميةً إجباريةً داخل المنظومة التربوية يستوجب الدفع للترفيغ في نسبة التغطية بتدريس التربية البدنية</p> <p>✓ تغطية النقص الحاصل بالمناطق الحدودية والريفية التي تشهد نقصاً حاداً في عدد مدرّسي التربية البدنية ( 125 معتمدة دون المعدل الوطني في نسبة التغطية التي شهدت بدورها انخفاضاً ملحوظاً من 74% (سنة 2014) لتبلغ 65% تستوجب انتداب 760 مدرس تربية بدنية ما يساوي الدفعة المتبقية من خريجي 2010).</p> <p>✓ تحسين نسبة التغطية لمادة التربية البدنية من شأنه تأطير التلميذ وإحداث توازن نفسي وإبعاده عن متهاتات العنف والإرهاب والمخدرات.</p> <p>✓ مواكبة نسق إصلاح المنظومة التربوية محوراً تربيةً بدنيةً للجميع وفي جميع المؤسسات التربوية الراجعة بالنظر لوزارات التربية والتكوين والتشغيل والمرأة والطفولة والمستنئين والجمعيات ذات الطابع الاجتماعي الراجعة بالنظر لوزارة الشؤون الاجتماعية والمؤسسات السجنية.</p> <p>✓ تغطية النقص الحاصل على إثر الإحالة على التقاعد وعددهم 460 إلى جانب الإطارات الملحقة لدى الوكالة التونسية للتعاون الفني وعددهم 150.</p> <p>✓ مواصلة برنامج تعميم تدريس مادة التربية البدنية وتغطية الشغورات الحاصلة في بقية الولايات بدون إستثناء والتي تأثرت نتيجة الترقيات والتخفيض في عدد ساعات التدريس (690 مدرس تربية بدنية)</p> <p>✓ إحداث 40 مركز نهوض بالرياضة بالمدارس الابتدائية و75 خلية تطوير الرياضة بالإعدادي (65 أستاذ ومربي أول رياضة رياضة)</p> <p>✓ تعميم الأنشطة الرياضية الملائمة بجميع المراكز المختصة لذوي الإحتياجات الخصوصية (71 مدرس أنشطة رياضية ملائمة)</p> <p>✓ تعميم النشاط الرياضي بجميع مراكز التكوين المهني (54 مدرس تربية بدنية)</p>	<p>الترفيغ في نسبة التغطية بمادة التربية البدنية للحد من الفوارق بين الجهات</p>

**أهم الإشكاليات المتعلقة بالبرنامج والإصلاحات المنجزة أو المزمع إنجازها في:**

الأولويات		خلال سنة 2019	الوضع الحالي	الهدف الاستراتيجي
أهم التوجهات الكبرى على المدى المتوسط 2022 - 2020	خلال سنة 2020			
<p>بلوغ نسبة تغطية بتدريس مادة التربية البدنية 100 % بالنسبة لجميع المرحلة التعليمية خاصة بالإعدادي والثانوي</p>	<p>المحافظة على نسب التغطية بـ: * ترشيد الموارد البشرية *الانتدابات عن طريق الاتفاقيات (نيابات على غرار ما هو معمول به بوزارة التربية) * العمل بنظام ساعات العمل الإضافية</p>	<p>مواصلة العمل على تعميم تدريس مادة التربية البدنية بجميع المراحل الدراسية</p>	<p>بالابتدائي 64.03% أي ما يعادل 29920 فصلا من جملة 46725 فصلا بـ 2463 إطار مختص</p>	<p>تعميم تدريس مادة التربية البدنية بجميع المراحل التعليمية</p>
			<p>بالإعدادي 94.05 % أي ما يعادل 16683 فصلا من جملة 17739 فصلا بـ 3077 إطار مختص</p>	
			<p>بالثانوي 98.40% أي ما يعادل 16513 فصلا من جملة 16781 فصلا بـ 2559 إطار مختص</p>	
			<p>بمؤسسات التكوين المهني 49 % حسب متغير المؤسسات إذ يؤمن 66 إطار تدريس المادة بـ 50 مؤسسة من جملة 103</p>	
			<p>بالمؤسسات التربوية المختصة 67.67 % حسب متغير المؤسسات إذ يؤمن 251 إطار تدريس المادة بـ 180 مؤسسة من جملة 266 مؤسسة</p>	
			<p>بالتعليم العالي 21 % من مجموع الطلبة أي ما يعادل 153 مؤسسة من جملة 191 مؤسسة بـ 209 إطار مختص</p>	
<p>إحداث مركبات رياضية مدرسية بكل معتمدة لاستغلالها في تدريس مادة التربية البدنية و الأنشطة الرياضية المدرسية.</p>	<p>تجسيم مشروع " صيانة المنشآت الرياضية بالمؤسسات التربوية"</p>	<p>إنجاز مشروع اتفاقية إطارية لصيانة المنشآت الرياضية بالمؤسسات التربوية</p>	<p>غياب تهيئة الفضاءات داخل أو المجاورة للمؤسسات التربوية</p>	

<p>التأخير في إتمام صفقات شراء التجهيزات الرياضية الناجم عن تعقيدات الإجراءات مما انجر عنه تراكمات منذ سنة 2010</p>	<p>شراء تجهيزات رياضية وتوزيعها على الجهات بما قيمته 2 مليون دينار</p>	<p>التسريع في إتمام صفقات شراء التجهيزات الرياضية</p>	<p>التأخير في إتمام صفقات شراء التجهيزات الرياضية الناجم عن تعقيدات الإجراءات مما انجر عنه تراكمات منذ سنة 2010</p>	
<p>البرامج الرسمية المعتمدة لتدريس مادة التربية البدنية حاليا تعود إلى بداية التسعينيات ولم تعد تستجيب إلى أولويات وأهداف وأغراض التربية البدنية المعاصرة.</p>	<p>إعداد استراتيجيات تطوير منظومة التربية البدنية وممارسة الأنشطة الرياضية في الوسط المدرسي والتكوين والبحث</p>	<p>العمل على بناء استراتيجية وطنية جديدة للتربية البدنية</p>	<p>إعداد استراتيجيات تطوير منظومة التربية البدنية وممارسة الأنشطة الرياضية في الوسط المدرسي والتكوين والبحث</p>	
<p>غياب التكوين المستمر</p>	<p>إصدار لمعينين لتحديد الحاجيات وتصنيفها</p>	<p>العمل على إصدار النصوص المنظمة والترتيبية للتكوين المستمر والتكوين عن بعد لإطارات التربية البدنية و مهن الرياضة</p>	<p>إصدار لمعينين لتحديد الحاجيات وتصنيفها</p>	<p>تطوير وتجويد تدريس مادة التربية البدنية بجميع المراحل التعليمية</p>
<p>الزمن المخصص لتدريس مادة التربية البدنية لا يمكن من تحقيق أهداف المادة</p>	<p>تنقيح المنشور عدد 26 لسنة 2014 الخاص بتدريس مادة التربية البدنية ومواصلة العمل بالخلايا والهياكل للتنمية الرياضي في الوسط المدرسي</p>	<p>اعتماد مبدأ: 02 ساعات في المرحلة الابتدائية، 03 ساعات في المرحلة الإعدادية 03 ساعات في التعليم الثانوي</p>	<p>تنقيح المنشور عدد 26 لسنة 2014 الخاص بتدريس مادة التربية البدنية ومواصلة العمل بالخلايا والهياكل للتنمية الرياضي في الوسط المدرسي</p>	
<p>طرق وأساليب التدريس مادة التربية البدنية لا تلاقى اهتمام العديد من التلاميذ في مختلف مراحل التعليم</p>	<p>القيام بدورات رسكلة لإطارات التربية البدنية و مهن الرياضة</p>	<p>صياغة برامج ذات محتوى مفصل (دليل مرجعي) يعتمد مدرسو التربية البدنية .</p>	<p>القيام بدورات رسكلة لإطارات التربية البدنية و مهن الرياضة</p>	
<p>التمكين من مهارات التدريس والتدريب والتسيير والبحث العلمي</p>	<p>صعوبة دعوة المعاهد لإحداث مسلك التكوين المستمر وذلك بسبب صدور القرار الصادر بالرائد الرسمي عدد 54 بتاريخ 08/07/2014.. الذي</p>	<p>التنسيق بين الشؤون القانونية للتعليم العالي وشؤون القانونية لوزارة شؤون الشباب والرياضة للنظر في إمكانية تنقيح القرار وزير السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي وتكنولوجيا</p>	<p>صعوبة دعوة المعاهد لإحداث مسلك التكوين المستمر وذلك بسبب صدور القرار الصادر بالرائد الرسمي عدد 54 بتاريخ 08/07/2014.. الذي</p>	

المعلومات والاتصال بتاريخ 30 جوان 2019 الصادر بالرائد الرسمي عدد 54 بتاريخ 2014/07/08	لم يتطرق للإشراف المزدوج		
النظر في إمكانية فتح باب الانتداب أو الترفيع في نسبة الترقيات	بالنسبة للإنتداب لم يقع رصد إتمادات خاصة بالإنتدابات في سلك المدرسين الباحثين لسنة 2019.	تجويد التدريس ودعم التأطير الأكاديمي:	

## **2- أهداف ومؤشرات قياس الأداء الخاصة بالبرنامج:**

### **1-2 تقديم أهداف ومؤشرات قياس الأداء الخاصة بالبرنامج:**

تحتل التربية البدنية والأنشطة الرياضية بالوسط المدرسي مكانة هامة في المنظومة التربوية باعتبارها مادة إجبارية في مختلف المراحل التعليمية الأساسية وبعض مراحل التعليم الجامعي كما أن الأنشطة الرياضية تساهم في الارتقاء بقدرات التلميذ وإعداده أخلاقيا وعقليا وسلوكيا ورياضيا. ويتمثل برنامج التربية البدنية في تحسين نسبة التغطية لمادة التربية البدنية بمختلف مؤسسات التعليم الأساسي والثانوي وكذلك الترفيع في عدد التلاميذ المنتمين للخلايا التنموية بمؤسسات التعليم الابتدائي والإعدادي.

### **الهدف عدد 1: تعميم وتطوير وتجويد تدريس مادة التربية البدنية بجميع المراحل التعليمية**

**مرجع الهدف: البرنامج الفرعي التربية البدنية والأنشطة الرياضية بالوسط المدرسي والتعليم العالي والبحث العلمي وتطوير المهارات**

#### **- تقديم الهدف:**

نظرا للمكانة الهامة التي تكتسيها مادة التربية البدنية في المنظومة التربوية فهي تعتبر مادة إجبارية في مختلف المراحل التعليمية حيث تساهم هذه المادة في الارتقاء بقدرات التلميذ وإعداده خلقيا وعقليا وسلوكيا وبدنيا لذلك ستتواصل الجهود من أجل توفير عدد كاف من المدرسين بالمؤسسات التربوية خاصة منها المحرومة أو التي تشكو نقصا فادحا في الانتفاع بهذه المادة التربوية الهامة.

### - تقديم المؤشرات ومبررات اختيارهم 3-2-1:

تم اعتماد نسبة التغطية في المؤسسات التربوية كمؤشر يمكن من احتساب عدد الفصول المنتفعين بمادة التربية البدنية بالمؤسسات التربوية وذلك بمعدل ساعة واحدة في الأسبوع بالمدارس الابتدائية وثلاث ساعات بالمدارس الإعدادية، وساعتين بالنسبة للمعاهد الثانوية. وستواصل الجهود لتبلغ نسبة التغطية في سنة 2020 نسبة 100% بالنسبة للمعاهد الثانوية و100% للمدارس الإعدادية بينما في المدارس الأساسية ستتواصل الإصلاحات من انتدابات وتوفير تجهيزات وفضاءات بالمدارس خاصة في المناطق الريفية والعمل على بلوغ نسبة 80% سنة 2020.

**لقد تم الإبقاء على الأهداف الاستراتيجية الثلاث فقط كما هو مطلوب والاحتفاظ بالهدف 2 كهدف داخلي**

#### **بمؤشراته الوسيطة:**

الهدف عدد2 سابقا الترفيع في عدد التلاميذ بمراكز النهوض بالرياضة وبخلايا تطوير الرياضة تم اعتباره هدفا داخليا:

انتداب 158 أستاذ في الرياضة بمراكز النهوض بالرياضة وخلايا تطوير الرياضة وشعبة الرياضة	عدد1: 75000	الهدف الداخلي الترفيع في عدد التلاميذ بمراكز النهوض بالرياضة وخلايا تطوير الرياضة
تربصات للتلاميذ بالمراكز		
مصاريف اقامة واعاشة	عدد2: 7000	
تنظيم المهرجان الوطني للمراكز		
مصاريف تنقل واستغلال المنشآت		

تقديرات			2019	إنجازات			الوحدة	مؤشرات قياس أداء الهدف	الهدف عدد2 سابقا
2022	2021	2020		2018	2017	2016			
85000	80000	75000	71274	72364	73093	71363	عدد	الترفيح في عدد التلاميذ بمراكز النهوض بالرياضة وبخلايا تطوير الرياضة	
8000	7500	7000	4534	6059	6504	4244	عدد	الترفيح في عدد التلاميذ بمراكز النهوض بالرياضة وبخلايا تطوير الرياضة	

## الهدف عدد2 : الترفيع في تأطير الطلبة بالمدرسين الباحثين والتمكين

### من مهارات التدريس والتدريب والتسيير والبحث العلمي

**مرجع الهدف:** البرنامج الفرعي التربية البدنية والأنشطة الرياضية بالوسط المدرسي والتعليم العالي والبحث العلمي وتطوير المهارات.

#### - تقديم الهدف :

في إطار الحرص على تلبية حاجيات المعاهد العليا للرياضة والتربية البدنية وهياكل البحث الراجعة بالنظر لوزارة شؤون الشباب والرياضة من الإطارات البيداغوجية والعلمية ونظرا لما تعانيه هذه المؤسسات من نقص فادح وسعيا للنهوض بمستوى التكوين الأكاديمي من خلال الارتقاء بنسبة تأطير الطلبة، وما يستوجبه هذا التوجه من إجراءات عملية تتعلق أهمها بتحسين مؤشرات قياس الأداء (نسبة تأطير الدروس ونسبة تأطير رسائل البحث بمدرسين باحثين).

يسعى برنامج التربية البدنية للنظر في امكانية فتح **عشرون (20)** خطة انتداب في رتبة أستاذ مساعد تعليم عالي بعنوان سنة **2020**، استثنائيا لفائدة معهدي الكاف وقفصة والمركز الوطني للطب وعلوم الرياضة، وذلك على غرار ما تحصلت عليه وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في الغرض لمختلف المؤسسات الجامعية الراجعة إليها بالنظر والتي في حاجة ملحة للإطارات البيداغوجية.

كما أنه وترجمة لاستراتيجية اصلاح منظومة التعليم العالي والبحث العلمي والتي تهدف أساسا إلى الترفيع في نسبة تأطير الطلبة بمدرسين باحثين وذلك من خلال تمكين المعاهد العليا من خطط انتداب وترقية في السلك المذكور خاصة في الصنف "أ"، وتكريسا لمبدأ التمييز الإيجابي بين الجهات، فإن البرنامج يهدف إلى خلق توازن بين مختلف الاختصاصات والرتب في مختلف المؤسسات الجامعية خلال الخمس سنوات المقبلة، لكن بالرغم من المجهودات المبذولة من حيث الإنتدابات والترقية فإن الترفيع في طاقة الإستيعاب الطلبة تؤثر سلبا على مستوى التأطير.

#### - تقديم المؤشرات

في نطاق تنفيذ الاستراتيجية الوطنية لإصلاح منظومة التعليم العالي والبحث العلمي الرياضي وتكريسا لمبدأ المسؤولية في تنفيذ السياسات العمومية تم ضبط جملة من الأهداف التي تترجم الأولويات الاستراتيجية لبرنامج التربية البدنية في إطار مهمة وزارة شؤون الشباب والرياضة. ولتقييم نجاعة وأداء هذا البرنامج تم مؤشرين إرتأينأأنهما موضوعين لقيس درجة تحقيق الأهداف المعلنة وتقييم النتائج المُحقَّقة بالتوازي مع استعمال الاعتمادات المرسمة وهما :

✓ المؤشر 3-2-2-1: عدد الطلبة لكل مدرس باحث على مستوى التكوين الأكاديمي القاعدي:

- السنة الجامعية 2018-2019 مدرس باحث لكل 25 طالب
- السنة الجامعية 2019-2020 مدرس باحث لكل 22 طالب
- السنة الجامعية 2020-2021 مدرس باحث لكل 20 طالب
- السنة الجامعية 2021-2022 مدرس باحث لكل 20 طالب

✓ المؤشر 3-2-2-2: عدد رسائل البحث على مستوى شهادة الماجستير لكل مدرس باحث (جديد)

الوضعية الحالية والتوقعات المستقبلية

- السنة الجامعية 2018-2019 مدرس باحث لكل 5 طلبة
- السنة الجامعية 2019-2020 مدرس باحث لكل 4 طلبة
- السنة الجامعية 2020-2021 مدرس باحث لكل 3 طلبة
- السنة الجامعية 2021-2022 مدرس باحث لكل 3 طلبة

## الهدف عدد 3 : الترفيع في نسبة تأطير المدرسين بمتفقدين حاملي الرتبة وتجويد أداء أعضاء سلك التفقد

مرجع الهدف: البرنامج الفرعي التربية البدنية والأنشطة الرياضية بالوسط المدرسي والتعليم العالي والبحث العلمي وتطوير المهارات

### تقديم الهدف :

تخفيض عدد المدرسين ضمن دوائر التفقد من شأنه ترفيع مستوى تأطير مدرسي التربية البدنية واطارات مهن الرياضة وتجويد أداءهم في مجالات تدخلهم البيداغوجية والفنية.

### تقديم المؤشر 1 و 2 ومبررات اختيارهما:

عدد المدرسين لكل متفقد، عدد المدرسين بكل دائرة تفقد يحدد نوعية التأطير والتقييم والمرافقة البيداغوجية التي يحظى بها اطار التدريس و يكون لذلك انعكاس مباشر على كفاياته المهنية وجودة مخرجات العملية التعليمية، وبالتالي فان ترفيع عدد المتفقدين سيساهم في تحسين أدائهم و أدائهم و تعزيز مردود المدرسين و الارتقاء بمادة التربية البدنية و الأنشطة الرياضية في الوسط المدرسي.

لا تلبى المؤشرات الحالية انتظارات ادارة التفقد البيداغوجي في تجويد تدخلات متفقدى التربية البدنية و الرياضة من حيث شهدت السنوات الأخيرة ارتفاعا متزايدا في عدد المدرسين بالنسبة لكل متفقد على عكس

ما كان مبرمجا و مأمولا ، و تضم أغلب دوائر التفقد أعداد تقارب العدد المحدد ضمن المناشير الجاري بها العمل بل و يصل العدد الى سبع أضعاف العدد المطلوب ( سيدي بوزير 424 مدرس لمتفقد وحيد ) ، وقد ساهم في ذلك أو تأجيل أكثر من مناظرة للدخول الى مرحلة تكوين متفقد التريية البدنية و الرياضة ، و من المتوقع أن يتواصل هذا النقص الحاد بالنظر الى عدم صدور النظام الأساسي الجديد بعد و الخاص بأعضاء سلك التفقد البيداغوجي لوزارة شؤون الشباب و الرياضة ، اضافة الى أن عملية انتداب متفقدين جدد ستستغرق فترة لا تقل عن ثلاث ( 03 ) سنوات على في أحسن الحالات ، أي في بداية السنة الدراسية 1923/1922 ، و عليه فإننا نضع فتح مناظرة للاحاق بمرحلة تكوين متفقد التريية البدنية و الرياضة ذو أولوية مطلقة نظرا للحاجة الملحة لذلك .

كما كان لارتفاع عدد المدرسين بكل الدوائر وخاصة في الجهات الداخلية والحدودية انعكاس سلبي على جودة تأطير ومرافقة وتكوين اطارات التدريس ومهن الرياضة، وأدى فضلا عن ذلك الى رفض الاستجابة لمطالب نقل المتفقدين منذ أكثر من ثلاثة سنوات رغم وجود حالات انسانية ثابتة وقد كان عدم الاستقرار الاجتماعي لعديد المتفقدين أثر سلبي في كمية ونوعية تدخلاتهم البيداغوجية.

#### الوضعية الحالية والتوقعات المستقبلية:(تطور عدد المتفقدين المباشرين ميدانياً)

- ✓ سنة 2017 عدد المتفقدين 133: المعدل الوطني للتأطير 80 مدرس لكل متفقد
- ✓ سنة 2018 عدد المتفقدين 125: المعدل الوطني للتأطير 97 مدرس لكل متفقد
- ✓ سنة 2019 عدد المتفقدين 111: المعدل الوطني للتأطير 102 مدرس لكل متفقد
- ✓ سنة 2020 عدد المتفقدين 108: المعدل الوطني للتأطير 107 مدرس لكل متفقد
- ✓ سنة 2021 عدد المتفقدين 96: المعدل الوطني للتأطير 113 مدرس لكل متفقد (بانتظار تأكيد او التمديد في سن التقاعد

## الجدول الزمني لمؤشرات الأهداف

تقديرات			2019	إنجازات			الوحدة	مؤشرات قياس أداء الهدف	الأهداف الاستراتيجية
2022	2021	2020		2018	2017	2016			
100%	90%	80%	62.40%	64.21%	65.36%	71.8%	نسبة	3-1-1-1-1 التغطية حسب الفصول بالابتدائي	الهدف 1 تعميم وتطوير وتجويد تدريس مادة التربية البدنية بجميع المراحل التعليمية
100%	100 %	100 %	93.27 %	93.71%	93.82%	96.30%	نسبة	3-1-1-2-1 التغطية حسب الفصول بالإعدادي	
100%	100%	100 %	98.40%	98.21%	98.22%	99.63%	نسبة	3-1-1-3 التغطية حسب الفصول بالثانوي	
20	20	20	20	20	20	22	عدد	3-2-2-1-1 الطلبة على كل مدرس باحث	الهدف عدد2 الترفيح في تأطير الطلبة بالمدرسين الباحثين والتمكين من مهارات التدريس والتدريب والتسيير والبحث العلمي
03	03	03	04	05	-	-	عدد	3-2-2-2-2 عدد رسائل البحث لكل أستاذ باحث	
81	113	107	102	97	80	78	عدد	3-2-2-3 الطلبة على كل مدرس باحث	الهدف عدد2 الترفيح في تأطير الطلبة بالمدرسين الباحثين والتمكين من مهارات التدريس والتدريب والتسيير والبحث العلمي
05	05	05	05	03	-	02	عدد	3-2-2-3 عدد رسائل البحث لكل أستاذ باحث	

## 2-2 بيان الأنشطة والتدخلات لبرنامج التربية البدنية

سيتم العمل على تركيز تربية بدنية عامة ونوعية بكل المؤسسات التربوية وخاصة بالابتدائي نظرا لما تشهده المدارس الريفية من نقص في التغطية بهذه المادة وكذلك توسيع قاعدة ممارسي الرياضة بالخلايا التنموية وذلك بانتداب إطارات تربية بدنية ومهن الرياضة وكذلك من خلال إعادة صياغة مفهوم التربية البدنية في إطار مقارنة تربوية ورياضية شاملة ومراجعة البرامج الرسمية لتدريس مادة التربية البدنية وملاءمتها مع قدرات التلاميذ والطرق العصرية للتعلم.

تقديرات 2020	الأنشطة والتدخلات	المؤشرات 2020	الهدف الاستراتيجي
105537 4292	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ انتداب 889 اطار بالابتدائي (58 إطار متحصل على الشهادة الجامعية في التربية البدنية + 366 إطار متحصل على الإجازة الأساسية في التربية البدنية).</li> <li>✓ انتداب 1218 اطار بالإعدادي والثانوي والتكوين المهني</li> <li>✓ تنظيم التظاهرات الرياضية في الوسط المدرسي</li> </ul>	<p>عدد 1 : 80%</p> <p>عدد 2 : 100%</p> <p>عدد 3 : 100%</p>	<p>هدف عدد 1: تعميم وتطوير و تجويد تدريس مادة التربية البدنية بجميع المراحل التعليمية</p>
13634 371 6000	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تحسين المستوى العلمي لإطارات التربية البدنية ومهن الرياضة عبر إحداث مسلك التكوين المستمر والتكوين عن بعد.</li> <li>✓ الرفع من نسبة الترقيات في سلك المدرسين الباحثين.</li> <li>✓ التصرف في الجامعية وتطوير المهارات</li> <li>✓ تجهيز، بناء وتهيئة المعاهد العليا</li> <li>✓ تنظيم ملتقى علمي دولي في علوم وتقنيات الأنشطة البدنية والرياضية</li> </ul>	<p>المؤشر عدد 1 (20 طالب لكل مدرس باحث)</p> <p>المؤشر عدد 2 (3 طلبة لكل مدرس باحث)</p>	<p>الهدف 2 الترفيع في تأطير الطلبة بالمدرسين الباحثين والتمكين من مهارات التدريس والتدريب والتسيير والبحث العلمي</p>
280080	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ فتح مناظرة للدخول الى مرحلة تكوين متفقي التربية البدنية والرياضة</li> <li>✓ قبول 30 على أقل تقدير مدرسا للالتحاق بمرحلة تكوين متفقي التربية البدنية والرياضة</li> <li>✓ تجويد أداء أعضاء سلك التفقد البيداغوجي بتنظيم ندوات ومؤتمرات وحلقات تكوينية لهم مما سينتج عنه نوعية تأطير وتكوين اطارات التدريس ومهن الرياضة</li> <li>✓ تنظيم الندوة الوطنية الدورية لسلك التفقد البيداغوجي 01 بمشاركة 108 متفقد</li> <li>✓ تنظيم مؤتمر علمي دولي 01 بمشاركة 108 متفقد</li> <li>✓ تنظيم 02 دورات تكوينية بالتنسيق مع ادارة التكوين و البحث و و المركز الوطني لتكوين ورسكلة اطارات الشباب و الرياضة و التربية البدنية بمشاركة 108 متفقد</li> </ul>	<p>المؤشر عدد 1: 107</p> <p>المؤشر عدد 2: 05</p>	<p>الهدف 3 الترفيع في نسبة تأطير المدرسين بمتفقدين حاملي الرتبة وتجويد أداء أعضاء سلك التفقد</p>
410494	المجموع		

### 3- نفقات البرنامج:

#### 1.3 ميزانية البرنامج:

تبلغ النفقات الخاصة ببرنامج التربية البدنية لسنة 2020 في حدود 409494 ألف دينار وتوزع كما يلي:

##### جدول عدد7:

##### ميزانية برنامج التربية البدنية حسب طبيعة النفقة\* (اعتمادات الدفع)

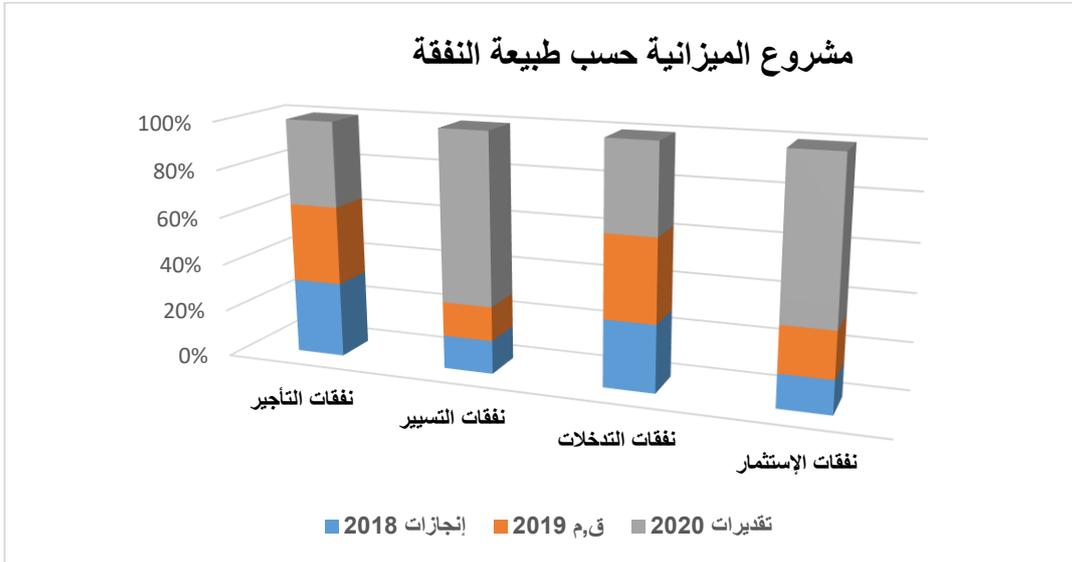
الوحدة: ألف دينار

النسبة (%)	الفارق	تقديرات 2020	ق م 2019		إنجازات 2018	البيان
			التبويب القديم	التبويب الجديد		
0.79	29078	364054	-	334976	322734	نفقات التأجير
398	16462	20595	-	4133	4042	نفقات التسيير
6.4	192	3165	-	2973	2420	نفقات التدخلات
2.45	15700	22100	-	6400	4680	نفقات الإستثمار
-	-	-	-	-	-	نفقات العمليات المالية
-	-	-	-	-	-	بقية النفقات
<b>17.62</b>	<b>61432</b>	<b>409914</b>	<b>-</b>	<b>348482</b>	<b>333876</b>	<b>المجموع</b>

\* دون إعتبار الموارد الذاتية للمؤسسات العمومية.

## رسم بياني عدد 2

توزيع مشروع ميزانية برنامج التربية البدنية لسنة 2020 حسب طبيعة النفقة



**جدول عدد 8:**

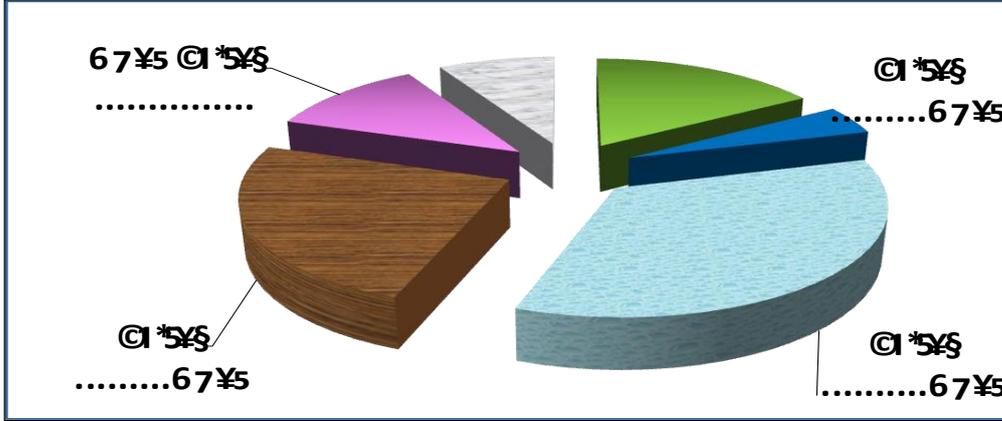
**ميزانية برنامج التربية البدنية حسب مآل النفقة "حسب البرامج الفرعية والأنشطة"**

الوحدة: ألف دينار

نسبة التطور 2020-2019		تقديرات 2020 (2)	قانون المالية 2019 (1)	إنجازات 2018	الأنشطة	بيان البرنامج
النسبة (%) (1) / (2)	المبلغ (1)-(2)					
					الأنشطة المركزية	البرامج الفرعية المركزية والإقليمية
1.48	217913-	105537	323450	322281	- تدريس التربية البدنية والأنشطة الرياضية في الوسط المدرسي. -تنظيم التظاهرات.	برنامج فرعي 1 التربية البدنية والأنشطة الرياضية في الوسط المدرسي والتعليم العالي والبحث العلمي وتطوير المهارات
1.14	2292 371	4292 371	2000	1862	التصرف في الإطارات الجامعية وتطوير المهارات	
1.97	9058	13634	4576	2069	التكوين والبحث	
0.36	1600	6000	4400	4680	الأنشطة الإقليمية تجهيز وبناء وتهيئة المعاهد العليا	
<b>0.611</b>	<b>204592-</b>	<b>129834</b>	<b>334426</b>	<b>330892</b>	<b>مجموع البرامج الفرعية المركزية والأنشطة</b>	
					الأنشطة الجهوية	البرامج الفرعية الجهوي (24)
		23644			التربية البدنية والأنشطة الرياضية تونس	التربية البدنية والأنشطة الرياضية تونس
		10806			التربية البدنية والأنشطة الرياضية أريانة	التربية البدنية والأنشطة الرياضية أريانة
		13373			التربية البدنية والأنشطة الرياضية عروس	التربية البدنية والأنشطة الرياضية بن عروس
		10042			التربية البدنية والأنشطة الرياضية بنزرت	التربية البدنية والأنشطة الرياضية بنزرت
		22584			التربية البدنية والأنشطة الرياضية نابل	التربية البدنية والأنشطة الرياضية نابل
		7238			التربية البدنية والأنشطة الرياضية باجة	التربية البدنية والأنشطة الرياضية باجة

		9580			التربية البدنية والأنشطة الرياضية	التربية البدنية والأنشطة الرياضية
		3732			التربية البدنية والأنشطة الرياضية	التربية البدنية والأنشطة الرياضية
		6709			التربية البدنية والأنشطة الرياضية	التربية البدنية والأنشطة الرياضية
		13811			التربية البدنية والأنشطة الرياضية	التربية البدنية والأنشطة الرياضية
		11079			التربية البدنية والأنشطة الرياضية	التربية البدنية والأنشطة الرياضية
		11337			التربية البدنية والأنشطة الرياضية	التربية البدنية والأنشطة الرياضية
		14639			التربية البدنية والأنشطة الرياضية	التربية البدنية والأنشطة الرياضية
		17649			التربية البدنية والأنشطة الرياضية	التربية البدنية والأنشطة الرياضية
		14749			التربية البدنية والأنشطة الرياضية	التربية البدنية والأنشطة الرياضية
		36133			التربية البدنية والأنشطة الرياضية	التربية البدنية والأنشطة الرياضية
		7504			التربية البدنية والأنشطة الرياضية	التربية البدنية والأنشطة الرياضية
		11076			التربية البدنية والأنشطة الرياضية	التربية البدنية والأنشطة الرياضية
		9898			التربية البدنية والأنشطة الرياضية	التربية البدنية والأنشطة الرياضية
		2416			التربية البدنية والأنشطة الرياضية	التربية البدنية والأنشطة الرياضية
		3564			التربية البدنية والأنشطة الرياضية	التربية البدنية والأنشطة الرياضية
		8688			التربية البدنية والأنشطة الرياضية	التربية البدنية والأنشطة الرياضية
		2282			التربية البدنية والأنشطة الرياضية	التربية البدنية والأنشطة الرياضية
		7527			التربية البدنية والأنشطة الرياضية	التربية البدنية والأنشطة الرياضية
<b>18.92</b>	<b>266024</b>	<b>280080</b>	<b>14056</b>	<b>2984</b>	<b>مجموع البرامج الفرعية الجهوية والأنشطة</b>	
<b>0.176</b>	<b>61432</b>	<b>409914</b>	<b>348482</b>	<b>333876</b>	<b>مجموع البرنامج</b>	

## رسم بياني عدد 3



## 2.3- إطار النفقات متوسط المدى 2020-2022 لبرنامج التربية البدنية:

## جدول عدد9:

إطار النفقات متوسط المدى (2020-2022) لبرنامج التربية البدنية:  
التوزيع حسب طبيعة النفقة (اعتمادات الدفع)

الوحدة : ألف دينار

تقديرات			ق م 2019	إنجازات		النفقات
2022	2021	2020		2018	2019	
382310	367710	364054	334976	357907	291687	نفقات التأجير
21000	20800	20595	4133	3931	4020	نفقات التسيير
3290	3190	3165	2973	2426	2227	نفقات التدخلات
22900	22300	22100	6400	5500	2765	نفقات الإستثمار
-	-	-	-	-	-	نفقات العمليات المالية
-	-	-	-	-	-	بقية النفقات

429500	414000	409914	346052	333520	214933	المجموع دون إعتبار الموارد الذاتية للمؤسسات
430050	414500	410494	346717	334255	215655	المجموع بإعتبار الموارد الذاتية للمؤسسات



# برنامج القيادة والمساندة

# 1- تقديم البرنامج وإستراتيجيته:

## ❖ خارطة البرنامج:

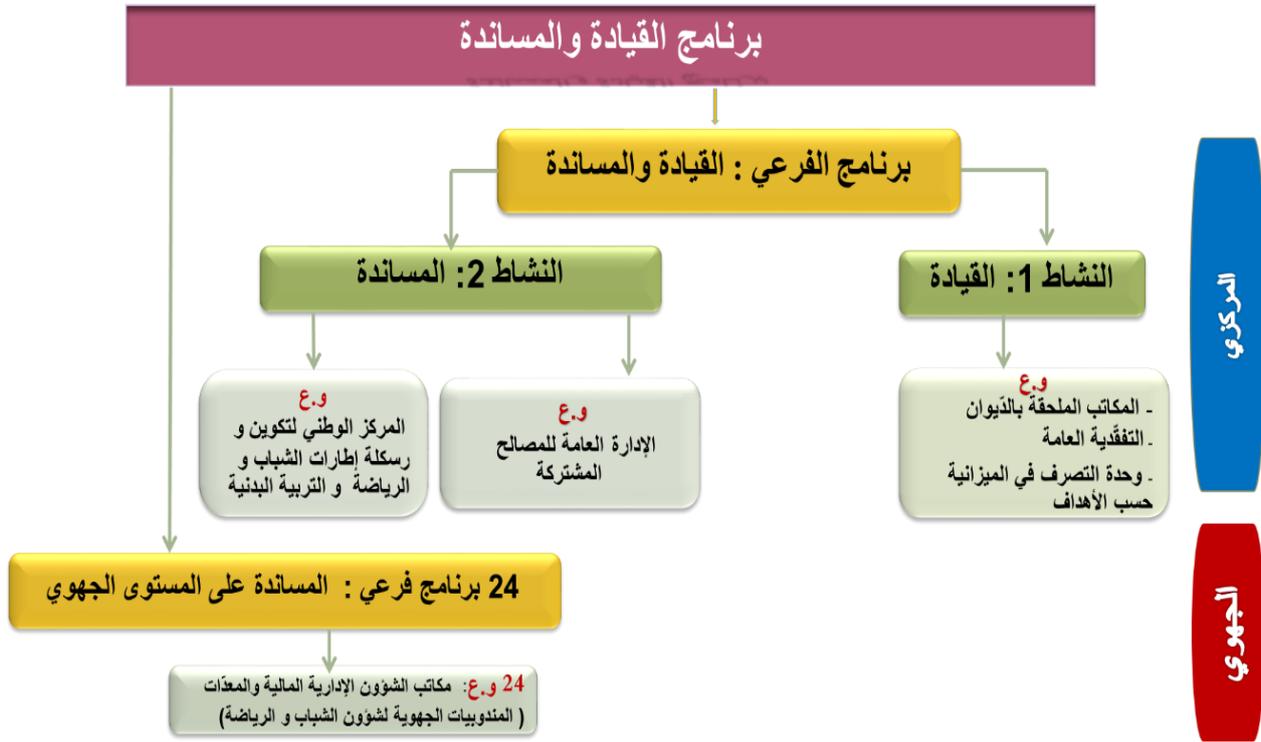
انسجاما مع تطبيق مقتضيات القانون الأساسي الجديد للميزانية لسنة 2019 وسعيا لتحسين إطار أداء برنامج القيادة والمساندة فقد اتجه العمل إلى إيجاد إطار هيكلي يتجانس في تركيبته مع أطر أداء برنامج القيادة والمساندة ببقية الوزارات ويتضمن جملة الأنشطة المشتركة المتعلقة بإدارة وتسيير الوزارة والمتمثلة أساسا في (9) وظائف تتمثل في:

- ✓ الموارد البشرية
- ✓ المنظومات المعلوماتية
- ✓ القيادة
- ✓ الشؤون العقارية
- ✓ الخدمات اللوجستية
- ✓ الشؤون المالية
- ✓ الشراءات
- ✓ الاتصال

وقد تمّ تحديد المصالح والهياكل المنضوية تحت برنامج القيادة والمساندة المؤمّنة للوظائف المذكورة وفق الآتي:

- ✓ الديوان (المكاتب الملحقة به)
- ✓ النفقديّة العامة
- ✓ الإدارة العامة للمصالح المشتركة
- ✓ وحدة التصرف في الميزانية حسب الأهداف
- ✓ المركز الوطني لتكوين ورسكلة إطارات الشباب والرياضة والتربية البدنية

ونعرض فيما يلي مخططا للتنزيل العملياتي في الغرض بأكثر وضوح:



وسعيا لتأمين تطبيق مقتضيات القانون الأساسي للميزانية في أحسن الظروف ولمزيد إحكام التصرف في ميزانية الدولة عبر تعبئة الموارد وترشيد النفقات، يتنزل برنامج القيادة والمساندة لتحقيق أهداف مهمة شؤون الشباب والرياضة وضمان ربطها مع أولويات بقية برامج الوزارة وسائر الهياكل الإدارية الراجعة لها بالنظر وذلك في إطار التوافق مع ما جاء بمنشور السيد رئيس الحكومة عدد 9 الصادر بتاريخ 29 مارس 2019 والمتعلق بإعداد ميزانية الدولة لسنة 2020 وخاصة في ما اتصل بمواصلة الإصلاحات الكبرى، التي انطلقت الحكومة فب تنفيذها بما يمكن من تحقيق الأهداف المرسومة للتقليص من نسبة عجز ميزانية الدولة وذلك من خلال إحكام تنفيذ الإصلاحات،

ولتحقيق هذه المهمة تم التركيز على بلوغ الأهداف الاستراتيجية التالية:

- 1- تحسين التصرف في الموارد البشرية.
- 2- تحسين نوعية الخدمات الإعلامية.
- 3- ترشيد التصرف في وسائل النقل

وتجدر الإشارة أن الأهداف والمؤشرات التي أعدت على أساسها الميزانية تضمن في جزء منها على ضمانات لتكافئ الفرص بين النساء والرجال تنفيذا لمقتضيات نصّ الفصل 18 من القانون الأساسي للميزانية وبالتحديد ضمن الهدف الاستراتيجي " تحسين التصرف في الموارد البشرية" وذلك باعتماد مؤشرين اثنين:

- مؤشر نسبة الإناث المترشحين لخطط وظيفية من مجموع المترشحين
- مؤشر نسبة المستفيدين من الإناث من الحلقات التكوينية والتدريبية من مجموع الاعوان

## 2- أهداف ومؤشرات قياس الأداء الخاصة بالبرنامج:

### 2.1-تقديم أهداف ومؤشرات قياس أداء البرنامج:

وتندرج الأهداف التي تمّ ضبطها لهذا البرنامج في إطار التوجّهات الوطنية للرقّي بجودة الخدمات الإدارية وذلك بالتركيز على المحاور التالية:

الأولويات	الأهداف الاستراتيجية	البرنامج/المحاور
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تغطية الحاجيات المتأكدة بإعادة توظيف الموارد البشرية المتوفرة</li> <li>✓ التكتيف من برامج التأطير والتكوين والتدريب المهني للأعوان مع الأخذ بعين الاعتبار الفوارق المسجلة بين النساء والرجال</li> <li>✓ مزيد التحكم في برامج الترقيات وإخضاعها إلى مبادئ الجدارة والتميز</li> </ul>	تحسين التصرف في الموارد البشرية	البرنامج الفرعي 1: التصرف في الموارد البشرية
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ الرفع في جودة الخدمات الأساسية المسداة لبقية البرامج العملياتية عبر الأنظمة المعلوماتية في الأجال المضبوطة</li> </ul>	تحسين نوعية الخدمات الإعلامية	البرنامج الفرعي 2: الأنظمة المعلوماتية والاتصال
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ الإسراع بإجراءات التفويت في السيارات التي أصبحت غير قابلة للاستعمال</li> <li>✓ إعطاء الأولوية المطلقة للمشاريع والبرامج المتواصلة والمعطلة لاستكمالها في أقرب الأجال</li> </ul>	ترشيد التصرف في وسائل النقل	البرنامج الفرعي 3: التصرف في المعدات و المنشآت

## الهدف 1.1.1: تحسين التصرف في الموارد البشرية

### مرجع الهدف: التصرف في الموارد البشرية

#### - تقديم الهدف:

تعتبر الموارد البشرية الركيزة الأهم في مفهوم قياس وإدارة الأداء المؤسسي من خلال تطوير قدراتهم وصقل مواهبهم لمواكبة التطورات المتسارعة التي يشهدها عالم اليوم في مجال التكنولوجيا وثورة المعلومات بالإضافة إلى تطبيق معايير الجودة والتميز في التصرف في الموارد البشرية وفي سياق العمل على المزيد من تفعيل برامج تطوير الموارد البشرية، هناك متطلبات أساسية عدة، تأتي في مقدمتها ضرورة تفعيل البرامج الخاصة بالتكوين الذي يعدّ أحد أهم محاور تنمية الموارد البشرية، باعتباره موجّهاً نحو تطوير القدرات المعرفية والمهنية للفرد، وتفعيل القدرات المؤسسية للوزارات، وتقديم الحلول العملية للمشاكل الإدارية والتنظيمية.

في إطار تلافى النقص الكمي والكيفي في الأعران الإداريين والفنيين بمختلف رتبهم (السلك الإداري المشترك، مستشاري المصالح العمومية، المهندسين، التقنيين، الفنيين السامين، الإطار الطبي وشبه الطبي، ...) مقارنة بالأسلاك البيداغوجية، تم خلال السنة المنقضية تنفيذ جملة من البرامج منها القيام ببعض الانتدابات والترقيات الموجهة وتسوية وضعية أعران الآلية 16 لترتفع نسبتهم من الـ 5 % من مجموع الأعران الراجعين بالنظر للوزارة (1048 عوناً من بين أكثر من 20 ألف) سنة 2018 إلى أكثر من الـ 8 % من مجموع الأعران الراجعين بالنظر للوزارة (1682 عوناً من بين أكثر من 20 ألف) سنة 2019

#### - مبررات اعتماد المؤشرات الخاصة بالهدف:

يبرر اعتماد المؤشر 1 والمتمثل في نسبة الانتدابات والترقيات المنجزة بإمكانية تحديد حجم الانتدابات والترقيات المنجزة خلال السنة الجارية مقارنة بالحاجيات المتأكدة أما المؤشر 2 المتمثل في نسبة أعران الصنفين الفرعيين أ 1 وأ 2 من مجموع أعران الأسلاك المشتركة بالمصالح الإدارية فيمكن من خلاله ضبط نسبة تطور التدرج المهني للأعران أما المؤشر 3 المتعلق بتحديد معدل الأعران المستفيدين من الدورات التدريبية فإنه يمكننا من حصر معدل المنتفعين من الدورات التدريبية والتكوين بمختلف اختصاصاتهم وذلك باعتبار تقليص الفوارق بين الجنسين وبصفة عامة بين مختلف الفئات في المجتمع.

## جدول عدد 5

## الجدول الزمني لمؤشرات الهدف 1.1.1

تقديرات			2019	إنجازات			الوحدة	مؤشرات قياس أداء الهدف
2022	2021	2020		2018	2017	2016		
100	%100	% 0	% 0	% 100	% 100	%87.5	%	نسبة الانتدابات المنجزة خلال السنة الجارية
% 45	% 45	% 45	%33.60	% 41.14	% 45	%38	%	نسبة أعوان الصنفين الفرعيين أ1 وأ2 من مجموع أعوان الأسلاك المشتركة بالمصالح الإدارية
85%	65%	45%	---	---	---	---	%	المؤشر 3: معدل الأعوان المستفيدين من الدورات التدريبية

## الهدف 1-1-2: تحسين نوعية الخدمات الإعلامية

## مرجع الهدف: الأنظمة المعلوماتية والاتصال

## - تقديم الهدف:

يعتبر تحديث الإدارة العمومية في مجتمع المعلومات إحدى أهم الأهداف ذات الأولوية للحكومة التونسية للترفيه من جودة الخدمات المسداة وتسهيل عمليات الاتصال والتواصل بين مختلف الهياكل الإدارية وذلك عبر تطوير الأنظمة المعلوماتية والاتصال لا سيما وأن رقمنة الإدارة يعدّ هدفا استراتيجيا وأحد ركائز برنامج التنمية الإدارية ويندرج ضمن برنامج شامل لإصلاح وتعصير الإدارة.

كما أنها الإطار الأمثل للقضاء على الجمود في المؤسسة العمومية، وتتمثل أساسا بتنويع التطبيقات والبرامج الرقمية على غرار الاطلاع على المعلومات عبر الموقع الالكتروني ومنظومات التراسل الالكتروني وبرامج تخزين المعطيات ومعالجة تنفيذ الميزانية بالسرعة المطلوبة. ورغم المجهودات التي قامت بها مصالح الوزارة في هذا الصدد لكسب الرهانات المأمولة غير أن مستوى تطور المجال الرقمي بالإدارة المركزية أو المندوبيات الجهوية ومختلف المؤسسات العمومية التابعة لها لم ترق إلى المستوى المطلوب من حيث الجودة وهو ما يفسر صعوبة الدخول إلى روابط التواصل أو التراسل الالكتروني أو مختلف المنظومات الإعلامية أو حتى الاطلاع على بوابة الوزارة.

ولمعالجة هذا الإشكال فإنه من الضروري العمل على التجديد الدوري لأسطول المعدات الإعلامية وخاصة أجهزة الحواسيب من جهة والعمل على توسعة تدفق الأنترنت لتبلغ سنة 2020 نسبة تتراوح بين 16 و20 ميغابايت في الثانية .

### - مبررات اعتماد المؤشرات الخاصة بالهدف:

يرجع اختيار مؤشر سعة تدفق الانترنت كمؤشر لقيس جودة الخدمات الإعلامية والمعلوماتية أما مؤشر معدل عمر الحواسيب فإنه يمكننا من إحصاء عدد الحواسيب المستعملة وقيس عمرها الذي يحدد مدى مواكبة الإدارة للتطور التكنولوجي.

### الجدول الزمني لمؤشرات الهدف 1.1.2

تقديرات			2019	إنجازات			الوحدة	مؤشرات قيس أداء الهدف
2022	2021	2020		2018	2017	2016		
من 16 إلى 20	من 8 إلى 16	من 4 إلى 20 ميغابايت / الثانية	8	الميغا بايت	سعة تدفق الأنترنت ميغابايت في الثانية			
2.45	2.5	2.74	2.84	3.16	3.16	3.51	السنة	معدل عمر الحواسيب بالسنوات

### الهدف 1-1-3: ترشيد التصرف في وسائل النقل

#### مرجع الهدف: التصرف في المعدات و المنشآت

#### - تقديم الهدف:

يندرج هذا الهدف ضمن مجهودات الدولة لترشيد نفقات التسيير، فقد دعا منشور السيد رئيس الحكومة عدد 09 لسنة 2019 والمتعلق بإعداد مشروع ميزانية الدولة لسنة 2020 إلى مضاعفة مجهود ترشيد ومزيد إحكام التصرف في أسطول وسائل النقل الإدارية مع التأكيد على الالتزام بما جاء بالمناشير والتراتبية الجاري بها العمل بخصوص استعمال سيارات المصلحة لأغراض إدارية دون سواها مع الإسراع في إجراءات التفويت في السيارات، التي أصبحت غير قابلة للاستعمال وتم التنصيب أيضاً ضمن هذا المحور على مزيد العمل على ترشيد استهلاك الطاقة

هذا وقد تمت إضافة مؤشر جديد يتعلق بتعميم منظومة المراقبة عبر الأقمار الصناعية لمختلف سيارات المصلحة في إطار الضغط على استهلاك الوقود والتحكم فيها.

## - مبررات اعتماد المؤشرات الخاصة بالهدف:

يمكننا اختيار مؤشر معدل عمر وسائل النقل من حصر الحجم الحقيقي للسيارات الإدارية و ضبط معدل عمرها كما اعتمدنا مؤشر معدل استهلاك الوقود في كل 100 كم لتحديد الكميات المستهلكة من الوقود أما مؤشر مراقبة السيارات الإدارية فإنه يمكن الإدارة من مراقبة المسارات-السرعة- استهلاك الوقود...

## الجدول الزمني لمؤشرات الهدف 1.1.3

تقديرات			2019	إنجازات			الوحدة	مؤشرات قيس أداء الهدف
2022	2021	2020		2018	2017	2016		
6.75	7	7.25	7.35	7.25	7.12	7.48	السنة	معدل عمر وسائل النقل
6.5	7	7.5	8.2	8.5	8.2	9	ل/كم	معدل استهلاك الوقود في كل 100 كلم
85	65	45	28	---	---	---	%	نسبة سيارات المصلحة المجهزة بمنظومة المراقبة عبر الأقمار الصناعية

## 2.2 تقديم أنشطة البرنامج:

### جدول عدد 6:

بيان الأنشطة والتدخلات لبرنامج ومؤشرات برنامج القيادة والمساندة

تقديرات الأنشطة 2020	الأنشطة	التدخلات	تقديرات المؤشرات 2020	الأهداف الاستراتيجية	البرنامج الفرعي
-	تخصيص موارد المنح والاجور للأعوان	متابعة نسق الانتدابات والترقيات	نسبة الانتدابات المنجزة خلال السنة الجارية.	الهدف 1 : تحسين التصرف في الموارد البشرية	التصرف في الموارد البشرية
-	تخصيص موارد مالية للترقيات والتدرج المهني	متابعة المسار المهني للأعوان	نسبة أعوان الصنفين الفرعيين أ1 وأ2 من مجموع الأعوان المشتركة بالمصالح الإدارية		
1100	تخصيص موارد مالية لتنظيم حلقات تكوينية وتدعيم الكفاءات المهنية حسب التخصصات	رسكلة وتأهيل الأعوان والإطارات	معدل الأعوان المستفيدين من الدورات التدريبية		
1838		المتابعة الحينية لتدقيق المعلومات على الشبكة وقياس مدى استعمال سعة الربط المتاحة لكل مؤسسة والتدخل لدى مزود الاتصالات للترفيف في سعة الربط عند الحاجة. تركيز منظومات إعلامية	سعة تدقق الأنترنات	الهدف 2: تحسين نوعية الخدمات الإعلامية	الأنظمة المعلوماتية والاتصال
-	اقتناء حواسيب ومعدات إعلامية	سعة تدقق الأنترنات على المستوى المركزي والجهوي. - توفير المنظومات الإعلامية. تأهيل و تدعيم الموارد البشرية المختصة في	معدل عمر الحواسيب		

		تطوير برمجيات الواب و على الخط			
804	اقتناء وسائل نقل صيانة وإصلاح السيارات الإدارية	حصص الحجم الحقيقي للسيارات و ضبط معدل العمر	معدّل عمر وسائل النقل	الهدف 3 : ترشيد التصرف في وسائل النقل	التصرف في المعدات و المنشآت
-	اقتناء تجهيزات مراقبة عن بعد لسيارات المصلحة	- ترشيد استهلاك الوقود	معدّل استهلاك الوقود في كلّ 100كم		
-	تخصيص موارد مالية لوقود سيارات المصلحة	مراقبة السيارات الإدارية (المسار، السرعة...) ومتابعة مدى وجاهة استعمال سيارات الإدارة وفق مهام مضبوطة	نسبة سيارات المصلحة المجهزة بمنظومة المراقبة عبر الأقمار الصناعية		

### 3- نفقات البرنامج:

#### 1.3- ميزانية البرنامج:

ضبطت نفقات برنامج القيادة والمساندة لسنة 2020 في حدود 62103 أد دون احتساب الموارد الذاتية للمؤسسات العمومية والمقدرة بـ 25000 أد وتتنوع كما يلي:

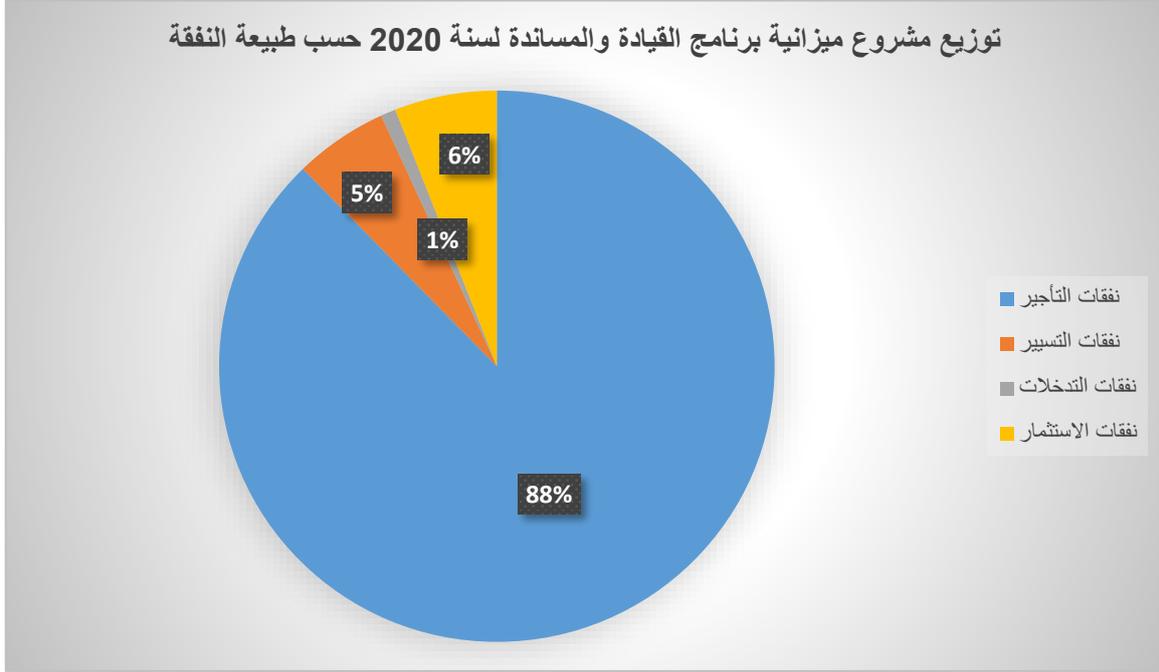
جدول عدد 7:

ميزانية برنامج القيادة والمساندة حسب طبيعة النفقة  
(اعتمادات الدفع)

النسبة (%)	الفارق	تقديرات 2020	ق م 2019		إنجازات 2018	البيان
			التبويب الجديد	التبويب القديم		
24	10660	54465	43805	43805	35088	نفقات التأجير
9	279	3392	3113	3113	4339	نفقات التسيير
0	0	546	546	546	455	نفقات التدخلات
37	1000	3700	2700	2700	3550	نفقات الإستثمار
-	-	-	-	-	-	نفقات العمليات المالية
-	-	-	-	-	-	بقية النفقات
---	11939	62103	50164	50164	43432	المجموع

**رسم بياني عدد 2:**

**توزيع مشروع ميزانية برنامج القيادة والمساندة لسنة 2020 حسب طبيعة النفقة**



## جدول عدد 8:

ميزانية برنامج القيادة والمساندة لسنة 2020 حسب مأل النفقة  
"حسب البرامج الفرعية والأنشطة"

الوحدة: ألف دينار

نسبة التطور 2020-2019		تقديرات (2) 2020	قانون المالية (1) 2019	إنجازات 2018	الأنشطة	بيان البرنامج
النسبة (%) - (2) (1)/(1)	المبلغ (2) (1)					
					الأنشطة المركزية	البرامج الفرعية المركزية
		3467			القيادة	برنامج فرعي 1 القيادة والمساندة
		31641			المساندة	
		35108			مجموع البرامج الفرعية المركزية والأنشطة	
					الأنشطة الجهوية	البرامج الفرعية الجهوية
		26996			المساندة على مستوى جهوي	24 برنامج فرعي: المساندة
		26996			مجموع البرامج الفرعية الجهوية والأنشطة	
		62103			مجموع البرامج	

## 2.3 – إطار النفقات متوسط المدى 2020-2022:

برنامج القيادة والمساندة هو برنامج دعم للبرامج العملياتية الأخرى ويهتم بالجوانب التالية:

✓ تطوير الموارد البشرية بالوزارة.

✓ تطوير النّظام المعلوماتي العام بالوزارة.

✓ ترشيد التصرف في وسائل النقل.

وسعى لإنجاح هذه المهمة، تمّ إعداد إطار النفقات متوسط المدى من قبل الإدارة العامة للمصالح المشتركة وذلك من أجل تحقيق أكثر نجاعة بالمقارنة بين النتيجة المنجزة والنتيجة المنتظرة في إطار تحديد المسؤوليات وضبط نفقات الميزانية العامة للوزارة.

النسبة (%)	الفارق	تقديرات 2020	ق م 2019		إنجازات 2018	إنجازات 2017	البيان
			التبويب الجديد	التبويب القديم			
46941	45574	54465	43805	43805	35088	42452	نفقات التأجير
3335	3238	3392	3113	3113	4339	24630	نفقات التسيير
707	686	546	546	546	454	305	نفقات التدخلات
3700	3700	3700	2700	2700	3550	3000	نفقات الإستثمار
--	---	---	---	---	---	---	نفقات العمليات المالية
---	---	---	---	--	--	---	بقية النفقات
<b>54683</b>	<b>53198</b>	<b>62103</b>	<b>47464</b>	<b>47464</b>	<b>39881</b>	<b>67387</b>	المجموع دون اعتبار الموارد الذاتية للمؤسسات
-	-	<b>62128</b>	-	-	-	-	المجموع باعتبار الموارد الذاتية للمؤسسات

الملاحق

بطاقات مؤشرات قياس الأداء  
لبرنامج الشباب

## بطاقة مؤشر قياس الأداء

رمز المؤشر : 1-1-1-1

تسمية المؤشر : عدد المستفيدين من نوادي وبرامج صقل وتنمية مواهب الشباب  
بمؤسسات الشباب

تاريخ تحيين المؤشر: 2018

### I الخصائص العامة للمؤشر

- 1) البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر : الشباب
- 2) البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر : التنشيط التربوي الاجتماعي بمؤسسات الشباب.
- 3) الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: خلق فضاءات لاحتضان وتنمية المواهب
- 4) تعريف المؤشر : احتساب عدد المستفيدين من الانشطة الابداعية.
- 5) نوع المؤشر : مؤشر نتائج
- 6) طبيعة المؤشر : مؤشر فاعلية
- 7) التفريعات : المؤسسات الشبابية العمومية، المندوبيات الجهوية.

### II التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر : عدد المنخرطين بالمؤسسات الشبابية في الانشطة الرياضية والعلمية والابداعية والثقافية والتقنية
2. وحدة المؤشر : عدد
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : عدد بطاقات الانخراط
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : تقرير نشاط
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: دور الشباب والمندوبيات الجهوية
6. تاريخ توفر المؤشر : ديسمبر 2018

7. القيمة المستهدفة للمؤشر: 4895 منخرط مع موفى سنة 2019

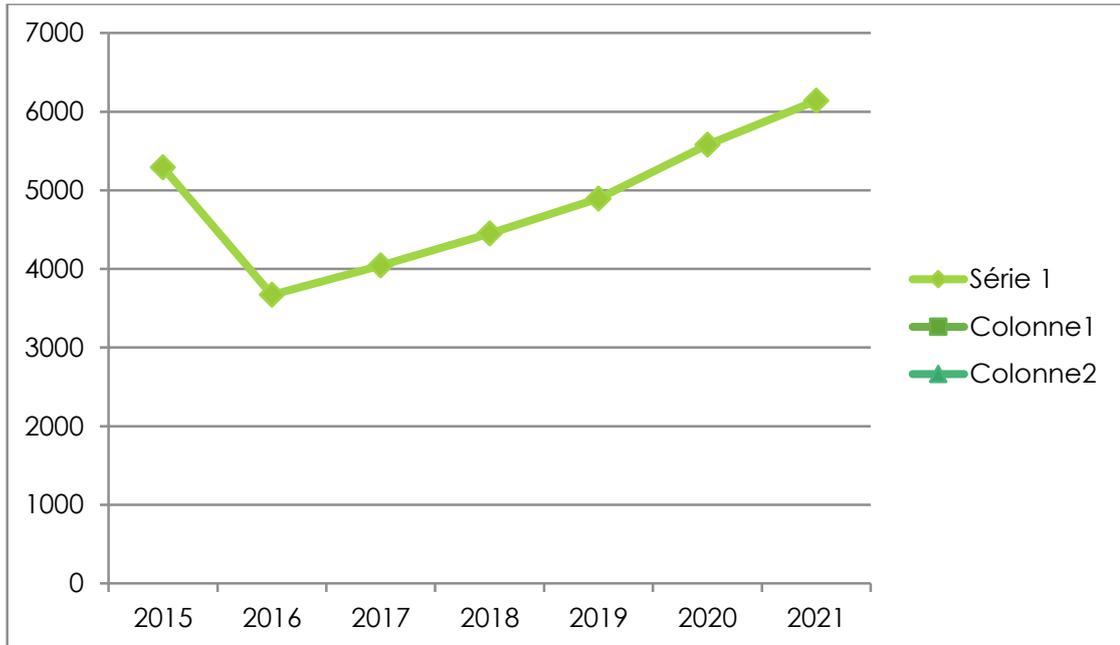
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: المدير العام للشباب

III قراءة في نتائج المؤشر:

1- سلسلة النتائج والتقديرات الخاصة بالمؤشر:

التقديرات			2018	الإنجازات			الوحدة	مؤشر قيس الأداء
2021	2020	2019		2017	2016	2015		
6140	5580	4895	4450	4045	3677	5291	العدد	عدد المستفيدين من نوادي وبرامج صقل وتنمية مواهب الشباب بمؤسسات الشباب

2- رسم بياني لتطور المؤشر:



## بطاقة مؤشر قياس الأداء

رمز المؤشر : 2-1-1-1

تسمية المؤشر : عدد المهرجانات والتظاهرات الوطنية الموجهة للشباب المبدع

تاريخ تحيين المؤشر: 2018

### I الخصائص العامة للمؤشر

- (1) البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر : الشباب
- (2) البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر : التنشيط التربوي الاجتماعي بمؤسسات الشباب.
- (3) الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: خلق فضاءات لاحتضان وتنمية المواهب
- (4) تعريف المؤشر: ابراز تطور عدد المهرجانات والتظاهرات الموجهة للشباب المبدع.
- (5) نوع المؤشر : مؤشر نتائج
- (6) طبيعة المؤشر : مؤشر فاعلية
- (7) التفريعات : المؤسسات الشبابية العمومية، المندوبيات الجهوية.

### II التفاصيل الفنية للمؤشر

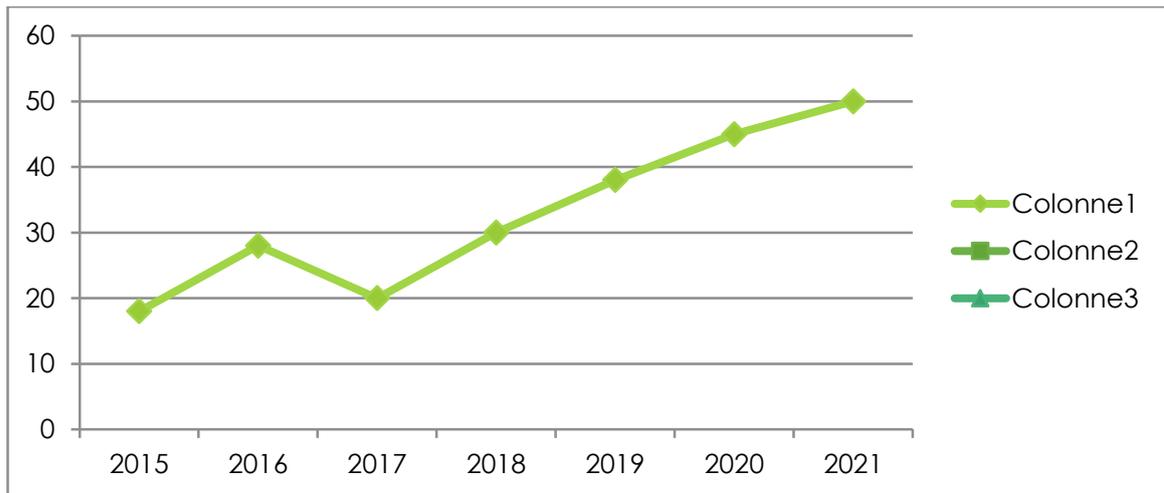
1. طريقة احتساب المؤشر : عدد المهرجانات والتظاهرات
2. وحدة المؤشر : عدد
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : تطور المهرجانات والتظاهرات المنظمة
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : تقارير نشاط
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: المندوبيات الجهوية
6. تاريخ توفر المؤشر : ديسمبر 2018
7. القيمة المستهدفة للمؤشر : 38 مهرجان وتظاهرة موفى سنة 2019
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج : المدير العام للشباب

### III قراءة في نتائج المؤشر:

#### 3- سلسلة النتائج والتقديرات الخاصة بالمؤشر:

التقديرات			2018	الإنجازات			الوحدة	مؤشر قياس الأداء
2021	2020	2019		2017	2016	2015		
50	45	38	30	20	28	18	العدد	المهرجانات والتظاهرات الوطنية الموجهة للشباب المبدع

#### 4- رسم بياني لتطور المؤشر:



## بطاقة مؤشر قياس الأداء

رمز المؤشر : 3-1-1-1

تسمية المؤشر : عدد الشبان المتألقين في التظاهرات والمهرجانات الوطنية والدولية

تاريخ تحيين المؤشر: 2018

### I الخصائص العامة للمؤشر

- 1) البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر : الشباب
- 2) البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر : التنشيط التربوي الاجتماعي بمؤسسات الشباب.
- 3) الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: خلق فضاءات لاحتضان وتنمية المواهب
- 4) تعريف المؤشر : يمكن من معرفة مدى نجاعة الانشطة المقدمة في المؤسسات الشبابية وقدرتها على التميز في مختلف التظاهرات والمهرجانات.
- 5) نوع المؤشر : مؤشر نتائج
- 6) طبيعة المؤشر : مؤشر فاعلية
- 7) التفريعات : المؤسسات الشبابية العمومية، المندوبيات الجهوية.

### II التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر : المنتفعين من الشباب على المستوى الجهوي والوطني
2. وحدة المؤشر: عدد
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : بطاقات الانخراط
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : تقارير نشاط
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: المندوبيات الجهوية
6. تاريخ توفر المؤشر : ديسمبر 2018

7. القيمة المستهدفة للمؤشر: 1200 شاب متألق موفى سنة 2019

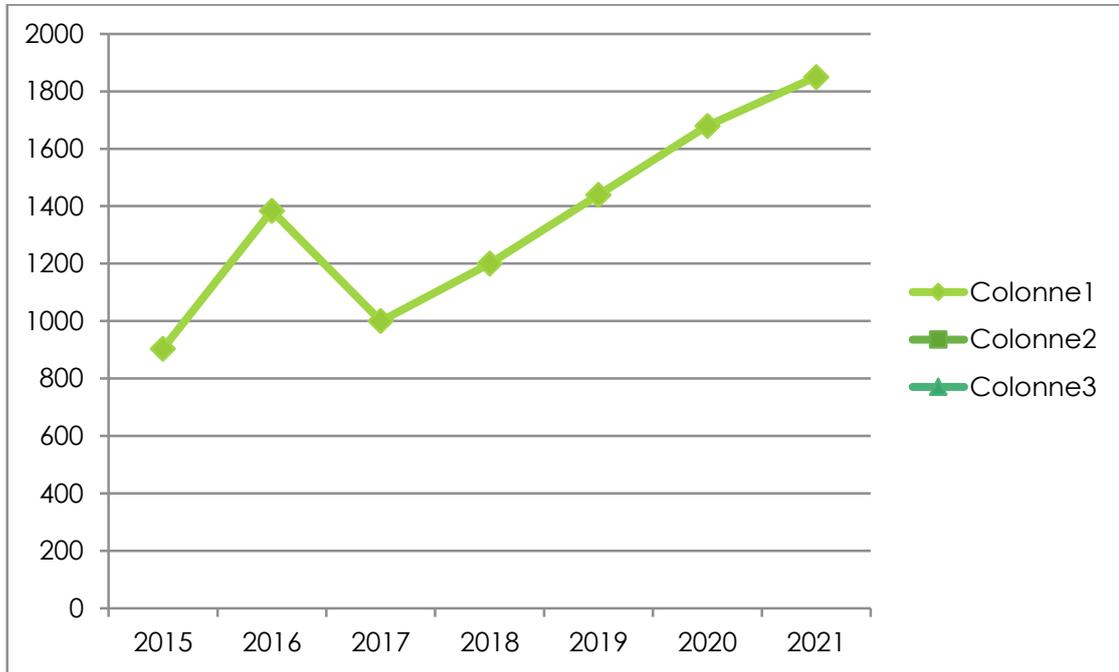
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: المدير العام للشباب

### III قراءة في نتائج المؤشر:

#### 5- سلسلة النتائج والتقديرات الخاصة بالمؤشر:

التقديرات			2018	الإنجازات			الوحدة	مؤشر قيس الأداء
2021	2020	2019		2017	2016	2015		
50	45	38	30	20	28	18	العدد	المهرجانات والتظاهرات الوطنية الموجهة للشباب المبدع

#### 6- رسم بياني لتطور المؤشر:



## بطاقة مؤشر قياس الأداء

رمز المؤشر : 1-2-2-1

تسمية المؤشر : البحوث والدراسات وعمليات سبر الآراء المنجزة

تاريخ تحيين المؤشر: جانفي 2018

### I الخصائص العامة للمؤشر

- 1) البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر : الشباب
- 2) البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر : الرصد والبحث والاتصال.
- 3) الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: إنجاز بحوث ودراسات حول أوضاع ومشاكل واهتمامات الشباب.
- 4) تعريف المؤشر : يمكن من حصر الظواهر والسلوكيات الشبابية التي سيتم دراستها علميا وتقديم الحلول المناسبة لها
- 5) نوع المؤشر : مؤشر نشاط
- 6) طبيعة المؤشر : مؤشر جودة
- 7) التفريعات : المرصد الوطني للشباب

### II التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر : البحوث والدراسات وسبر الآراء
2. وحدة المؤشر: عدد
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : المعطيات والبيانات الكمية والكيفية المتعلقة بأوضاع الشباب.
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : تقارير نشاط
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: الإدارات المركزية والمندوبيات الجهوية
6. تاريخ توفر المؤشر : ديسمبر 2018

7. القيمة المستهدفة للمؤشر: 06 دراسات وبحوث وعمليات سير موفى سنة 2019

8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: المدير العام للمرصد

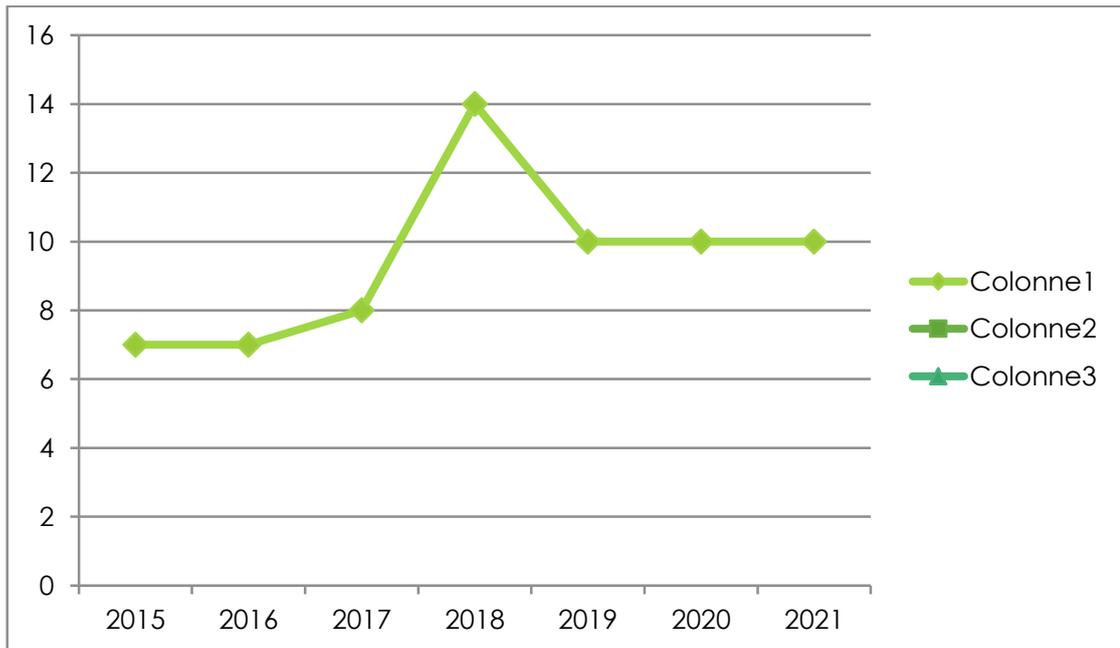
### III قراءة في نتائج المؤشر:

#### 1- سلسلة النتائج والتقديرات الخاصة بالمؤشر:

التقديرات			2018	الإنجازات			الوحدة	مؤشر قيس الأداء
2021	2020	2019		2017	2016	2015		
7	6	6	5	3	3	4	العدد	عدد البحوث والدراسات وعمليات سير الاراء المنجزة

#### 2- رسم بياني لتطور المؤشر:

عدد البحوث والدراسات وعمليات سير الاراء



## بطاقة مؤشر قياس الأداء

رمز المؤشر : 2-2-2-1

تسمية المؤشر : عدد المؤشرات الشبابية التي يتم تطويرها

تاريخ تحيين المؤشر: جانفي 2018

### I الخصائص العامة للمؤشر

- (1) البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر : الشباب
- (2) البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر : الرصد والبحث والاتصال.
- (3) الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تنمية قدرات الشباب القيادية والابداعية وتعزيز فرص إبرازها..
- (4) تعريف المؤشر : يمكننا من تحديد المؤشرات ذات العلاقة باهتمامات الشباب وآرائه ومواقفه من مختلف القضايا المطروحة على الساحة الوطنية.
- (5) نوع المؤشر : مؤشر نشاط
- (6) طبيعة المؤشر : مؤشر جودة
- (7) التفريعات : المرصد الوطني للشباب

### II التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر : البحوث والدراسات وسبر الاراء
2. وحدة المؤشر: عدد
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: المعطيات والبيانات الكمية والكيفية المتعلقة بأوضاع الشباب.
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : تقارير نشاط
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: الادارات المركزية والمندوبيات الجهوية
6. تاريخ توفر المؤشر : ديسمبر 2018

7. القيمة المستهدفة للمؤشر: 120 مؤشر موفى سنة 2019

8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: المدير العام للمرصد

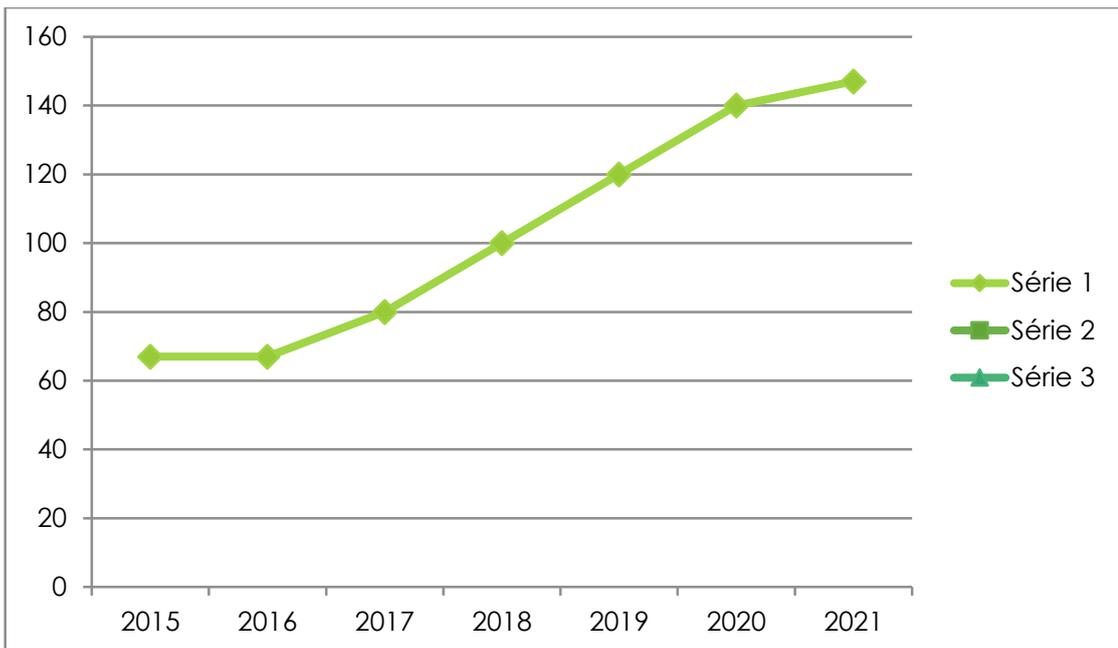
III قراءة في نتائج المؤشر:

1- سلسلة النتائج والتقديرات الخاصة بالمؤشر:

التقديرات			2018	الإنجازات			الوحدة	مؤشر قيس الأداء
2021	2020	2019		2017	2016	2015		
147	140	120	100	80	67	67	العدد عدد البحوث والدراسات وعمليات سيرالاراء المنجزة	

2- رسم بياني لتطور المؤشر:

عدد المؤشرات الشبابية التي يتم تطويرها



## بطاقة مؤشر قياس الأداء

رمز المؤشر : 3-2-2-1

تسمية المؤشر : عدد الندوات والانشطة العلمية وورشات التفكير

تاريخ تحيين المؤشر: جانفي 2018

### I الخصائص العامة للمؤشر

- 1) البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر : الشباب
- 2) البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر : الرصد والبحث والاتصال.
- 3) الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: إنجاز دراسات وبحوث حول أوضاع ومشاكل واهتمامات الشباب.
- 4) تعريف المؤشر : يمكننا من التعرف مختلف المضامين المقدمة للشباب ومدى علاقتها باهتماماته.
- 5) نوع المؤشر : مؤشر نشاط
- 6) طبيعة المؤشر : مؤشر نجاعة
- 7) التفريعات : المرصد الوطني للشباب

### II التفاصيل الفنية للمؤشر

- 1 طريقة احتساب المؤشر : البحوث والدراسات وسبر الاراء
- 2 وحدة المؤشر: عدد
- 3 المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : المعطيات والبيانات الكمية والكيفية المتعلقة بأوضاع الشباب.
- 4 طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : تقارير نشاط
- 5 مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: المرصد الوطني للشباب
- 6 تاريخ توفر المؤشر : ديسمبر 2018

7 القيمة المستهدفة للمؤشر : 10 مؤشر موفى سنة 2019

8 المسؤول عن المؤشر بالبرنامج : المدير العام للمرصد

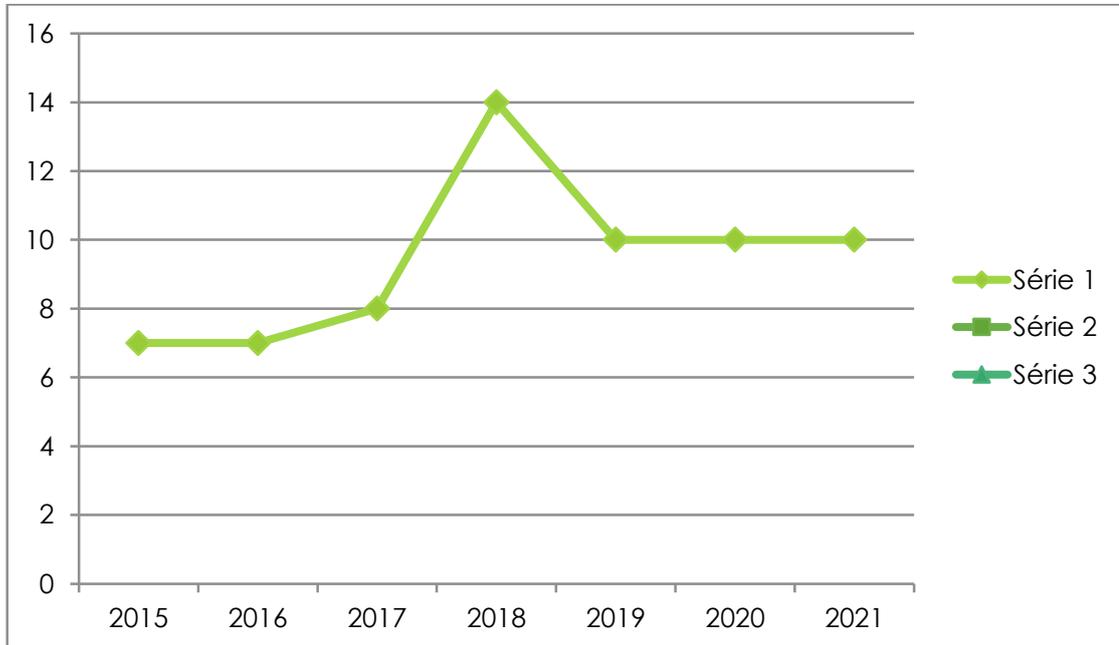
### III قراءة في نتائج المؤشر:

#### 1- سلسلة النتائج والتقديرات الخاصة بالمؤشر:

التقديرات			2018	الإنجازات			الوحدة	مؤشر قيس الأداء
2021	2020	2019		2017	2016	2015		
10	10	10	14	8	7	7	العدد عدد البحوث والدراسات وعمليات سبر الآراء المنجزة	

#### 2- رسم بياني لتطور المؤشر:

عدد المؤشرات الشبابية التي يتم تطويرها



## بطاقة مؤشر قياس الأداء

رمز المؤشر : 1-1-3-1

تسمية المؤشر : عدد المنخرطين بنوادي إذاعات وتلفزات الواب

تاريخ تحيين المؤشر: جانفي 2018

### I الخصائص العامة للمؤشر

- (1) البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر : الشباب
- (2) البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر : الترفيه وسياحة الشباب.
- (3) الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تحقيق فرص متكافئة ودعم استقلالية الشباب.
- (4) تعريف المؤشر : عدد المنخرطين بنوادي إذاعات وتلفزات الواب المركزة بمؤسسات التنشيط التربوي الاجتماعي ومدى تفاعل الشباب مع إعلام القرب.
- (5) نوع المؤشر : مؤشر نتائج.
- (6) طبيعة المؤشر : مؤشر نجاعة
- (7) التفريعات : الإدارات المركزية والمندوبيات.

### II التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر : بطاقات الانخراط
2. وحدة المؤشر: عدد
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : المنتفعين والمقبلين من الشباب من نوادي إذاعات الواب.
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : تقارير نشاط
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: المندوبيات الجهوية والمركبات الشبابية
6. تاريخ توفر المؤشر : ديسمبر 2018
7. القيمة المستهدفة للمؤشر : 2016 منتفع موفى سنة 2019

8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: المدير العام للشباب

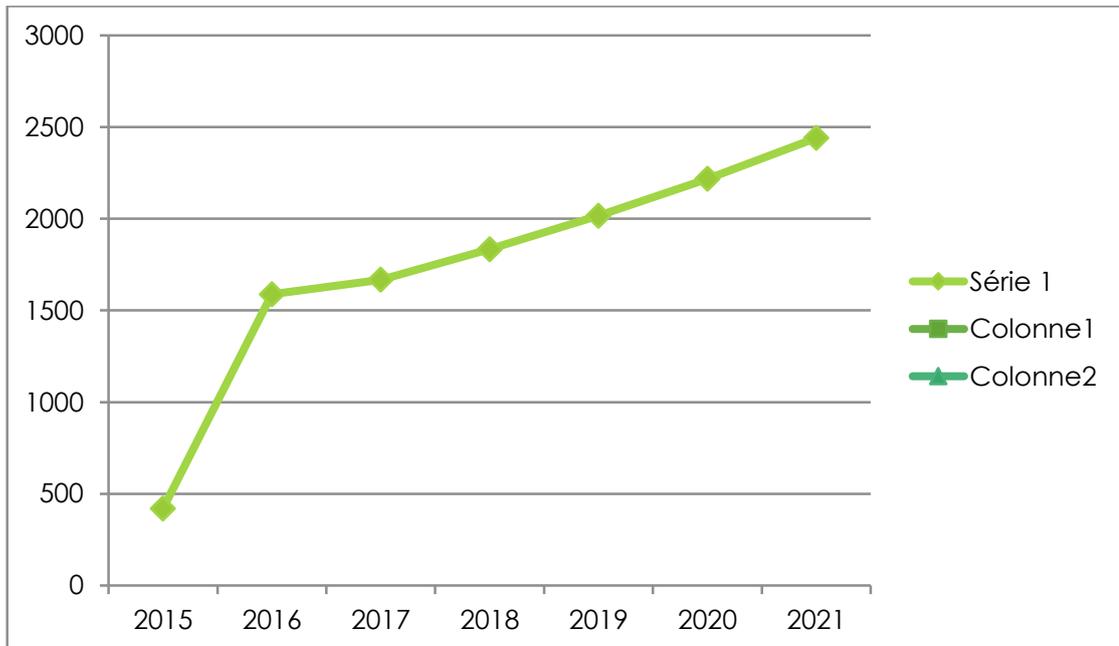
## III قراءة في نتائج المؤشر:

1- سلسلة النتائج والتقديرات الخاصة بالمؤشر:

التقديرات			2018	الإنجازات			الوحدة	مؤشر قيس الأداء
2021	2020	2019		2017	2016	2015		
2440	2217	2016	1833	1667	1588	420	العدد عدد البحوث والدراسات وعمليات سير الاراء المنجزة	

2- رسم بياني لتطور المؤشر:

عدد المنخرطين بنوادي إذاعات وتلفزات الواب



## بطاقة مؤشر قياس الأداء

رمز المؤشر : 1-1-3-1

تسمية المؤشر : عدد المنخرطين بنوادي إذاعات وتلفزات الواب

تاريخ تحيين المؤشر: جانفي 2018

### I الخصائص العامة للمؤشر

- (1) البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر : الشباب
- (2) البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر : الترفيه وسياحة الشباب.
- (3) الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تحقيق فرص متكافئة ودعم استقلالية الشباب.
- (4) تعريف المؤشر : عدد المنخرطين بنوادي إذاعات وتلفزات الواب المركزة بمؤسسات التنشيط التربوي الاجتماعي ومدى تفاعل الشباب مع إعلام القرب.
- (5) نوع المؤشر : مؤشر نتائج.
- (6) طبيعة المؤشر : مؤشر نجاعة
- (7) التفريعات : الإدارات المركزية والمندوبيات.

### II التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر : بطاقات الانخراط
2. وحدة المؤشر: عدد
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : المنتفعين والمقبلين من الشباب من نوادي إذاعات الواب.
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : تقارير نشاط
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: المندوبيات الجهوية والمركبات الشبابية
6. تاريخ توفر المؤشر : ديسمبر 2018
7. القيمة المستهدفة للمؤشر : 2016 منتفع موفى سنة 2019

8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج : المدير العام للشباب

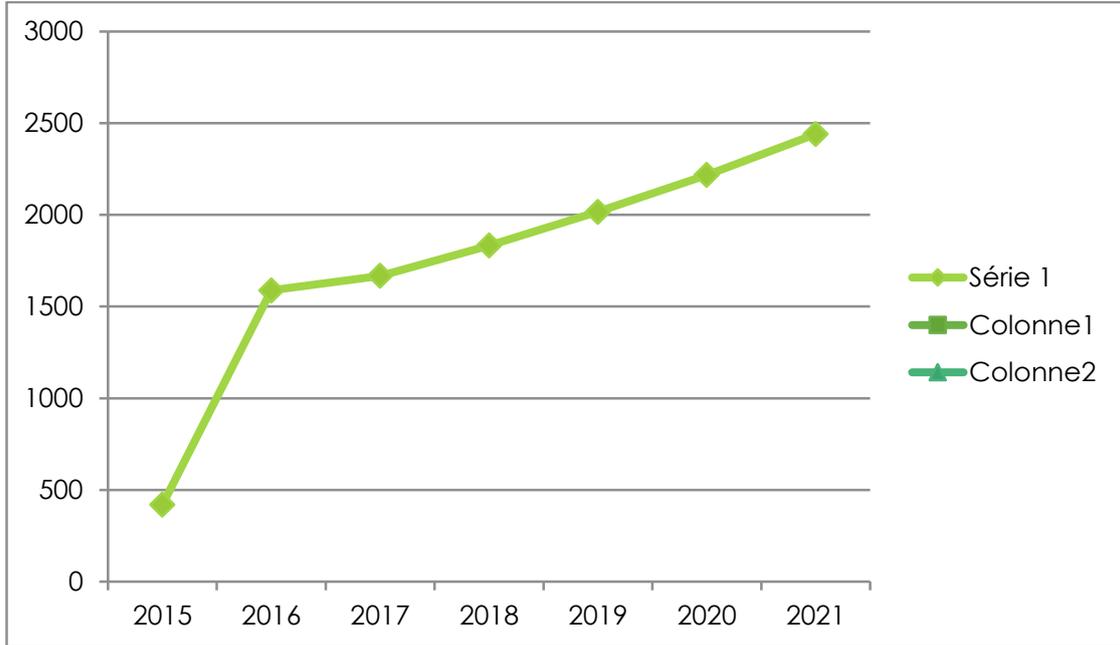
## III قراءة في نتائج المؤشر:

3- سلسلة النتائج والتقديرات الخاصة بالمؤشر:

التقديرات			2018	الإنجازات			الوحدة	مؤشر قياس الأداء
2021	2020	2019		2017	2016	2015		
2440	2217	2016	1833	1667	1588	420	العدد	عدد المنخرطين بنوادي إذاعات وتلفزات الواب

4- رسم بياني لتطور المؤشر:

عدد المنخرطين بنوادي إذاعات وتلفزات الواب



## بطاقة مؤشر قياس الأداء

رمز المؤشر : 2-1-3-1

تسمية المؤشر : المستفيدين من الانشطة والبرامج الموجهة لشباب الوسط الريفي والحضري والمناطق الداخلية والحدودية

تاريخ تحيين المؤشر: جانفي 2018

### I الخصائص العامة للمؤشر

- (1) البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر : الشباب
- (2) البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر : الترفيه وسياحة الشباب.
- (3) الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تحقيق فرص متكافئة ودعم استقلالية الشباب.
- (4) تعريف المؤشر : معرفة مدى تفعيل الاولويات المتعلقة بالتميز الايجابي في قطاع التنشيط التربوي الاجتماعي.
- (5) نوع المؤشر : مؤشر نشاط.
- (6) طبيعة المؤشر : مؤشر فاعلية.
- (7) التفريعات : دور شباب متنقلة- وحدات تنشيط الاحياء- وحدات رحلات وسياحة الشباب.

### II التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر : نسبة المستفيدين من أنشطة مؤسسات التنشيط الحضري والريفي.
2. وحدة المؤشر: نسبة
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : المعدل العام للمستفيدين من هذه الانشطة.
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : تقارير نشاط
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: المندوبيات الجهوية والمركبات الشبابية .
6. تاريخ توفر المؤشر : ديسمبر 2018

7. القيمة المستهدفة للمؤشر: 686 منتفع موفى سنة 2019

8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: المدير العام للشباب

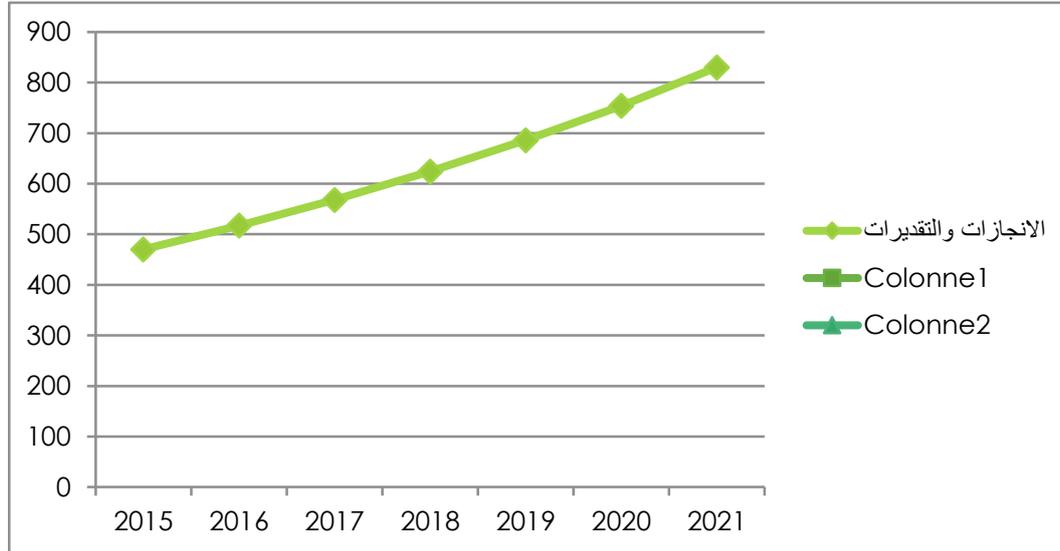
### III قراءة في نتائج المؤشر:

#### 1- سلسلة النتائج والتقديرات الخاصة بالمؤشر:

التقديرات			2018	الإنجازات			الوحدة	مؤشر قيس الأداء
2021	2020	2019		2017	2016	2015		
830	754	686	624	868	517	470	معدل المستفيدين من الأنشطة والبرامج الموجهة لشباب الوسط الريفي والحضري والمناطق الداخلية والحدودية.	

#### 2- رسم بياني لتطور المؤشر:

معدل المستفيدين من الأنشطة والبرامج الموجهة لشباب الوسط الريفي والحضري



## بطاقة مؤشر قياس الأداء

رمز المؤشر : 3-1-3-1

تسمية المؤشر : المستفيدين من برامج التشجيع على المبادرة وبعث المشاريع الخاصة.

تاريخ تحيين المؤشر: جانفي 2018

### I الخصائص العامة للمؤشر

- (1) البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر : الشباب
- (2) البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر : الترفيه وسياحة الشباب.
- (3) الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تحقيق فرص متكافئة ودعم استقلالية الشباب.
- (4) تعريف المؤشر : التعرف على مدى مساهمة الوزارة في تشجيع الشباب على المبادرة والانتصاب للحساب الخاص.
- (5) نوع المؤشر : مؤشر نتائج.
- (6) طبيعة المؤشر : مؤشر نجاعة.
- (7) التفريعات : المندوبيات الجهوية – المركبات الشبابية

### II التفاصيل الفنية للمؤشر

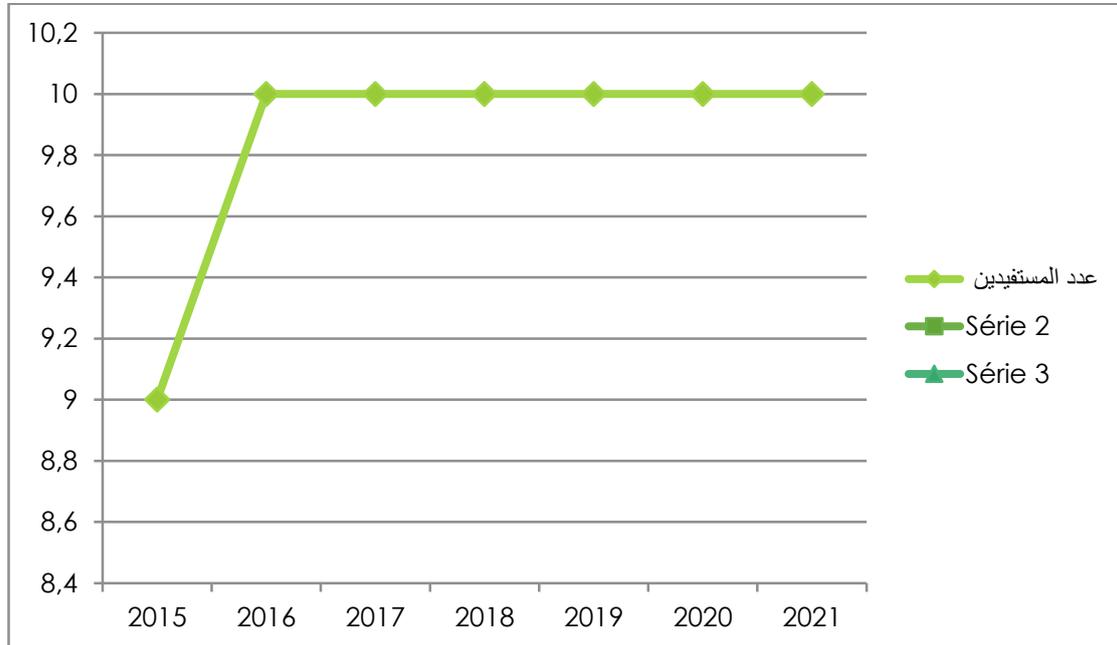
1. طريقة احتساب المؤشر : عدد المستفيدين .
2. وحدة المؤشر: عدد
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : المعدل العام للمستفيدين من هذه الأنشطة.
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : تقارير نشاط
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: المندوبيات الجهوية والمركبات الشبابية .
6. تاريخ توفر المؤشر : ديسمبر 2018
7. القيمة المستهدفة للمؤشر : 10 شبان موفى سنة 2019

8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج : المدير العام للشباب

## III قراءة في نتائج المؤشر:

1- سلسلة النتائج والتقديرات الخاصة بالمؤشر:

التقديرات			2018	الإنجازات			الوحدة	مؤشر قيس الأداء
2021	2020	2019		2017	2016	2015		
10	10	10	10	10	09	العدد	عدد المستفيدين من برامج التشجيع على المبادرة وبعث المشاريع الخاصة	

2- رسم بياني لتطور المؤشر:

## بطاقة مؤشر قياس الأداء

رمز المؤشر : 4-1-3-1

تسمية المؤشر : المستفيدين من برامج السياحة الشبابية.

تاريخ تحيين المؤشر: جانفي 2018

### I الخصائص العامة للمؤشر

- (8) البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر : الشباب
- (1) البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر : الترفيه و سياحة الشباب.
- (2) الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تحقيق فرص متكافئة ودعم استقلالية الشباب.
- (3) تعريف المؤشر: التعرف على تطور المستفيدين من برامج السياحة الشبابية .
- (4) نوع المؤشر : مؤشر نتائج.
- (5) طبيعة المؤشر : مؤشر فاعلية.
- (6) التفريعات : المندوبيات الجهوية – المركبات الشبابية

### II التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر : عدد المستفيدين .
2. وحدة المؤشر: عدد
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : المعدل العام للمستفيدين من هذه الانشطة.
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : تقارير نشاط
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: المندوبيات الجهوية والمركبات الشبابية .
6. تاريخ توفر المؤشر : ديسمبر 2018
7. القيمة المستهدفة للمؤشر : 211435 شاب وشابة موفى سنة 2019

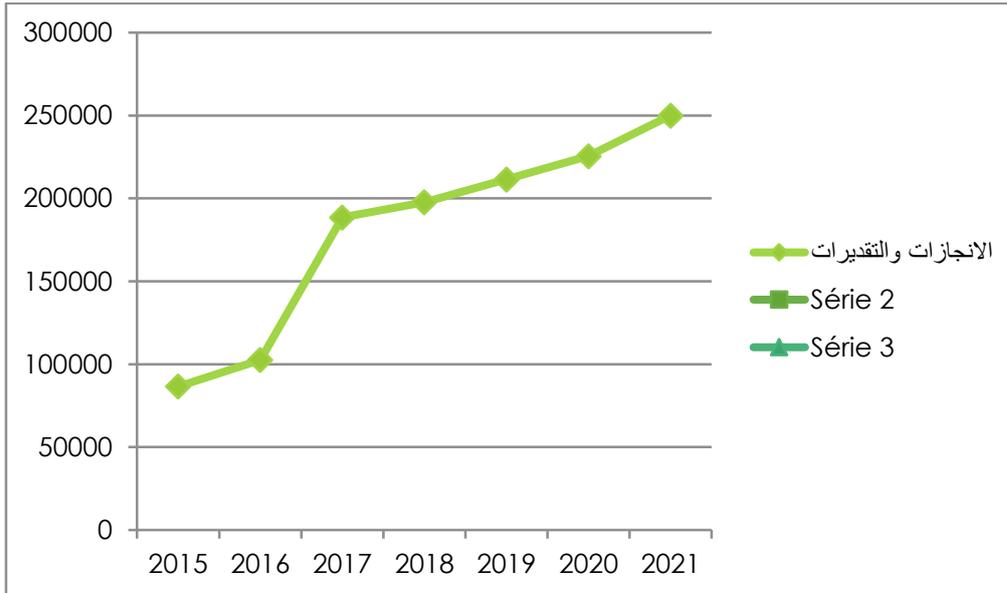
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: المدير العام للشباب

III قراءة في نتائج المؤشر:

3- سلسلة النتائج والتقديرات الخاصة بالمؤشر:

التقديرات			2018	الإنجازات			الوحدة	مؤشر قياس الأداء
2021	2020	2019		2017	2016	2015		
250000	225492	211435	197744	188587	102558	86590	العدد	عدد المستفيدين من برامج السياحة الشبابية

4- رسم بياني لتطور المؤشر:



## بطاقة مؤشر قياس الأداء

رمز المؤشر : 1-1-4-1

تسمية المؤشر : عدد المشاركين في برامج وأنشطة العمل التطوعي التي تنظمها الوزارة.

تاريخ تحيين المؤشر: جانفي 2018

### I الخصائص العامة للمؤشر

- 1) البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر : الشباب
- 2) البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر : تحقيق التنمية من خلال المواطنة الايجابية.
- 3) الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تحقيق فرص متكافئة ودعم استقلالية الشباب.
- 4) تعريف المؤشر : التعرف على مدى انخراط الشباب التونسي واقباله على العمل التطوعي .
- 5) نوع المؤشر : مؤشر نتائج.
- 6) طبيعة المؤشر : مؤشر فاعلية.
- 7) التفريعات : المندوبيات الجهوية – المركبات الشبابية

### II التفاصيل الفنية للمؤشر

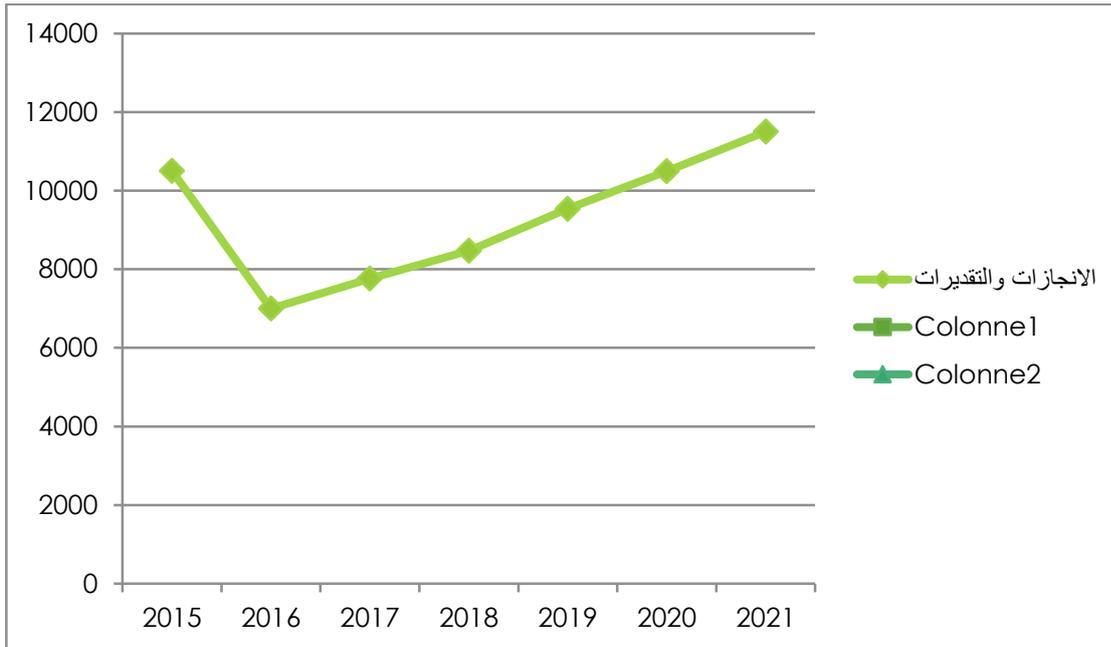
1. طريقة احتساب المؤشر : إحصائيات .
2. وحدة المؤشر: عدد
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : المعدل العام للمشاركين.
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : تقارير نشاط
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: المندوبيات الجهوية والمركبات الشبابية .
6. تاريخ توفر المؤشر : ديسمبر 2018.
7. القيمة المستهدفة للمؤشر : 9539 شاب وشابة موفى سنة 2019
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج : المدير العام للشباب

### III قراءة في نتائج المؤشر:

#### 1- سلسلة النتائج والتقديرات الخاصة بالمؤشر:

التقديرات			2018	الإنجازات			الوحدة	مؤشر قياس الأداء
2021	2020	2019		2017	2016	2015		
11500	10492	9539	8470	7763	7000	10500	العدد عدد المشاركين في برامج وأنشطة العمل التطوعي التي تنظمها وزارة الأشرف (محليا وجهويا ووطنيا)	

#### 2- رسم بياني لتطور المؤشر:



## بطاقة مؤشر قياس الأداء

رمز المؤشر : 2-1-4-1

تسمية المؤشر : عدد المستفيدين من الدورات التدريبية في مجال التأهيل القيادي وبرامج نشر قيم المواطنة.

تاريخ تحيين المؤشر: جانفي 2018

### I الخصائص العامة للمؤشر

- (1) البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر : الشباب
- (2) البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر : تحقيق التنمية من خلال المواطنة الايجابية.
- (3) الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تحقيق فرص متكافئة ودعم استقلالية الشباب.
- (4) تعريف المؤشر : التعرف على مدى المساهمة في بناء شخصية الشاب و حمايته من الهشاشة النفسية والحد من تعرضه إلى التوظيف السلبي(تعاطي المنشطات-الهجرة-السرية -الارهاب ..
- (5) نوع المؤشر : مؤشر نشاط.
- (6) طبيعة المؤشر : مؤشر نجاعة.
- (7) التفريعات : المندوبيات الجهوية – المركبات الشبابية

### II التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر : إحصائيات .
2. وحدة المؤشر: عدد
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : المعدل العام للمشاركين.
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : تقارير نشاط
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: المندوبيات الجهوية والمركبات الشبابية .
6. تاريخ توفر المؤشر : ديسمبر 2018.

7. القيمة المستهدفة للمؤشر: 4328 شاب وشابة موفى سنة 2019

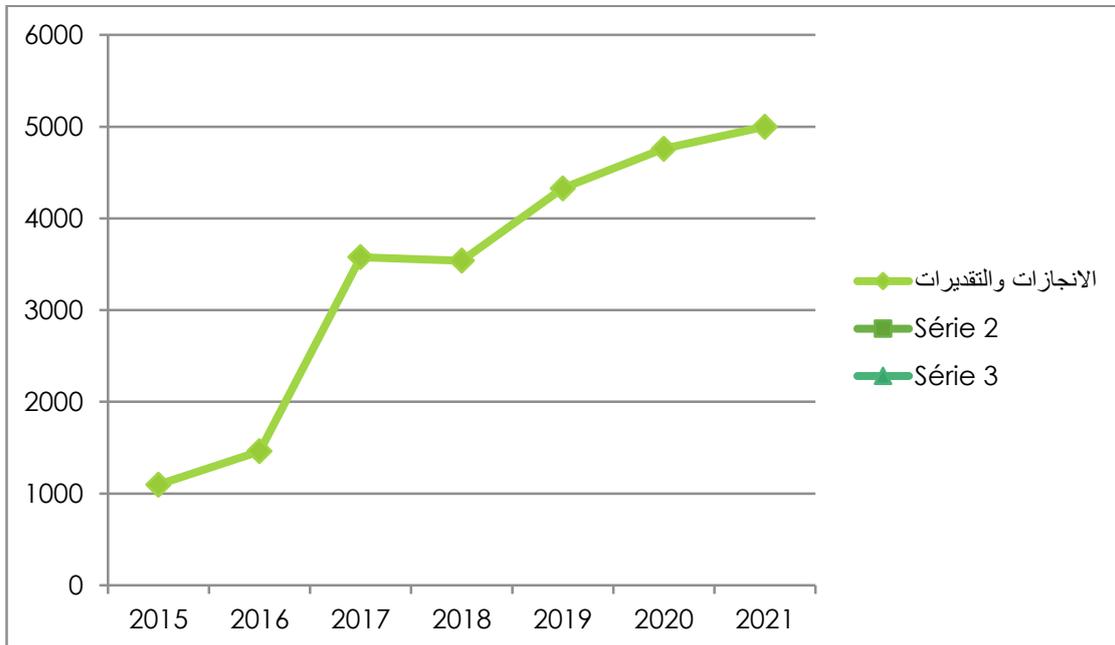
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: المدير العام للشباب

### III قراءة في نتائج المؤشر:

#### 1- سلسلة النتائج والتقديرات الخاصة بالمؤشر:

التقديرات			2018	الإنجازات			الوحدة	مؤشر قيس الأداء
2021	2020	2019		2017	2016	2015		
5000	4760	4328	3539	3578	1461	1097	العدد	عدد المستفيدين من الدورات التدريبية في مجال التأهيل القيادي وبرامج نشر قيم المواطنة

#### 2- رسم بياني لتطور المؤشر:



## بطاقة مؤشر قياس الأداء

رمز المؤشر : 3-1-4-1

تسمية المؤشر : عدد المشاريع والبرامج الممولة في إطار الشراكة مع الجمعيات والمنظمات.

تاريخ تحيين المؤشر: جانفي 2018

### I الخصائص العامة للمؤشر

- 1) البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر : الشباب
- 2) البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر : تحقيق التنمية من خلال المواطنة الايجابية.
- 3) الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تحقيق فرص متكافئة ودعم استقلالية الشباب.
- 4) تعريف المؤشر : التعرف على مردودية الشراكة والتعاون بين الهياكل العمومية وهياكل المجتمع المدني في توفير الفرص للتعبير عن مشاغل الشباب واهتماماته وتنمية قدراته
- 5) نوع المؤشر : مؤشر نشاط.
- 6) طبيعة المؤشر : مؤشر نجاعة.
- 7) التفريعات : المندوبيات الجهوية – المركبات الشبابية

### II التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر : إحصائيات .
2. وحدة المؤشر: عدد
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : المعدل العام للمشاركين.
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : تقارير نشاط
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: المندوبيات الجهوية والمركبات الشبابية .
6. تاريخ توفر المؤشر : ديسمبر 2018.

7. القيمة المستهدفة للمؤشر: 18 مشروع موفى سنة 2019

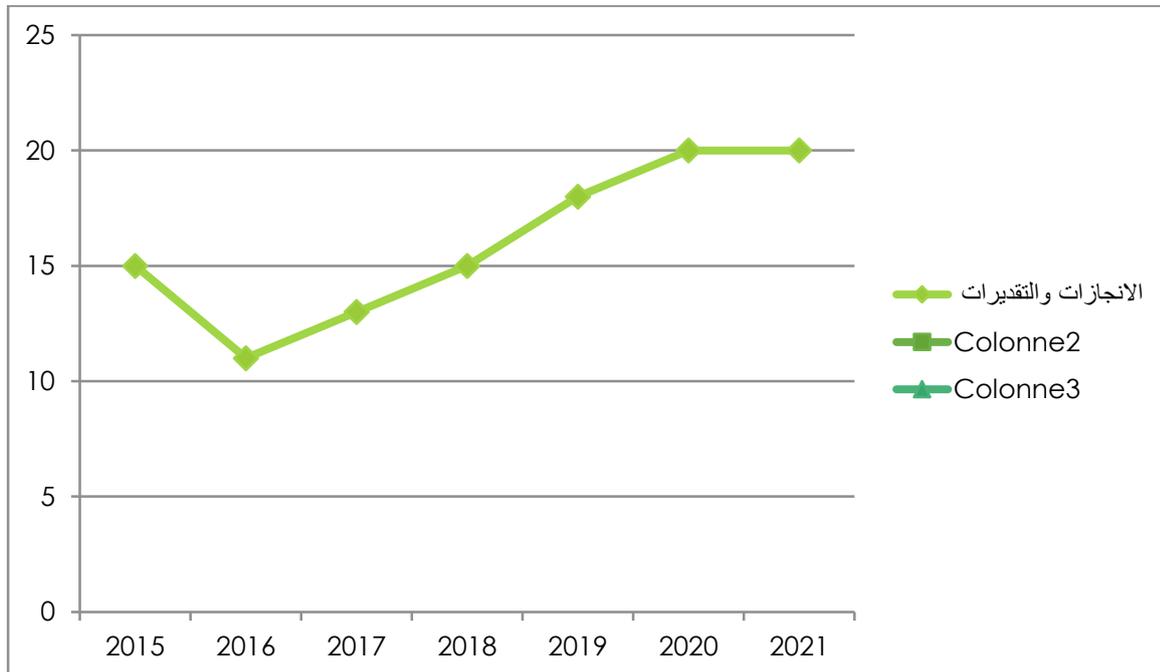
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: المدير العام للشباب

### III قراءة في نتائج المؤشر:

#### 1- سلسلة النتائج والتقديرات الخاصة بالمؤشر:

التقديرات			2018	الإنجازات			الوحدة	مؤشر قيس الأداء
2021	2020	2019		2017	2016	2015		
20	20	18	15	13	11	15	العدد	عدد المشاريع والبرامج الممولة في إطار الشراكة مع الجمعيات والمنظمات

#### 1 - رسم بياني لتطور المؤشر:



بطاقات مؤشرات قياس الأداء  
لبرنامج الرياضة

## بطاقة مؤشر قياس أداء

رمز المؤشر: 1/1/2

تسمية المؤشر: نسبة تطور العدد الجملي للمجازين الرياضيين

تاريخ تحيين المؤشر: بداية الموسم الرياضي

### I- الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: الرياضة
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: ممارسة الأنشطة الرياضية
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر : نشر تعاطي الرياضة
4. تعريف المؤشر: نسبة تطور عدد المجازين الرياضيين
5. نوع المؤشر: مؤشر نتائج

### II- التفاصيل الفنية للمؤشر

6. طريقة احتساب المؤشر (Formule): احتساب نسبة تطور العدد الجملي للإجازات الرياضية
7. وحدة المؤشر: نسبة
8. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: اجازات
9. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: التقارير الفنية و الأدبية للجامعات الرياضية
10. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: الجامعات الرياضية
11. تاريخ توفّر المؤشر : بانتهاء الموسم الرياضي
12. القيمة المستهدفة للمؤشر : 5.1 % سنة 2020

## بطاقة مؤشر قيس أداء

رمز المؤشر: 2/1/2

تسمية المؤشر: نسبة المجازات من العدد الجملي للمجازين  
تاريخ تحيين المؤشر: بداية الموسم الرياضي

### الخصائص العامة للمؤشر

- \* البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: الرياضة
- \* البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: ممارسة الأنشطة الرياضية
- \* الهدف الذي يرجع إليه المؤشر نشر تعاطي الرياضة
- \* تعريف المؤشر: نسبة المجازات الرياضيات
- \* نوع المؤشر: مؤشر نتائج

### التفاصيل الفنية للمؤشر

- \* طريقة احتساب المؤشر (Formule): احتساب عدد الاجازات الرياضية النسائية / العدد الجملي للإجازات
- \* وحدة المؤشر: نسبة
- \* المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: الإجازات النسائية
- \* طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: التقارير الفنية و الأدبية للجامعات الرياضية
- \* مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: الجامعات الرياضية
- \* تاريخ توفر المؤشر : بانتهاء الموسم الرياضي
- \* القيمة المستهدفة للمؤشر : 28.7 % سنة 2020

## بطاقة مؤشر قيس أداء

رمز المؤشر 3/1/2

تسمية المؤشر: نسبة السكان بالولايات التي تقل فيها ممارسة الرياضة عن معدل النسبة الوطنية  
تاريخ تحيين المؤشر: بداية الموسم الرياضي

### -I الخصائص العامة للمؤشر

- \* البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: الرياضة
- \* البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: ممارسة الأنشطة الرياضية
- \* الهدف الذي يرجع إليه المؤشر : نشر تعاطي الرياضة
- \* تعريف المؤشر: هو نسبة السكان بالولايات التي تبلغ فيها نسبة المجازين من بين المتساكنين أقل من المعدل الوطني (1.4%) .
- \* نوع المؤشر: مؤشر نتائج

### -II التفاصيل الفنية للمؤشر

- ✓ طريقة احتساب المؤشر (Formule): احتساب نسبة التونسيين الموزعين حسب الولايات التي تقل فيها نسبة المجازين عن 1.4% بالمائة وذلك كالتالي:  
- (A) عدد السكان حسب التعداد السكاني لسنة 2014  
- (B) المعدل الوطني لممارسة الرياضة نسبة المجازين : لسنة 2020 بالمائة من سكان الجمهورية التونسية.  
(C) عدد السكان بالولايات التي تقل فيها نسبة المجازين عن (B)  
المؤشر هو نسبة سكان الولايات الذين يمثلون نسبة أقل من المعدل الوطني في عدد المجازين أي  $\frac{(C)}{(A)}$
- ✓ المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: عدد الاجازات حسب الولاية و عدد السكان حسب الولاية حسب التعداد السكاني .
- ✓ طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: إحصائيات المعهد الوطني للإحصاء و إدارة الأنشطة الجهوية للوزارة.
- ✓ تاريخ توفر المؤشر : بانتهاء الموسم الرياضي
- ✓ القيمة المنشودة للمؤشر: 35 % سنة 2020

## بطاقة مؤشر قياس أداء

رمز المؤشر: 1/2/2

تسمية المؤشر: نسبة منح الوزارة المسندة للجامعات الرياضية من مجموع ميزانية الجامعات الرياضية (باعتبار مواردها الذاتية)

تاريخ تحيين المؤشر: 2020

### I- الخصائص العامة للمؤشر

- ✓ البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: الرياضة
- ✓ البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: ممارسة الأنشطة الرياضية
- ✓ الهدف الذي يرجع إليه المؤشر : مساندة الجامعات الرياضية في ترشيد التصرف و التسيير صلبها بهدف تطوير نتائج النخبة
- ✓ تعريف المؤشر: يرمي إلى الترفيع في الموارد الذاتية للجامعات الرياضية.
- ✓ نوع و طبيعة المؤشر: مؤشر فاعلية

### II- التفاصيل الفنية للمؤشر

- ✓ طريقة احتساب المؤشر : نسبة المنح المرصودة للجامعات الرياضية / ميزانية الجامعات الرياضية (باعتبار الموارد الذاتية)
- ✓ وحدة المؤشر: نسبة
- ✓ طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: وثائق مالية و إدارية للجامعات الرياضية
- ✓ مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: الجامعات الرياضية و الإدارة العامة للرياضة
- ✓ تاريخ توفر المؤشر : بانتهاء السنة المالية
- ✓ القيمة المستهدفة للمؤشر : 57 % سنة 2020

## بطاقة مؤشر قيس أداء

رمز المؤشر: 2/2/2

تسمية المؤشر: تطور عدد الجامعات الرياضية التي تعتمد المعيار المحاسبي Norme 40

تاريخ تحيين المؤشر: 2020

### I- الخصائص العامة للمؤشر

- ✓ البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: الرياضة
- ✓ البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: ممارسة الأنشطة الرياضية
- ✓ الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: مساندة الجامعات الرياضية في ترشيد التصرف و التسيير صلبها
- ✓ 4. تعريف المؤشر: الجامعات الرياضية التي تعتمد المعيار المحاسبي "Norme 40"
- ✓ نوع المؤشر: مؤشر فاعلية.

### II- التفاصيل الفنية للمؤشر

- ✓ طريقة احتساب المؤشر: عدد الجامعات الرياضية التي تعتمد المعيار المحاسبي Norme 40
- ✓ وحدة المؤشر: عدد
- ✓ طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : وثائق مالية للجامعات الرياضية
- ✓ مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: الجامعات الرياضية و الإدارة العامة للرياضة
- ✓ تاريخ توفّر المؤشر : بداية السنة
- ✓ القيمة المستهدفة للمؤشر: 36 سنة جامعة سنة 2020

## بطاقة مؤشر قياس أداء

رمز المؤشر: 3/2/2

تسمية المؤشر: نسبة منح التكوين من جملة منح التسيير المرصودة للجامعات الرياضية.

تاريخ تحيين المؤشر: بداية 2020

### I- الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: الرياضة
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: ممارسة الأنشطة الرياضية
- ✓ الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: مساندة الجامعات الرياضية في ترشيد التصرف و التسيير صلبها  
بهدف تطوير نتائج النخبة
3. نوع المؤشر: مؤشر فاعلية

### II- التفاصيل الفنية للمؤشر

4. طريقة احتساب المؤشر : منح التكوين / منح التسيير
5. وحدة المؤشر: نسبة
6. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: ميزانية الإدارة العامة للرياضة
7. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: الإدارة العامة للرياضة .
8. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: الإدارة العامة للرياضة .
9. تاريخ توفر المؤشر : بداية السنة المالية 2019
10. القيمة المنشودة للمؤشر: 26 % سنة 2020

## بطاقة مؤشر قيس أداء

رمز المؤشر 4/2/2

تسمية المؤشر: النتائج الرياضية المحققة بالتظاهرات الرياضية الإفريقية

تاريخ تحيين المؤشر: نهاية 2019

### I- الخصائص العامة للمؤشر

- ✓ البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: الرياضة
- ✓ البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: ممارسة الأنشطة الرياضية
- ✓ الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: مساندة الجامعات الرياضية في ترشيد التصرف و التسيير صلبها بهدف تطوير نتائج النخبة
- ✓ تعريف المؤشر: مجموع نتويجات الرياضيين التونسيين بالتظاهرات الرياضية الإفريقية
- ✓ نوع المؤشر: مؤشر نتائج

### II- التفاصيل الفنية للمؤشر

- ✓ طريقة احتساب المؤشر (Formule): احتساب مجموع النقاط المتحصل عليها و ذلك كالتالي:
  - المرتبة الأولى أو الميدالية الذهبية 3 نقاط
  - المرتبة الثانية أو الميدالية الفضية نقطتان
  - المرتبة الثالثة أو الميدالية البرنزية نقطة واحدة
- ✓ وحدة المؤشر: عدد
- ✓ المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: عدد الميداليات الرياضية الإفريقية
- ✓ مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: الجامعات الرياضية
- ✓ تاريخ توفر المؤشر : في آخر السنة
- ✓ القيمة المنشودة للمؤشر: 354 نقطة سنة 2020

## بطاقة مؤشر قيس أداء

رمز المؤشر 5/2/2

تسمية المؤشر: النتائج الرياضية المحققة بالتظاهرات الرياضية العالمية  
تاريخ تحيين المؤشر: نهاية الموسم الرياضي

### I- الخصائص العامة للمؤشر

- ✓ البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: الرياضة
- ✓ البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: ممارسة الأنشطة الرياضية
- ✓ الهدف الذي يرجع إليه المؤشر : مساندة الجامعات الرياضية في ترشيد التصرف و التسيير صلبها بهدف تطوير نتائج النخبة
- ✓ تعريف المؤشر: مجموع تتويجات الرياضيين التونسيين بالتظاهرات الرياضية العالمية
- ✓ نوع المؤشر: مؤشر نتائج

### II- التفاصيل الفنية للمؤشر

- ✓ طريقة احتساب المؤشر (Formule): احتساب مجموع النقاط المتحصل عليها و ذلك كالتالي:
  - المرتبة الأولى أو الميدالية الذهبية 3 نقاط
  - المرتبة الثانية أو الميدالية الفضية تقطنان
  - المرتبة الثالثة أو الميدالية البرنزية نقطة واحدة
- ✓ وحدة المؤشر: عدد
- ✓ المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: عدد الميداليات الرياضية العالمية
- ✓ مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: الجامعات الرياضية
- ✓ تاريخ توفر المؤشر : في آخر كل سنة.
- ✓ القيمة المنشودة للمؤشر: 70 نقطة سنة 2020

## بطاقة مؤشر قياس أداء

رمز المؤشر 1/3/2

تسمية المؤشر: نسبة حالات خرق قواعد مكافحة المنشطات

تاريخ تحيين المؤشر: اخر سنة 2019

### I- الخصائص العامة للمؤشر

- ✓ البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: الرياضة
- ✓ البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: ممارسة الأنشطة الرياضية
- ✓ الهدف الذي يرجع إليه المؤشر : تطوير ممارسة رياضة صحية و نظيفة
- ✓ طريقة احتساب المؤشر = ( عدد حالات الخرق سنويا / عدد التحاليل المخبرية المنجزة سنويا ) \* 100

### III. التفاصيل الفنية للمؤشر

- ✓ نوع المؤشر: مؤشر نتائج
- ✓ مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: الوكالة الوطنية لمكافحة تعاطي المنشطات
- ✓ تاريخ توفر المؤشر : آخر السنة
- ✓ القيمة المنشودة للمؤشر: 1.1% سنة 2020

## بطاقة مؤشر قياس أداء

رمز المؤشر 2/3/2

تسمية المؤشر: عدد الحصص التوعوية

تاريخ تحيين المؤشر: نهاية سنة 2020

### -II الخصائص العامة للمؤشر

- ✓ البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: الرياضة
- ✓ البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: ممارسة الأنشطة الرياضية
- ✓ الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تطوير ممارسة رياضة صحية و نظيفة
- ✓ تعريف المؤشر: التكتيف من الحصص التوعوية للوقاية من المنشطات
- ✓ نوع المؤشر: مؤشر متابعة و نشاط

### التفاصيل الفنية للمؤشر

- ✓ مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: الوكالة الوطنية لمكافحة تعاطي المنشطات
- ✓ تاريخ توفر المؤشر : آخر السنة
- ✓ القيمة المنشودة للمؤشر: 85 حصة سنة 2020

## بطاقة مؤشر قيس أداء

رمز المؤشر 3/3/2

تسمية المؤشر: نسبة رياضيي النخبة الخاضعين للفحص الطبي التأهيلي

تاريخ تحيين المؤشر: نهاية 2020

### I- الخصائص العامة للمؤشر

- ✓ البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: الرياضة
- ✓ البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: ممارسة الأنشطة الرياضية
- ✓ الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تطوير ممارسة رياضة صحية و نظيفة
- ✓ طريقة احتساب المؤشر: عدد رياضيي النخبة الذين خضعوا لإجراء الفحص الطبي التأهيلي من للعدد الجملي لرياضيي النخبة.
- ✓ نوع المؤشر: مؤشر نتائج

### II- التفاصيل الفنية للمؤشر

- ✓ مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: المركز الوطني للطب و علوم الرياضة
- ✓ تاريخ توفّر المؤشر : آخر السنة
- ✓ القيمة المنشودة للمؤشر: 51% سنة 2020

## بطاقة مؤشر قياس أداء

رمز المؤشر 4/3/2

تسمية المؤشر: نسبة رياضيي النخبة الخاضعين لبرنامج المتابعة العلمية للتألق الرياضي

تاريخ تحيين المؤشر: نهاية السنة

### الخصائص العامة للمؤشر

- ✓ البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: الرياضة
- ✓ البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: ممارسة الأنشطة الرياضية
- ✓ الهدف الذي يرجع إليه المؤشر : تطوير ممارسة رياضة صحية و نظيفة
- ✓ تعريف المؤشر: عدد رياضيي النخبة الذين خضعوا للمتابعة العلمية من أجل التألق من العدد الجملي لرياضيي النخبة
- ✓ نوع المؤشر: مؤشر نتائج

### التفاصيل الفنية للمؤشر

- ✓ مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: المركز الوطني للطب و علوم الرياضة
- ✓ تاريخ توفر المؤشر : آخر السنة
- ✓ القيمة المنشودة للمؤشر: 8.25 % سنة 201

**بطاقات مؤشرات قياس الأداء  
لبرنامج التربية البدنية**

## بطاقة المؤشر: 1/1/1/3

رمز المؤشر: 1/1/1/3

تسمية المؤشر: نسبة التغطية بالتربية البدنية حسب الفصول بالابتدائي

تاريخ تحيين المؤشر: بداية السنة الدراسية

### I- الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: التربية البدنية
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: التربية البدنية والأنشطة الرياضية بالوسط المدرسي
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: الترفيع في نسبة التغطية بالتربية البدنية في المؤسسات التربوية.
4. تعريف المؤشر: يرمي إلى احتساب نسبة الفصول التي بها تلاميذ يمارسون مادة التربية البدنية من العدد الجملي للفصول بالمدارس الابتدائية
5. نوع المؤشر: مؤشر نتائج
6. طبيعة المؤشر: مؤشر فاعلية
7. التفرعات حسب البرامج الفرعية : مؤشر يشمل كل البرامج الفرعية المركزية والجهوية

### II- التفاصيل الفنية للمؤشر

- 1- طريقة احتساب المؤشر : نسبة التغطية في المؤسسات التربوية و ذلك حسب عدد الفصول المنتفحة بمادة التربية البدنية بمعدل : ساعة واحدة في الأسبوع بالمدارس الابتدائية
- 2- وحدة المؤشر: نسبة
- 3- المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: ساعات تدريس التربية البدنية بالمدارس الابتدائية وعدد الفصول بالمدارس.
- 4- طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: استمارة
- 5- مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: المندوبيات الجهوية
- 6- تاريخ توفر المؤشر: بداية السنة الدراسية
- 7- القيمة المستهدفة للمؤشر: 80 % للسنة الدراسية 2020/2019
- 8- القيمة المستهدفة حسب البرامج الفرعية : 80 % للسنة الدراسية 2020/2019

9-المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: مدير إدارة التربية البدنية والأنشطة الرياضية (السيد كريم بنور).

### III قراءة في نتائج المؤشر

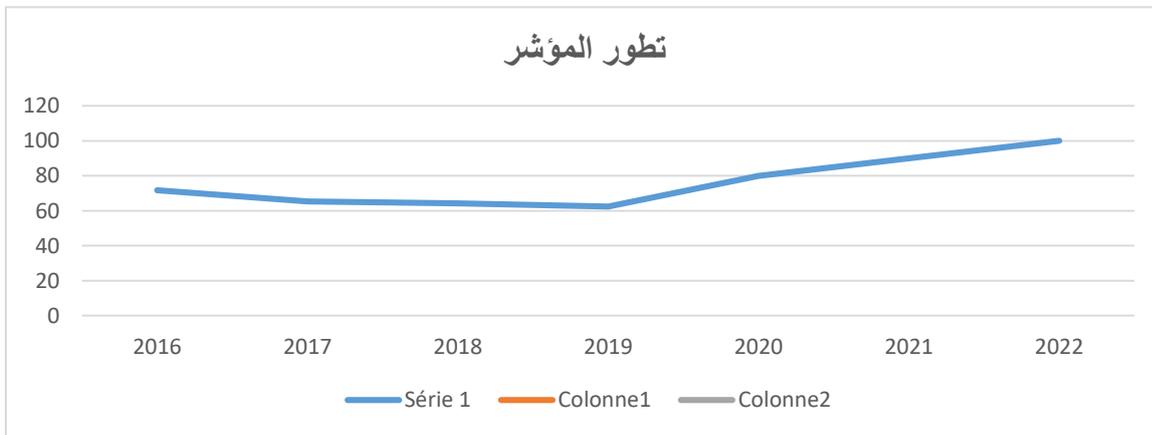
#### 1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر

التقديرات			2019	الإنجازات			الوحدة	مؤشر قيس الأداء:
2022	2021	2020		2018	2017	2016		
100%	90%	80%	62.40 %	64.2 %	65.36 %	71.8%	نسبة	1-1-3 التغطية حسب الفصول بالابتدائي

2- تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر: تم اعتماد نسبة التغطية في المؤسسات التربوية كمؤشر يمكن من احتساب عدد الفصول المنتفعين بمادة التربية البدنية بالمؤسسات التربوية وذلك بمعدل ساعة واحدة في الأسبوع بالمدارس الابتدائية وثلاث ساعات بالمدارس الإعدادية، وساعتين بالنسبة للمعاهد الثانوية.

وستواصل الجهودات لتبلغ نسبة التغطية في سنة 2020 نسبة 100% بالنسبة للمعاهد الثانوية و100% للمدارس الإعدادية بينما في المدارس الأساسية ستتواصل الإصلاحات من انتدابات وتوفير تجهيزات وفضاءات بالمدارس خاصة في المناطق الريفية والعمل على بلوغ نسبة 80 % سنة 2020.

#### 3. رسم بياني لتطور المؤشر:



## 4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المستهدفة للمؤشر:

تقديرات الإ اعتمادات للأنشطة لسنة 2020	الأنشطة	التدخلات	تقديرات المؤشر لسنة 2020	القيمة المستهدفة حسب البرامج الفرعية	القيمة المستهدفة للمؤشر	
- -	- انتداب 889 إطار بالابتدائي (58) إطار متحصل على الشهادة الجامعية في التربية البدنية + 366 إطار متحصل على الإجازة الأساسية في التربية البدنية	تفعيل "مشروع تربية بدنية ذات جودة بالتنسيق مع UNESCO العمل على إصدار النصوص المنظمة والترتيبية للتكوين المستمر والتكوين عن بعد لإطارات التربية البدنية و مهن الرياضة مراجعة التوقيت الخاص بمادة التربية البدنية بمختلف المراحل التعليمية ضمن إطار إصلاح المنظومة التربوية إطلاق استشارة وطنية شاملة لجميع المتدخلين في القطاع.	%80	%100	%100	المؤشر 1.1.3

## 5. تحديد أهم النقائص (limites) المتعلقة بالمؤشر:

البرامج الرسمية المعتمدة لتدريس مادة التربية البدنية حاليا تعود إلى بداية التسعينيات ولم تعد تستجيب إلى أولويات وأهداف وأغراض التربية البدنية المعاصرة.  
غياب التكوين المستمر  
الزمن المخصص لتدريس مادة التربية البدنية لا يمكن من تحقيق أهداف المادة  
طرق وأساليب التدريس مادة التربية البدنية لا تلاقي اهتمام العديد من التلاميذ في مختلف مراحل التعليم

## بطاقة المؤشر: 2/1/1/3

رمز المؤشر: 2/1/1/3

تسمية المؤشر: نسبة التغطية بالتربية البدنية حسب الفصول بالإعدادي

تاريخ تحيين المؤشر: بداية السنة الدراسية

### III- الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: التربية البدنية
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: التربية البدنية و الأنشطة الرياضية بالوسط المدرسي
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر : الترفع في نسبة التغطية بالتربية البدنية في المؤسسات التربوية.
4. تعريف المؤشر: يرمي إلى احتساب نسبة الفصول التي بها تلاميذ يمارسون مادة التربية البدنية من العدد الجملي للفصول بالمدارس الإعدادية
5. نوع المؤشر: مؤشر نتائج
6. طبيعة المؤشر: مؤشر فاعلية
7. التفريعات حسب البرامج الفرعية : مؤشر يشمل كل البرامج الفرعية

### IV- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر : نسبة التغطية في المؤسسات التربوية و ذلك حسب عدد الفصول المنتفحة بمادة التربية البدنية بمعدل : 3 ساعات في الأسبوع بالمدارس الاعدادية
2. وحدة المؤشر: نسبة
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: ساعات تدريس التربية البدنية بالمدارس الاعدادية و عدد الفصول.
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: استمارة
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: المندوبيات الجهوية
6. تاريخ توفر المؤشر : بداية السنة الدراسية
7. القيمة المستهدفة للمؤشر: 100% السنة الدراسية 2020/2019
- 8- القيمة المستهدفة حسب البرامج الفرعية : 100 % للسنة الدراسية 2020/2019

9-المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: مدير إدارة التربية البدنية والأنشطة الرياضية (السيد كريم بنور).

## قراءة في نتائج المؤشر

### 1.سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر

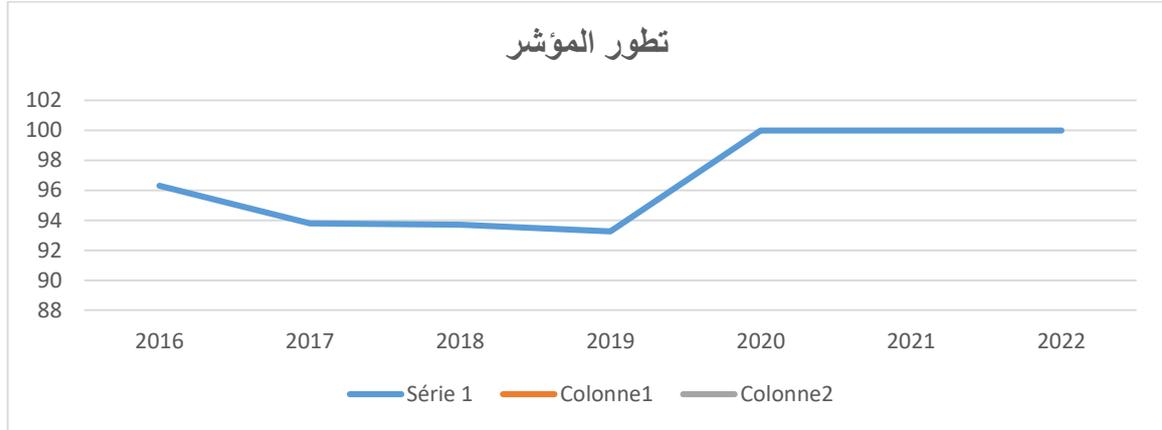
التقديرات			2019	الإنجازات			الوحدة	مؤشر قيس الأداء:
2022	2021	2020		2018	2017	2016		
101	100	100 %	93.27 %	93.71 %	93.82 %	96.30%	نسبة	2-1-1-3 التغطية حسب الفصول بالإعدادي

### 2. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

تم اعتماد نسبة التغطية في المؤسسات التربوية كمؤشر يمكن من احتساب عدد الفصول المنتفعين بمادة التربية البدنية بالمؤسسات التربوية وذلك بمعدل ثلاث ساعات بالمدارس الإعدادية.

وستتواصل الجهود لتبلغ نسبة التغطية في سنة 2020 نسبة 100% بالنسبة للمعاهد الثانوية و100% للمدارس الإعدادية بينما في المدارس الأساسية ستتواصل الإصلاحات من انتدابات وتوفير تجهيزات وفضاءات بالمدارس خاصة في المناطق الريفية والعمل على بلوغ نسبة 80 % سنة 2020.

## 3. رسم بياني لتطور المؤشر:



## 4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المستهدفة للمؤشر:

تقديرات الإ اعتمادات للأنشطة لسنة 2020	الأنشطة	التدخلات	تقديرات المؤشر لسنة 2020	القيمة المستهدفة حسب البرامج الفرعية	القيمة المستهدفة للمؤشر	
- -	- انتداب - 889 اطار بالابتدائي (58) إطار متحصل على الشهادة الجامعية في التربية البدنية + 366 اطار متحصل على الإجازة الأساسية في التربية البدنية)	تفعيل "مشروع تربية بدنية ذات جودة " بالتنسيق مع UNESCO العمل على إصدار النصوص المنظمة والترتيبية للتكوين المستمر والتكوين عن بعد لإطارات التربية البدنية ومهن الرياضة مراجعة التوقيت الخاص بمادة التربية البدنية بمختلف المراحل التعليمية ضمن إطار إصلاح المنظومة التربوية إطلاق استشارة وطنية شاملة لجميع المتدخلين في القطاع.	%100	%100	%100	المؤشر 3-1-2-1 التغطية حسب الفصول بالإعدادي

5. تحديد أهم النقاط (limites) المتعلقة بالموشر :

البرامج الرسمية المعتمدة لتدريس مادة التربية البدنية حالياً تعود إلى بداية التسعينيات ولم تعد تستجيب إلى أولويات وأهداف وأغراض التربية البدنية المعاصرة.  
غياب التكوين المستمر  
الزمن المخصص لتدريس مادة التربية البدنية لا يمكن من تحقيق أهداف المادة  
طرق وأساليب التدريس مادة التربية البدنية لا تلاقى اهتمام العديد من التلاميذ في مختلف مراحل التعليم

## بطاقة مؤشر 3/1/1/3

رمز المؤشر: 3/1/1/3

تسمية المؤشر: نسبة التغطية بالتربية البدنية حسب الفصول بالثانوي

تاريخ تحيين المؤشر: بداية السنة الدراسية

### I. الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: التربية البدنية
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: التربية البدنية و الأنشطة الرياضية بالوسط المدرسي
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر : الترفيع في نسبة التغطية بالتربية البدنية في المؤسسات التربوية.
4. تعريف المؤشر: يرمي إلى احتساب نسبة الفصول التي بها تلاميذ يمارسون مادة التربية البدنية من العدد الجملي للفصول بالمعاهد الثانوية
5. نوع المؤشر: مؤشر نتائج
6. طبيعة المؤشر: مؤشر فاعلية
7. التفريعات حسب البرامج الفرعية : مؤشر يشمل كل البرامج الفرعية

### II. التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر : نسبة التغطية في المؤسسات التربوية و ذلك حسب عدد الفصول المنتفحة بمادة التربية البدنية بمعدل : ساعتان في الأسبوع بالمعاهد الثانوية
2. وحدة المؤشر: نسبة
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: ساعات تدريس التربية البدنية و عدد الفصول بالمعاهد الثانوية.
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: استمارة
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: المندوبيات الجهوية
6. تاريخ توفر المؤشر : بداية السنة الدراسية
7. القيمة المستهدفة للمؤشر: % 100 السنة الدراسية 2020/2019
- 8- القيمة المستهدفة حسب البرامج الفرعية: 100 % للسنة الدراسية 2020/2019

9-المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: مدير إدارة التربية البدنية والأنشطة الرياضية (السيد كريم بنور).

### III . قراءة في نتائج المؤشر

3. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر

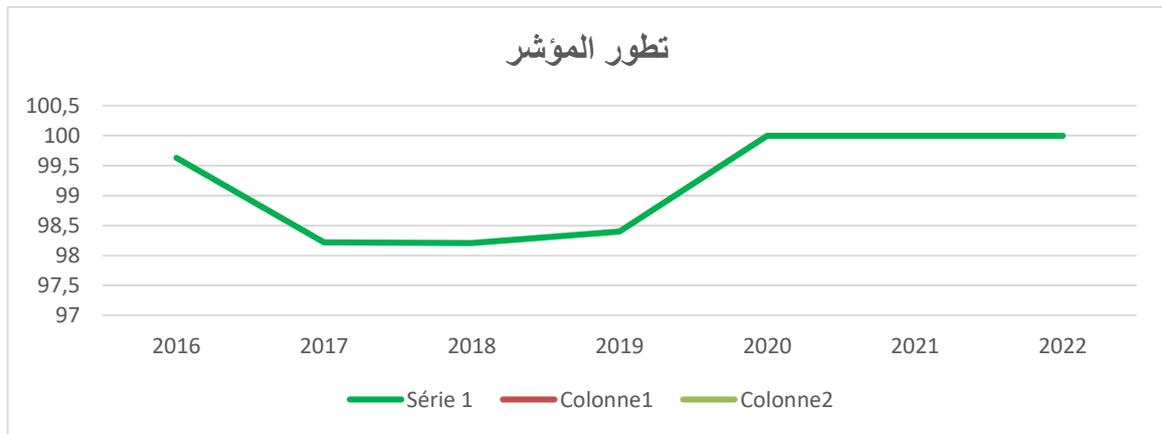
التقديرات			2019	الإنجازات			الوحدة	مؤشر قيس الأداء:
2022	2021	2020		2018	2017	2016		
100%	100%	100 %	98.4 0%	98.2 1%	98.22 %	99.63%	نسبة	3-1-1-3 التغطية حسب الفصول بالثانوي

4. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

تم اعتماد نسبة التغطية في المؤسسات التربوية كمؤشر يمكن من احتساب عدد الفصول المنتفعين بمادة التربية البدنية بالمؤسسات التربوية وذلك بمعدل ساعتين بالنسبة للمعاهد الثانوية.

ستتواصل الجهود لتبلغ نسبة التغطية في سنة 2020 نسبة 100% بالنسبة للمعاهد الثانوية وستتواصل الإصلاحات من انتدابات وتوفير تجهيزات وفضاءات بالمدارس خاصة في المناطق الريفية

5. رسم بياني لتطور المؤشر:



6. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المستهدفة للمؤشر:

تقديرات الإ اعتمادات للأنشطة لسنة 2020	الأنشطة	التدخلات	تقديرات المؤشر لسنة 2020	القيمة المستهدفة حسب البرامج الفرعية	القيمة المستهدفة للمؤشر	
- -	- انتداب 889 اطار بالابتدائي (58 إطار متحصل على الشهادة الجامعية في التربية البدنية + 366 إطار متحصل على الإجازة الأساسية في التربية البدنية)	تفعيل "مشروع تربية بدنية ذات جودة " بالتنسيق مع UNESCO العمل على إصدار النصوص المنظمة والترتيبية للتكوين المستمر والتكوين عن بعد لإطارات التربية البدنية و مهن الرياضة مراجعة التوقيت الخاص بمادة التربية البدنية بمختلف المراحل التعليمية ضمن إطار إصلاح المنظومة التربوية إطلاق استشارة وطنية شاملة لجميع المتدخلين في القطاع.	%100	%100	%100	3-1-1-3 التغطية حسب الفصول بالثانوي

#### 7. تحديد أهم النقائص (limites) المتعلقة بالمؤشر :

البرامج الرسمية المعتمدة لتدريس مادة التربية البدنية حاليا تعود إلى بداية التسعينيات ولم تعد تستجيب إلى أولويات وأهداف وأغراض التربية البدنية المعاصرة.  
غياب التكوين المستمر  
الزمن المخصص لتدريس مادة التربية البدنية لا يمكن من تحقيق أهداف المادة  
طرق وأساليب التدريس مادة التربية البدنية لا تلاقي اهتمام العديد من التلاميذ في مختلف مراحل التعليم

## بطاقة مؤشر قياس أداء: 1/2/1/3

رمز المؤشر : 1/2/1/3

تسمية المؤشر: عدد التلاميذ المرسمين بمراكز النهوض بالرياضة

تاريخ تحيين المؤشر: آخر السنة الدراسية

### I- الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: التربية البدنية
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: الأنشطة الرياضية بالوسط المدرسي
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر : الترفيع في عدد التلاميذ المرسمين بمراكز النهوض بالرياضة وبخلايا تطوير الرياضة
4. تعريف المؤشر: عدد التلاميذ الملتحقين بمراكز النهوض بالرياضة في عدة اختصاصات رياضية و التي تتبناها جمعيات رياضية مدنية.
5. نوعية المؤشر: مؤشر نشاط .
8. طبيعة المؤشر: مؤشر فاعلية
9. التفريعات حسب البرامج الفرعية : مؤشر يشمل كل البرامج الفرعية

### II- التفاصيل الفنية للمؤشر

- 1- طريقة احتساب المؤشر : احتساب التلاميذ المرسمين بمراكز النهوض بالرياضة
- 2- وحدة المؤشر: عدد
- 3- طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: تقارير إدارية
- 4- المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: التلاميذ المرسمين بمراكز النهوض بالرياضة
- 5- مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: المندوبيات الجهوية والجمعيات المدنية
- 6- تاريخ توفّر المؤشر: آخر السنة الدراسية
- 7- القيمة المستهدفة للمؤشر: 75000 تلميذ السنة الدراسية 2019/2020
- 8- القيمة المستهدفة للمؤشر: 75000 تلميذ السنة الدراسية 2019/ 2020
- 9- المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: مدير إدارة التربية البدنية والأنشطة الرياضية (السيد كريم بنور).

## قراءة في نتائج المؤشر

## 8. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر

التقديرات			2019	الإنجازات			الوحدة	مؤشر قياس الأداء:
2022	2021	2020		2018	2017	2016		
85000	80000	75000	71274	72364	73093	71363	عدد	1-2-1-3 المنتفعين بمراكز النهوض بالرياضة

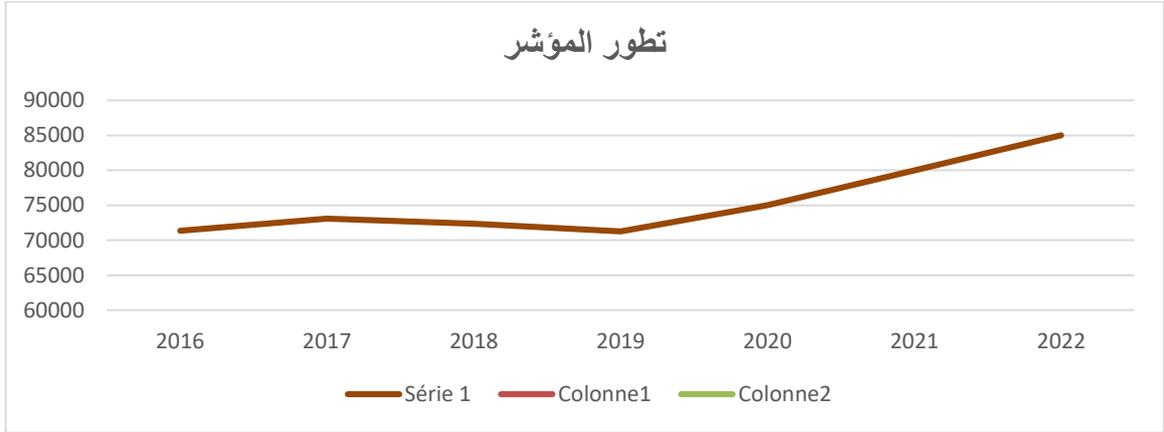
## 9. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

يمكن المؤشر "عدد المنتفعين بمراكز النهوض بالرياضة" من ضبط عدد التلاميذ المرسمين بمراكز النهوض بالرياضة.

هذا وقد تزايد عدد المنتفعين بمراكز النهوض بالرياضة سنويا بنسبة 30.9 % من السنة الدراسية 2012/2011 إلى السنة الدراسية 2014/2013 إلا أن هذا العدد تقلص بنسبة 5% في سنة 2016/2015 ثم شهد ارتفاعا سنة 2017/2016 بنسبة 7.48 % ثم تقلص سنة 2018/2017

كما عملت الإدارة على تطوير منظومة خلايا تطوير الرياضة بالإعدادي لضمان التواصل والاستمرارية بالنسبة للنخبة الخاصة بمراكز النهوض.

### 10. رسم بياني لتطور المؤشر:



### 11. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المستهدفة للمؤشر:

تقديرات الإ اعتمادات للأنشطة لسنة 2020	الأنشطة	التدخلات	تقديرات المؤشر لسنة 2020	القيمة المستهدفة حسب البرامج الفرعية	القيمة المستهدفة للمؤشر 2022	
-	-	- تنظيم التظاهرات الرياضية المدرسية.	75000	85000	85000	المؤشر 1/2/1/3
-	-	- تنظيم التظاهرات الرياضية بالإعدادية والمعاهد				

### 12. تحديد أهم النقاط (limites) المتعلقة بالمؤشر :

## بطاقة مؤشر قياس أداء

رمز المؤشر : 2/2/1/3

تسمية المؤشر: عدد التلاميذ المرسمين بخلايا تطوير الرياضة

تاريخ تحيين المؤشر: آخر السنة الدراسية

### I - الخصائص العامة للمؤشر

- 1- البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: التربية البدنية
- 2- البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: الأنشطة الرياضية بالوسط المدرسي
- 3- لهدف الذي يرجع إليه المؤشر: الترفيع في عدد التلاميذ المرسمين بمراكز النهوض بالرياضة وبخلايا تطوير الرياضة
- 4- تعريف المؤشر: عدد التلاميذ الملتحقين بمراكز النهوض بالرياضة في عدة اختصاصات رياضية و التي تتبناها جمعيات رياضية مدنية.
- 5- نوعية المؤشر: مؤشر نشاط .

### II - التفاصيل الفنية للمؤشر

- 1- طريقة احتساب المؤشر : احتساب التلاميذ المرسمين بمراكز النهوض بالرياضة
- 2- وحدة المؤشر: عدد
- 3- طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: تقارير إدارية
- 4- المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: التلاميذ المرسمين بخلايا تطوير الرياضة
- 5- مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: المندوبيات الجهوية و الجمعيات المدنية
- 6- تاريخ توفر المؤشر: آخر السنة الدراسية
- 7- القيمة المستهدفة للمؤشر : 7000 تلميذ السنة الدراسية 2020/2019
- 8- القيمة المستهدفة للمؤشر حسب البرامج الفرعية: 7000
- 9- المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: مدير إدارة التربية البدنية و الأنشطة الرياضية (السيد كريم بنور).

## .II قراءة في نتائج المؤشر

## 13. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر

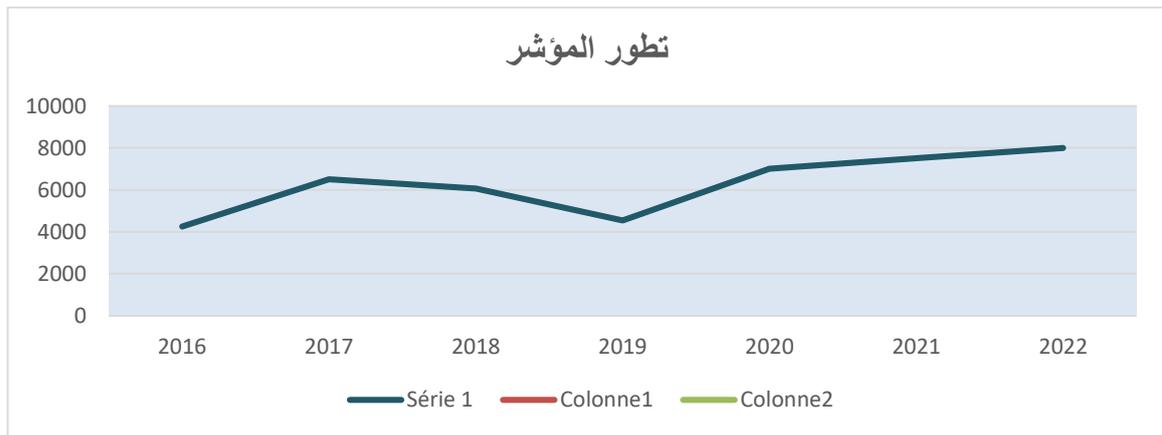
التقديرات			2019	الإنجازات			الوحدة	مؤشر قيس الأداء:
2022	2021	2020		2018	2017	2016		
8000	7500	7000	4534	6059	6504	4244	عدد	المؤشر 2/2/1/3 عدد التلاميذ المرسمين بخلايا تطوير الرياضة

## 14. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

يمكن المؤشر "عدد التلاميذ المرسمين بخلايا تطوير الرياضة" من ضبط عدد التلاميذ المرسمين بمراكز خلايا تطوير الرياضة.

كما عملت الإدارة على تطوير منظومة خلايا تطوير الرياضة بالإعدادي لضمان التواصل والاستمرارية بالنسبة للنخبة الخاصة بمراكز النهوض.

رسم بياني لتطور المؤشر:



15. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المستهدفة للمؤشر:

تقديرات الإ اعتمادات للأنشطة لسنة 2020	الأنشطة	التدخلات	تقديرات المؤشر لسنة 2020	القيمة المستهدفة حسب البرامج الفرعية	القيمة المستهدفة للمؤشر 2022	
-	-	-	7000	8000	8000	المؤشر 2/2/1/3 عدد التلاميذ المرسمين بخلايا تطوير الرياضة
-						

16. تحديد أهم النقااص ( limites ) المتعلقة بالمؤشر :

## بطاقة مؤشر قيس أداء

رمز المؤشر: 1/3/2/3

تسمية المؤشر: عدد الطلبة على كل مدرس باحث

تاريخ تحيين المؤشر: بداية كل سنة جامعية

### I- الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: التربية البدنية
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: التعليم العالي و البحث الرياضي
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: الترفيع في تأطير الطلبة بالمدرسين الباحثين
4. تعريف المؤشر: هو مؤشر نوعي
5. نوع المؤشر: نتائج
6. طبيعة المؤشر: جودة
7. التفريعات: برامج فرعية مركزية و جهوية

### II- التفاصيل الفنية للمؤشر

- I. طريقة احتساب المؤشر : العدد الجملي للطلبة على عدد المدرسين الباحثين
- II. وحدة المؤشر: نسبة (ratio)
- III. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: عدد الطلبة و عدد المدرسين الباحثين
- IV. طريقة تجميع المعطيات: تقارير إدارية
- V. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: المعاهد العليا للرياضة و التربية البدنية و إدارة التكوين و البحث.
- VI. تاريخ توفر المؤشر: بداية السنة الجامعية
- VII. القيمة المستهدفة للمؤشر: 20 طالب على كل أستاذ باحث سنة 2020/2019
- VIII. القيمة المستهدفة للمؤشر حسب البرامج /ف/: 20 طالب على كل أستاذ باحث سنة 2020/2019
10. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: مديرة إدارة الكوين و البحث

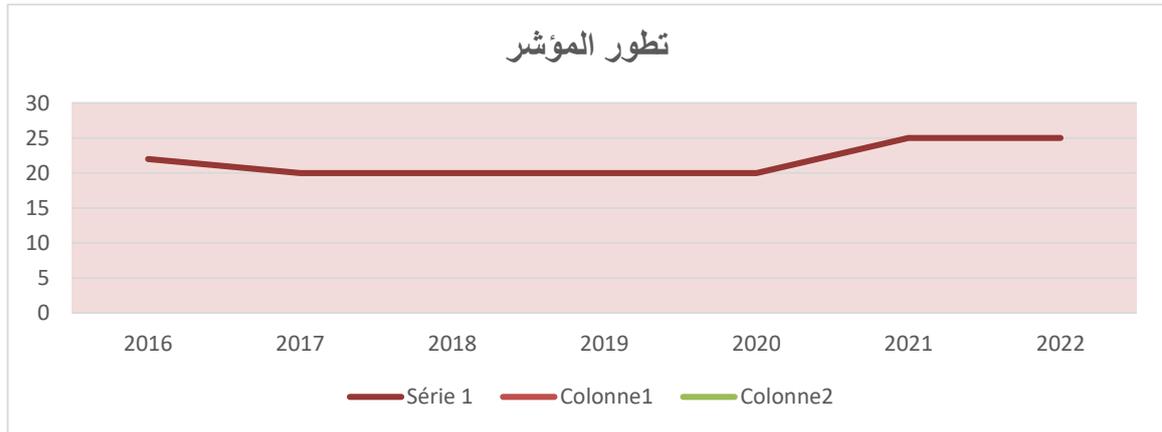
### III. قراءة في نتائج المؤشر

#### 17. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر

التقديرات			2019	الإنجازات			الوحدة	مؤشر قيس الأداء:
2022	2021	2020		2018	2017	2016		
	25	20	20	20	20	22	عدد	1-3-2-3 عدد الطلبة على كل مدرس باحث

#### 18. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

#### 19. رسم بياني لتطور المؤشر:



#### 20. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المستهدفة للمؤشر:

تقديرات الإ اعتمادات للأنشطة لسنة 2020	الأنشطة	التدخلات	تقديرات المؤشر لسنة 2020	القيمة المستهدفة حسب البرامج الفرعية	القيمة المستهدفة للمؤشر 2022	المؤشر 1.3.2.3 عدد الطلبة على كل مدرس باحث
-	-	-	20		.....	

#### 21. تحديد أهم النقايس (limites) المتعلقة بالمؤشر :

## بطاقة مؤشر قياس أداء

رمز المؤشر: 1/4/3/3

تسمية المؤشر: عدد المدرسين على كل متفقد بيداغوجي

تاريخ تحيين المؤشر: بداية كل سنة دراسية

### .IX الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر:
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: التفقد البيداغوجي
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: الترفيع في تأطير المدرسين بالمتفقدين حاملي الرتبة
4. تعريف المؤشر: هو مؤشر نوعي
5. نوع المؤشر: نتائج
6. طبيعته: جودة
7. التفريعات: كل البرامج الفرعية

### .X التفاصيل الفنية للمؤشر

- 1- طريقة احتساب المؤشر: العدد الجملي للمدرسين على العدد الجملي للمتفقدين الناشطين
- 2- وحدة المؤشر: نسبة (ratio)
- 3- المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: عدد المدرسين و عدد المتفقدين
- 4- طريقة تجميع المعطيات: تقارير إدارية
- 5- مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: المندوبيات الجهوية
- 6- تاريخ توفر المؤشر: وسط السنة الدراسية
- 7- القيمة المستهدفة للمؤشر: 100 أستاذ على كل متفقد سنة 2018/ 2019
- 8- القيمة المستهدفة للمؤشر حسب البرامج الفرعية: 100 أستاذ على كل متفقد سنة 2018/ 2019
- 9- المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: السيد مدير إدارة التفقد البيداغوجي

## .IV قراءة في نتائج المؤشر

## 1- سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر

التقديرات			2019	الإنجازات			الوحدة	مؤشر قيس الأداء:
2022	2021	2020		2018	2017	2016		
81	113	107	102	97	80	78	عدد	المؤشر 1.4.3.3 عدد المدرسين على كل متفقد بيداغوجي

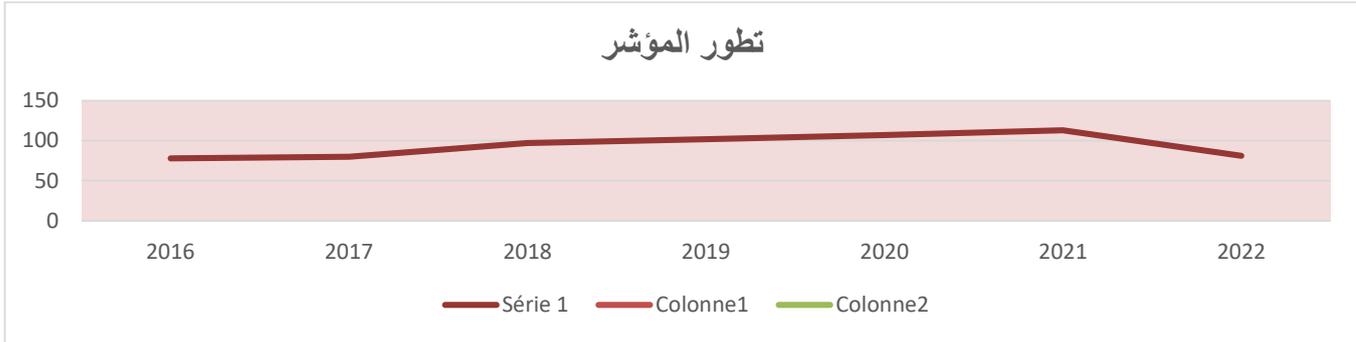
## 2- تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

عدد المدرسين لكل متفقد، عدد المدرسين بكل دائرة تفقد نوعية التأطير والتقييم والمرافقة البيداغوجية التي يحظى بها اطار التدريس و يكون لذلك انعكاس مباشر على كفاياته المهنية وجودة مخرجات العملية التعليمية، و بالتالي فان ترفيع عدد المتفقدين سيساهم في تحسين أدائهم و أدائهم و تعزيز مردود المدرسين و الارتقاء بمادة التربية البدنية و الأنشطة الرياضية في الوسط المدرسي.

لا تلبى المؤشرات الحالية انتظارات ادارة التفقد البيداغوجي في تجويد تدخلات متفقي التربية البدنية و الرياضة من حيث شهدت السنوات الأخيرة ارتفاعا متزايدا في عدد المدرسين بالنسبة لكل متفقد على عكس ما كان مبرمجا و مأمولا ، و تضم أغلب دوائر التفقد أعداد تقارب العدد المحدد ضمن المناشير الجاري بها العمل بل و يصل العدد الى سبع أضعاف العدد المطلوب ( سيدي بوزير 424 مدرس لمتفقد وحيد ) ، وقد ساهم في ذلك أو تأجيل أكثر من مناظرة للدخول الى مرحلة تكوين متفقي التربية البدنية و الرياضة ، و من المتوقع أن يتواصل هذا النقص الحاد بالنظر الى عدم صدور النظام الأساسي الجديد بعد و الخاص بأعضاء سلك التفقد البيداغوجي لوزارة شؤون الشباب و الرياضة ، اضافة الى أن عملية انتداب متفقدين جدد ستستغرق فترة لا تقل عن ثلاث ( 03 ) سنوات على في أحسن الحالات ، أي في بداية السنة الدراسية 1923/1922 ، و عليه فإننا نضع فتح مناظرة للاحاق بمرحلة تكوين متفقي التربية البدنية و الرياضة ذو أولوية مطلقة نظرا للحاجة الملحة لذلك .

كما كان لارتفاع عدد المدرسين بكل الدوائر وخاصة في الجهات الداخلية والحدودية انعكاس سلبي على جودة تأطير ومرافقة وتكوين اطارات التدريس ومهن الرياضة، وأدى فضلا عن ذلك الى رفض الاستجابة لمطالب نقل المتفقدين منذ أكثر من ثلاثة سنوات رغم وجود حالات انسانية ثابتة وقد كان عدم الاستقرار الاجتماعي لعديد المتفقدين أثر سلبي في كمية ونوعية تدخلاتهم البيداغوجية

### 3- رسم بياني لتطور المؤشر:



### 4- أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المستهدفة للمؤشر:

تقديرات الإعتادات للأنشطة لسنة 2020	الأنشطة	التدخلات	تقديرات المؤشر لسنة 2020	القيمة المستهدفة حسب البرامج الفرعية	القيمة المستهدفة للمؤشر 2022	
-	فتح مناظرة للدخول الى مرحلة تكوين متفقي التربية البدنية والرياضة قبول 30 على أقل تقدير مدرسا للالتحاق بمرحلة تكوين متفقي التربية البدنية والرياضة	-	107	85	85	المؤشر 1.4.3.3 عدد المدرسين على كل متفقد بيداغوجي .

### 5- تحديد أهم النقائص (limites) المتعلقة بالمؤشر :

## بطاقة مؤشر 2/4/3/3 (جديد)

رمز المؤشر: 2/4/3/3

تسمية المؤشر: عدد الندوات و المؤتمرات و الحلقات التكوينية لفائدة المتفقدين (جديد)

تاريخ تحيين المؤشر: بداية كل سنة دراسية

### I - الخصائص العامة للمؤشر

- البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: التربية البدنية
- البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: التفقد البيداغوجي
- الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: الترفيع في تأطير المدرسين بالمتفقدين حاملي الرتبة
- تعريف المؤشر: هو مؤشر نوعي
- نوع المؤشر: نتائج
- طبيعته: فعلية
- التفرعات: كل البرامج الفرعية

### II التفاصيل الفنية للمؤشر

- طريقة احتساب المؤشر: العدد الجملي للمدرسين على العدد الجملي للمتفقدين الناشطين
- وحدة المؤشر: عدد
- المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: عدد الندوات و المؤتمرات و الحلقات التكوينية لفائدة المتفقدين
- طريقة تجميع المعطيات: تقارير إدارية
- مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: المندوبيات الجهوية
- تاريخ توفر المؤشر: نهاية السنة الدراسية
- القيمة المستهدفة للمؤشر: 05 ندوات 2022
- القيمة المستهدفة للمؤشر حسب البرامج الفرعية: 05 2020
- المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: السيد مدير إدارة التفقد البيداغوجي

## الاقراءة في نتائج المؤشر

### 6- سلسلة النتائج (الإجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر

التقديرات			20 19	الإجازات			الوحد ة	مؤشر قيس الأداء:
2022	2021	20 20		2018	2017	2016		
05	05	05	05	03	مقاطع ة المتفقدين	02	عدد	المؤشر 2-4-3-3 عدد الندوات و المؤتمرات و الحلقات التكوينية لفائدة المتفقدين

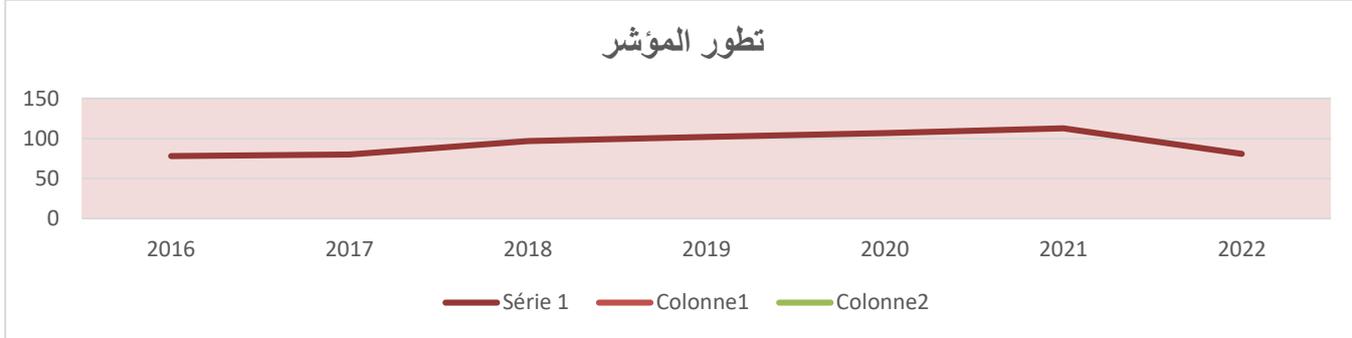
### 7- تحليل النتائج وتقديرات الإجازات الخاصة بالمؤشر:

لا تلبى المؤشرات الحالية انتظارات ادارة التفقد البيداغوجي في تجويد تدخلات متفقي التربية البدنية و الرياضة من حيث شهدت السنوات الأخيرة ارتفاعا متزايدا في عدد المدرسين بالنسبة لكل متفقد على عكس ما كان مبرمجا و مأمولا ، و تضم أغلب دوائر التفقد أعداد تقارب العدد المحدد ضمن المناشير الجاري بها العمل بل و يصل العدد الى سبع أضعاف العدد المطلوب ( سيدي بوزير 424 مدرس لمتفقد وحيد ) ، وقد ساهم في ذلك أو تأجيل أكثر من مناظرة للدخول الى مرحلة تكوين متفقي التربية البدنية و الرياضة ، و من المتوقع أن يتواصل هذا النقص الحاد بالنظر الى عدم صدور النظام الأساسي الجديد بعد و الخاص بأعضاء سلك التفقد البيداغوجي لوزارة شؤون الشباب و الرياضة ، اضافة الى أن عملية انتداب متفقدين جدد ستستغرق فترة لا تقل عن ثلاث ( 03 ) سنوات على في أحسن الحالات ، أي في بداية السنة الدراسية 1923/1922 ، و عليه فإننا نضع فتح مناظرة للاحاق بمرحلة تكوين متفقي التربية البدنية و الرياضة ذو أولوية مطلقة نظرا للحاجة الملحة لذلك .

كما كان لارتفاع عدد المدرسين بكل الدوائر وخاصة في الجهات الداخلية والحدودية انعكاس سلبي على جودة تأطير ومرافقة وتكوين اطارات التدريس ومهن الرياضة، وأدى فضلا عن ذلك الى رفض الاستجابة

لمطالب نقل المتفقدين منذ أكثر من ثلاثة سنوات رغم وجود حالات انسانية ثابتة وقد كان عدم الاستقرار الاجتماعي لعديد المتفقدين أثر سلبي في كمية ونوعية تدخلاتهم البيداغوجية

### 8- رسم بياني لتطور المؤشر:



### 9- أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المستهدفة للمؤشر:

تقديرات الإ اعتمادات للأنشطة لسنة 2020	الأنشطة	التدخلات	تقديرات المؤشر لسنة 2020	القيمة المستهدفة حسب البرامج الفرعية	القيمة المستهدفة للمؤشر 2022	
- -	فتح مناظرة للدخول الى مرحلة تكوين متفقد التريية البدنية والرياضة قبول 30 على أقل تقدير مدرسا للالتحاق بمرحلة تكوين متفقد التريية البدنية والرياضة	-	107	85	85	المؤشر 1.4.3.3 عدد المدرسين على كل متفقد بيداغوجي .

### 10- تحديد أهم النفاص ( limites) المتعلقة بالمؤشر :

تقديرات			ق م	إنجازات	إنجازات	إنجازات	الوحدة	مؤشرات قياس أداء الهدف	الأهداف الاستراتيجية
2022	2021	2020							
100%	90%	80%	62.40%	64.21%	65.36%	71.8%	نسبة	1-1-3-1 التغطية حسب الفصول بالابتدائي	<b>الهدف 1</b> تعميم وتطوير و تجويد تدريس مادة التربية البدنية بجميع المراحل التعليمية
100 %	100 %	100 %	93.27 %	93.71%	93.82%	96.30%	نسبة	2-1-1-3 التغطية حسب الفصول بالإعدادي	
100%	100%	100 %	98.40%	98.21%	98.22%	99.63%	نسبة	3-1-1-3 التغطية حسب الفصول بالثانوي	
85000	80000	75000	71274	72364	73093	71363	عدد	1-2-1-3 المنتفعين بمراكز النهوض بالرياضة	<b>الهدف عدد 2</b> الترفيه في عدد التلاميذ بمراكز النهوض بالرياضة وبخلاف تطوير الرياضة
8000	7500	7000	4534	6059	6504	4244	عدد	2-2-1-3 بخلاف النهوض بالرياضة(جديد)	
	25	20	20	20	20	22	عدد	1-3-2-3 الطلبة على كل مدرس باحث	<b>الهدف عدد 3</b> الترفيه في تأطير الطلبة بالمدرسين الباحثين
81	113	107	102	97	80	78	عدد	1-4-3--3 عدد المدرسين لكل متفقد	<b>الهدف عدد 4</b> الترفيه في نسبة تأطير المدرسين بمتفقدين حاملي الرتبة وتجويد أداء أعضاء سلك التفقد
05	05	05	05	03	-	02	عدد	2-4-3-3 عدد الندوات و المؤتمرات و الحلقات التكوينية لفائدة المتفقدين(جديد)	

## بطاقة عدد 1 : إسم المنشأة العمومية/المؤسسة العمومية التي لا تكتسي صبغة إدارية و التي تم إعتبارها فاعل عمومي

1. البرنامج الذي يتضمن الفاعل العمومي

### I- التعريف

1. النشاط الرئيسي:
2. ترتيب الفاعل العمومي:
3. مرجع الإحداث:
4. مرجع التنظيم الإداري والمالي:
5. تاريخ إمضاء آخر عقد برنامج أو أهداف بين الوزارة و الفاعل العمومي ( إذا وجد):

### II- إطار الأداء:

1. الاستراتيجية العامة: يتم من خلال هذه الفقرة تحديد ملامح الإستراتيجية العامة للفاعل العمومي بما يتوافق مع إستراتيجية البرنامج الذي تنضوي ضمنه.
2. تحديد المساهمة في أهداف البرنامج: ( مساهمة مباشرة أو غير مباشرة).
3. أهم الأولويات والأهداف: تحديد أهم الأهداف الخاصة بالفاعل العمومي والتي تتوافق كلياً أو جزئياً مع أهداف وأولويات البرنامج (ذكر أهداف المنشأة/المؤسسة العمومية وما يقابلها من أهداف البرنامج).
4. مؤشرات قياس الأداء وأهم الأنشطة: تقديم أهم الأنشطة المعهودة للفاعل العمومي (أهم الإستثمارات والمشاريع الكبرى...) والتي تساهم مباشرة في تحقيق القيم المنشودة للمؤشرات (ذكر المؤشرات الخاصة به بالتوافق مع مؤشرات البرنامج مع ذكر النسب المتوقع تحقيقها وفق الجدول الزمني الخاص بالمؤشرات).
5. الإجراءات المصاحبة: (مساندة ماليّة، المصادقة على بعض النصوص التنظيميّة، تدعيم الهيكل بالموارد البشريّة الضروريّة...)

## III - الميزانية :

## تقديم عام لتقديرات ميزانية الفاعل العمومي للسنة المالية 2020:

تقديم جدول تآلفي يتضمن أهم الموارد ومصدرها (Ressources et sources de) financements بما في ذلك تقديرات منحة الدولة وأهم النفقات (الأعباء) المبرمجة للسنة المالية 2020 مع تبويبها على مستويين:

- ميزانية التصرف

ميزانية الاستثمار أو/ التجهيز (بالنظر إلى خصوصية كل مؤسسة).

تقديرات			ق م 2019	إنجازات 2018	إنجازات 2017	إنجازات 2016	الوحدة	مؤشرات قيس أداء الهدف	الأهداف الاستراتيجية
2022	2021	2020							
100%	90%	80%	62.40%	64.21%	65.36%	71.8%	نسبة	1-1-3-1 التغطية حسب الفصول بالابتدائي	<b>الهدف 1</b> تعميم وتطوير و تجويد تدريس مادة التربية البدنية بجميع المراحل التعليمية
100 %	100 %	100 %	93.27 %	93.71%	93.82%	96.30%	نسبة	2-1-1-3 التغطية حسب الفصول بالإعدادي	
100%	100%	100 %	98.40%	98.21%	98.22%	99.63%	نسبة	3-1-1-3 التغطية حسب الفصول بالثانوي	
85000	80000	75000	71274	72364	73093	71363	عدد	1-2-1-3 المنتفعين بمراكز النهوض بالرياضة	<b>الهدف عدد 2</b> الترفيه في عدد التلاميذ بمراكز النهوض بالرياضة وبخلاف تطوير الرياضة
8000	7500	7000	4534	6059	6504	4244	عدد	2-2-1-3 المنتفعين بخلاف النهوض بالرياضة(جديد)	
	25	20	20	20	20	22	عدد	1-3-2-3 الطلبة على كل مدرس باحث	<b>الهدف عدد 3</b> الترفيه في تأطير الطلبة بالمدرسين الباحثين

81	113	107	102	97	80	78	عدد	<b>الهدف عدد</b> <b>4 الترفيع في</b> <b>نسبة تأطير</b> <b>المدرسين</b> <b>بمتفدين حاملي</b> <b>الرتبة وتجويد</b> <b>أداء أعضاء سلك</b> <b>التفقد</b>
05	05	05	05	03	-	02	عدد	

بطاقات مؤشرات قياس الأداء  
لبرنامج القيادة والمساندة

## بطاقة مؤشر قياس الأداء

### رمز المؤشر : 1-1-4-4

**تسمية المؤشر :** نسبة الإنتدابات والترقيات المنجزة خلال السنة الجارية (وهو مؤشر لا يمكن تحقيقه في سنة 2020 وذلك تطبيقاً لمنشور السيد رئيس الحكومة عدد 09 لسنة 2019 والمتعلق بإعداد مشروع ميزانية الدولة لسنة 2020 إلى مواصلة الضغط على كتلة الأجور من خلال عدم برمجة انتدابات جديدة باستثناء خريجي مدارس التكوين أوفي بعض الاختصاصات الملحة)

**تاريخ التحيين :** سنة 2019

## I. الخصائص العامة للمؤشر

- (1) **البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر :** القيادة والمساندة
- (2) **البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر :** التصرف في الموارد البشرية
- (3) **الهدف الذي يرجع إليه المؤشر :** الحرص على تنفيذ الإنتدابات والترقيات خلال السنة المبرمج بعنوانها قانون المالية
- (4) **تعريف المؤشر :** يرمى هذا المؤشر إلى تنفيذ الإنتدابات والترقيات خلال السنة المبرمج بعنوانها قانون المالية الجارية
- (5) **نوع المؤشر :** مؤشر نتائج
- (6) **طبيعة المؤشر :** مؤشر فاعلية
- (7) **التفريعات :** الإدارات المركزية، المؤسسات العمومية، المندوبيات الجهوية

## II. التفاصيل الفنية للمؤشر

- 1- **طريقة إحتساب المؤشر :** عدد المناظرات الخارجية المنجزة خلال السنة الجارية / عدد المناظرات الخارجية المنجزة فعلياً خلال نفس السنة
- 2- **وحدة المؤشر :** نسبة مائوية
- 3- **المعطيات الأساسية لإحتساب المؤشر :**
  - عدد المناظرات المبرمجة بقانون المالية
  - عدد المناظرات التي تم التصريح بنتائجها
- 4- **طريقة تجميع المعطيات الأساسية لإحتساب المؤشر :** التقرير السنوي
- 5- **مصدر المعطيات الأساسية لإحتساب المؤشر :** معطيات توفرها مصلحة الإنتدابات والترقيات والترقية
- 6- **تاريخ توفر المؤشر :** شهر ديسمبر من كل سنة

-7 القيمة المستهدفة للمؤشر : 100 %

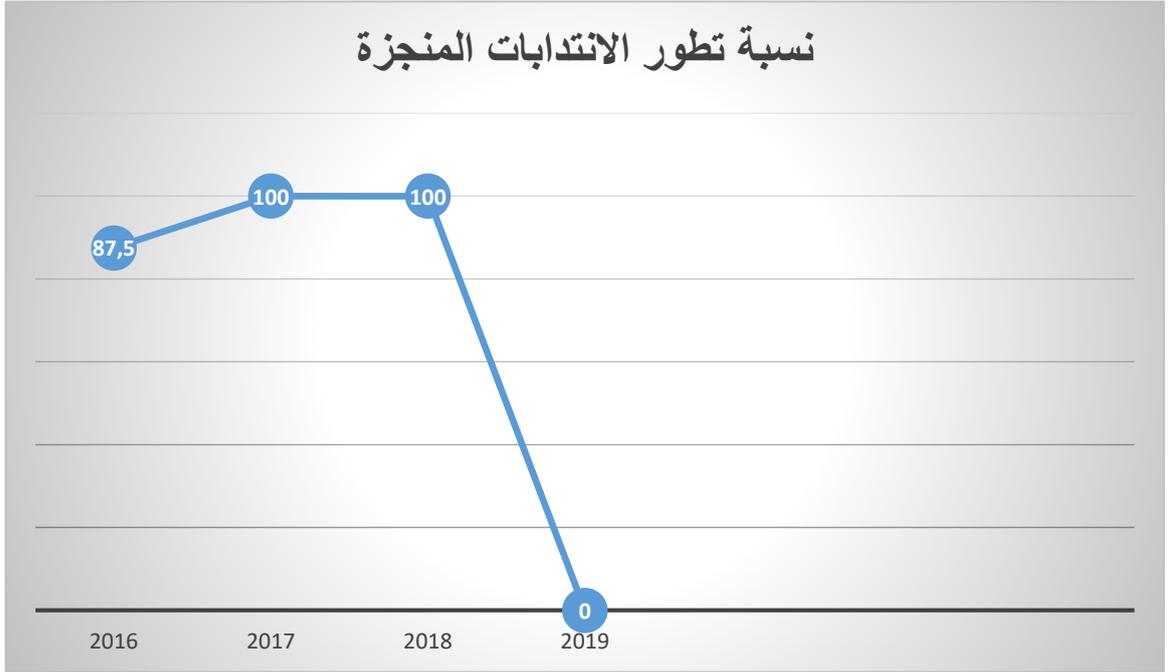
-8 المسؤول عن المؤشر بالبرنامج : مدير الموارد البشرية والمعدات

### III. قراءة في نتائج المؤشر:

-9 سلسلة النتائج والتقديرات الخاصة بالمؤشر

تقديرات			إنجازات	إنجازات			مؤشرات	الهدف
2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	قيس الأداء	
101 %	100 %	0 %	0 %	100 %	100 %	87.5 %	نسبة الإلتدابات والترقيات المنجزة خلال السنة الجارية	تحسين التصرف في الموارد البشرية

-10 رسم بياني لتطور المؤشر



**أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:**

إصدار الأوامر المتعلقة بالأنظمة الأساسية الخاصة إن استوجب الأمر.

## بطاقة مؤشر قياس الأداء

رمز المؤشر: 2-1-4-4

تسمية المؤشر: نسبة أعوان الصنفين الفرعيين 1 و 2 من مجموع الأسلاك المشتركة بالمصالح الإدارية

## الخصائص العامة للمؤشر

- 1- البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: القيادة والمساندة
- 2- البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: التصرف في الموارد البشرية
- 3- الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: الترفيع في نسبة التأطير بالأسلاك المشتركة
- 4- تعريف المؤشر:
- 5- نوع المؤشر: مؤشر نتائج
- 6- طبيعة المؤشر: مؤشر فاعلية
- 7- التفريعات: الإدارات المركزية، المؤسسات العمومية، المندوبيات الجهوية

## التفاصيل الفنية للمؤشر

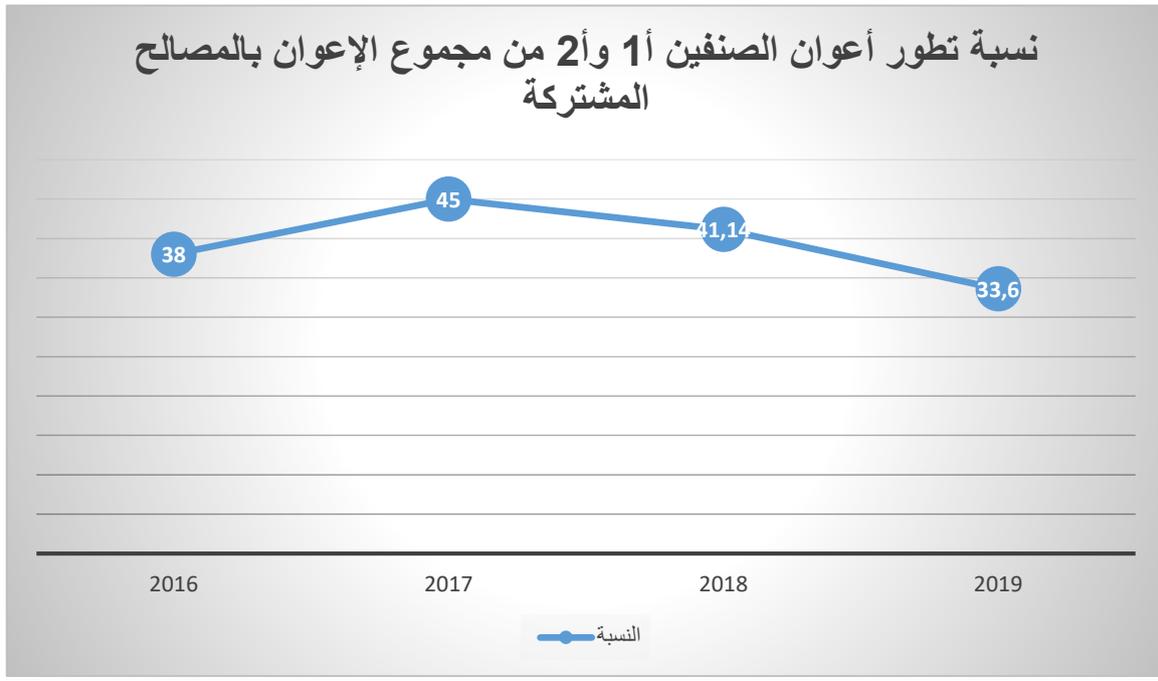
1. طريقة احتساب المؤشر: عدد الأعوان من الصنفين الفرعيين 1 و 2 بالأسلاك المشتركة / العدد الجملي للأعوان بالأسلاك المشتركة
2. وحدة المؤشر: نسبة مائوية
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر:  
عدد الأعوان من الصنفين الفرعيين 1 و 2  
العدد الجملي للأعوان بالأسلاك المشتركة
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: قانون الإطار
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: معطيات يوفرها المركز الوطني للإعلامية
6. تاريخ توفر المؤشر: شهر ديسمبر من كل سنة
7. القيمة المستهدفة للمؤشر: 50 %
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: مدير الموارد البشرية والمعدات

## قراءة في نتائج المؤشر:

## 9. سلسلة النتائج والتقديرية الخاصة بالمؤشر

تقديرية			إنجازات 2019	إنجازات			مؤشرات قيس الأداء
2022	2021	2020		2018	2017	2016	
%45	% 45	% 45	% 33.60	% 41.14	% 45	% 38	نسبة أعوان الصنفين الفرعيين 1 وأ2 من مجموع أعوان الأسلاك المشتركة بالمصالح الإدارية

## 10. رسم بياني لتطور المؤشر



## 11- أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر: الترفيع في

الإنتدابات والترقيات بمختلف الرتب المنتمية إلى الصنفين الفرعيين أ1 وأ2 .

## بطاقة مؤشر قياس الأداء

رمز المؤشر: 1-3-4-4-

تسمية المؤشر: معدل عمر وسائل النقل

## الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: القيادة والمساندة
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: التصرف في المعدات
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: ترشيد التصرف في وسائل النقل
4. تعريف المؤشر: التخفيض من عمر السيارات الإدارية ليبلغ المعدل العمري للسيارات 7.25 سنوات مع إعطاء الأولوية في التجديد لسيارات المصلحة.
5. نوع المؤشر: مؤشر قياس النتائج
6. طبيعة المؤشر: مؤشر جودة
7. التفريعات: الإدارات المركزية والجهوية التابعة للوزارة

## التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر: المعدل العمري الجملي للسيارات / عدد السيارات
2. وحدة المؤشر: نسبة
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: عمر السيارات
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: مصدر إداري
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: الإدارة الفرعية للمعدات
6. تاريخ توفر المؤشر: نهاية كل سنة إدارية
7. القيمة المستهدفة للمؤشر: 7
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: مدير الموارد البشرية والمعدات

## قراءة في نتائج المؤشر:

### 1- سلسلة النتائج والتقديرات الخاصة بالمؤشر:

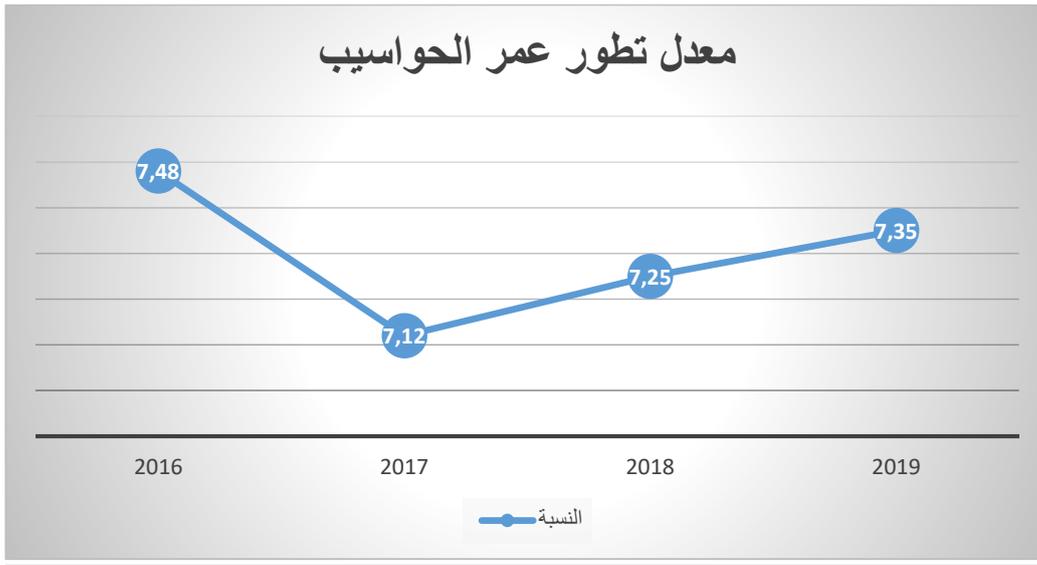
تقديرات			إنجازات 2019	إنجازات			مؤشرات قيس الأداء	الهدف
2022	2021	2020		2018	2017	2016		
6.75	7	7.25	7.35	7.25	7.12	7.48	معدل عمر وسائل النقل	ترشيد التصرف في وسائل النقل

### 2- تحليل النتائج والتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

ترشيد التصرف في وسائل النقل

### 3- رسم بياني لتطور المؤشر:

↔ معدل عمر السيارات / سنة



### 4- أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر: تجديد الأسطول ومزيد

التكوين والتحسيس لحسن إستعمال وسائل النقل وتعميم منظومة المراقبة عبر الأقمار الصناعية

### 5- تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر: لاشئ

## بطاقة مؤشر قيس الأداء

رمز المؤشر: 2-3-4-4

تسمية المؤشر:

معدل إستهلاك الوقود لسيارات المصلحة

### الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: القيادة والمساندة
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: التصرف في المعدات
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: ترشيد التصرف في وسائل النقل
4. تعريف المؤشر: تخفيض معدل إستهلاك الوقود من قبل سيارات المصلحة مقارنة بعدد الكيلومترات المقطوعة/ وإرساء منظومة إعلامية لمراقبة جولان العربات ونسبة استهلاكها للوقود وإعتماد منظومة التصرف في العربات المعدة من قبل المركز الوطني للإعلامية ومنظومة أجليس المعدة من قبل الشركة الوطنية لتوزيع وإستغلال البترول
5. نوع المؤشر: مؤشر قيس النتائج
6. طبيعة المؤشر: مؤشر جودة
7. التفريعات: حسب قوة محرك السيارات

### التفاصيل الفنية للمؤشر

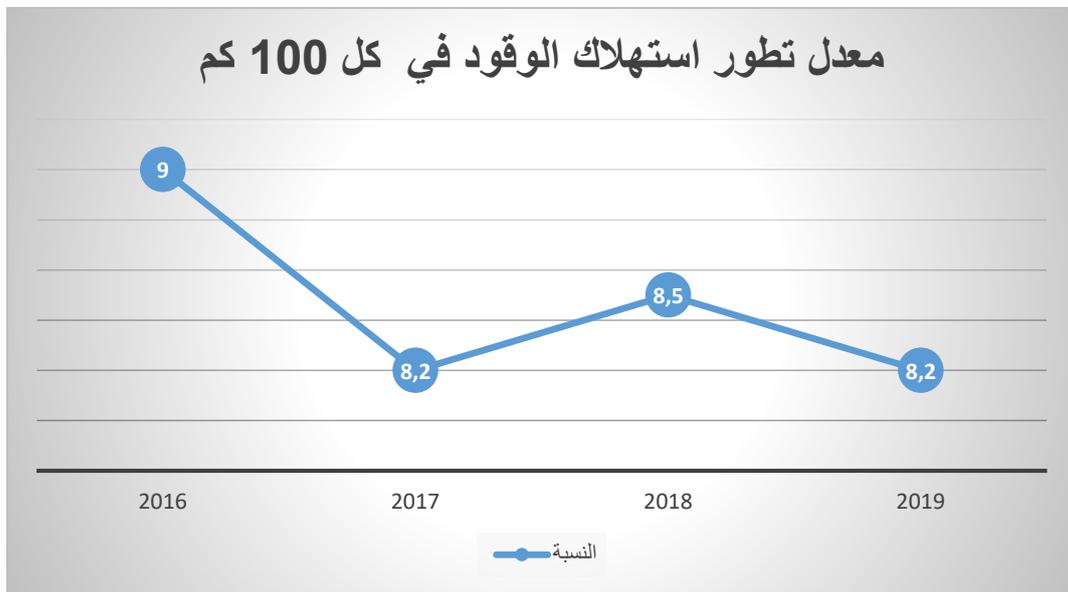
8. طريقة إحتساب المؤشر: كمية الوقود المستهلكة باللتر/المسافة الجمالية المقطوعة لكل 100 كلم
9. وحدة المؤشر: ل / 100 كلم
10. المعطيات الأساسية لإحتساب المؤشر:
  - كمية الوقود المستهلكة باللتر
  - المسافة الجمالية المقطوعة بـ100كلم
11. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لإحتساب المؤشر: إحتساب كمية الوقود المستهلكة ومقارنتها بالمسافات المقطوعة.
12. مصدر المعطيات الأساسية لإحتساب المؤشر: الإدارة الفرعية للمعدات
13. تاريخ توفر المؤشر: نهاية كل سنة إدارية
14. القيمة المستهدفة للمؤشر: 7
15. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: كاهية مدير المعدات.

## قراءة في نتائج المؤشر:

## 1. سلسلة النتائج والتقديرات الخاصة بالمؤشر:

الهدف	مؤشرات قيس الأداء	إنجازات			تقديرات			
		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
معدل استهلاك الوقود في كل 100 كلم		9	8.2	8.5	8.2	7.5	7	6.5

رسم بياني لتطور المؤشر: معدل استهلاك الوقود في كل 100 كلم



2. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر : تجديد الأسطول ومزيد التكوين

والتحسيس لحسن استعمال وسائل النقل وتعميم منظومة المراقبة عبر الأقمار الصناعية

3. تحديد أهم النقاط المتعلقة بالمؤشر : لاشئ

## بطاقة مؤشر قياس الأداء

رمز المؤشر: 3-1-4-4

تسمية المؤشر: نسبة سيارات المصلحة المجهزة بمنظومة المراقبة عبر الأقمار الصناعية.

### الخصائص العامة للمؤشر

البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: القيادة والمساندة

البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: التصرف في المعدات

الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تجهيز سيارات المصلحة بمنظومة المراقبة عبر الأقمار الصناعية.

تعريف المؤشر:

نوع المؤشر: مؤشر قياس النتائج

طبيعة المؤشر: مؤشر جودة

التفريعات: الإدارات المركزية

### التفاصيل الفنية للمؤشر

1- طريقة احتساب المؤشر: عدد سيارات المصلحة المجهزة بمنظومة المراقبة عبر الأقمار الصناعية

/ العدد الجملي للسيارات المصلحة بالإدارة المركزية

12- وحدة المؤشر: نسبة مائوية

13- المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر:

عدد سيارات المصلحة المجهزة بمنظومة المراقبة عبر الأقمار الصناعية

العدد الجملي للسيارات المصلحة بالإدارة المركزية

14- طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: نسبة تجهيز سيارات المصلحة بمنظومة

المراقبة عبر الأقمار الصناعية.

15- مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: الإدارة الفرعية للمعدات

16- تاريخ توفر المؤشر: شهر ديسمبر من كل سنة

17- القيمة المستهدفة للمؤشر: 50 %

18- المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: مدير الموارد البشرية والمعدات

## قراءة في نتائج المؤشر:

### سلسلة النتائج والتقديرات الخاصة بالمؤشر

تقديرات			إنجازات 2019	إنجازات			مؤشرات قيس الأداء	الهدف
2022	2021	2020		2018	2017	2016		
85%	%65	%45	% 28	-	-	-	نسبة سيارات المصلحة المجهزة بمنظومة المراقبة عبر الأقمار الصناعية.	ترشيد التصرف في وسائل النقل

(1) أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر: الترفيع في نسبة سيارات المصلحة المجهزة بمنظومة المراقبة عبر الأقمار الصناعية.

## بطاقة مؤشر قيس الأداء

رمز المؤشر: 1-2-4

تسمية المؤشر: تحسين سعة تدفق الانترنت

تاريخ تحيين المؤشر: نهاية سنة 2019

### 1- الخصائص العامة للمؤشر:

- 1- البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: القيادة والمساندة
- 2- البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: الأنظمة المعلوماتية والاتصال
- 3- الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تحسين جودة خدمات الإعلامية
- 4- تعريف المؤشر: تحسين سعة تدفق الانترنت مما يرمي إلى سرعة التوصل إلى المعلومة ونفاذي حجم المراسلات الورقية
- 5- نوع المؤشر: مؤشر نتائج
- 6- طبيعة المؤشر: مؤشر جودة
- 7- الترفيعات: الإدارات المركزية، المؤسسات العمومية، المندوبيات الجهوية والمؤسسات الشبابية

### 2- الخصائص العامة للمؤشر:

1. طريقة احتساب المؤشر: نسبة التغطية الإجمالية/العدد الفعلي لمستخدمي الانترنت في الثانية
2. وحدة المؤشر: Mbits/s

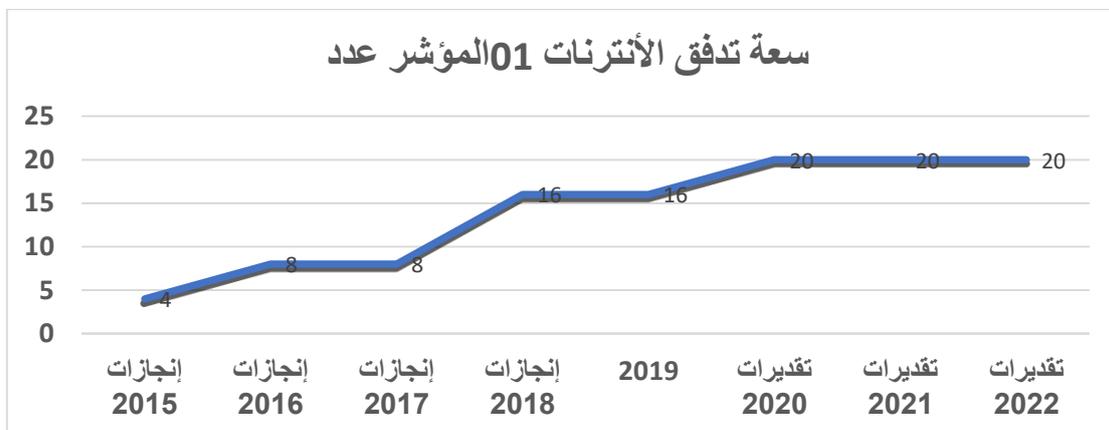
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: المعدل العام لسعة التدفق بالإدارة المركزية والمؤسسات العمومية ودور الشباب التابعة للوزارة
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: قانون الإطار
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: إدارة التنظيم والأساليب الإعلامية
6. تاريخ توفر المؤشر: شهر ديسمبر من كل سنة
7. القيمة المستهدفة للمؤشر: 100%
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: مدير التنظيم والأساليب والإعلامية.

### 3- قراءة في نتائج المؤشر:

#### سلسلة النتائج والتقديرات الخاصة بالمؤشر:

تقديرات			2019	إنجازات				الوحدة	مؤشرات قيس الأداء
2022	2021	2020		2018	2017	2016	2015		
16 إلى 20	16 إلى 20	16 إلى 20	16 إلى 20	16	8	8	4	Mbits/s	سعة تدفق الأنترنات
ميغابيت في الثانية	ميغابيت في الثانية	ميغابيت في الثانية	ميغابيت في الثانية						

رسم بياني:



أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:

- ✓ ربط كل الإدارات المركزية والجهوية بالانترنات وتحسين سرعة التدفق
- ✓ تطوير المنظومة الإعلامية لبلوغ النجاعة وسرعة الوصول إلى المعلومة
- ✓ رقمنة الإدارة: القرارات الإدارية الناجحة لا تعتمد على المعلومات فقط، بل تقوم كذلك على القدرة على التحليل والبحث على الحلول المثلى عبر الأجهزة المعلوماتية وتقنياتها المتجددة والمتطورة.

## بطاقة مؤشر قياس الأداء

رمز المؤشر: 2-2-4

تسمية المؤشر: التخفيض من عمر الحواسيب

تاريخ تحيين المؤشر: نهاية سنة 2019

### I- الخصائص العامة للمؤشر:

- 1- البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: القيادة والمساندة
- 2- البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: الأنظمة المعلوماتية والاتصال
- 3- الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تحسين جودة خدمات الإعلامية
- 4- تعريف المؤشر: التخفيض من عمر الحواسيب ليلبغ المعدل العمري للحواسيب 3 سنوات
- 5- نوع المؤشر: مؤشر نتائج
- 6- طبيعة المؤشر: مؤشر جودة
- 7- الترفيعات: الإدارات المركزية، المؤسسات العمومية، المندوبيات الجهوية.

### II- التفاصيل الفنية للمؤشر:

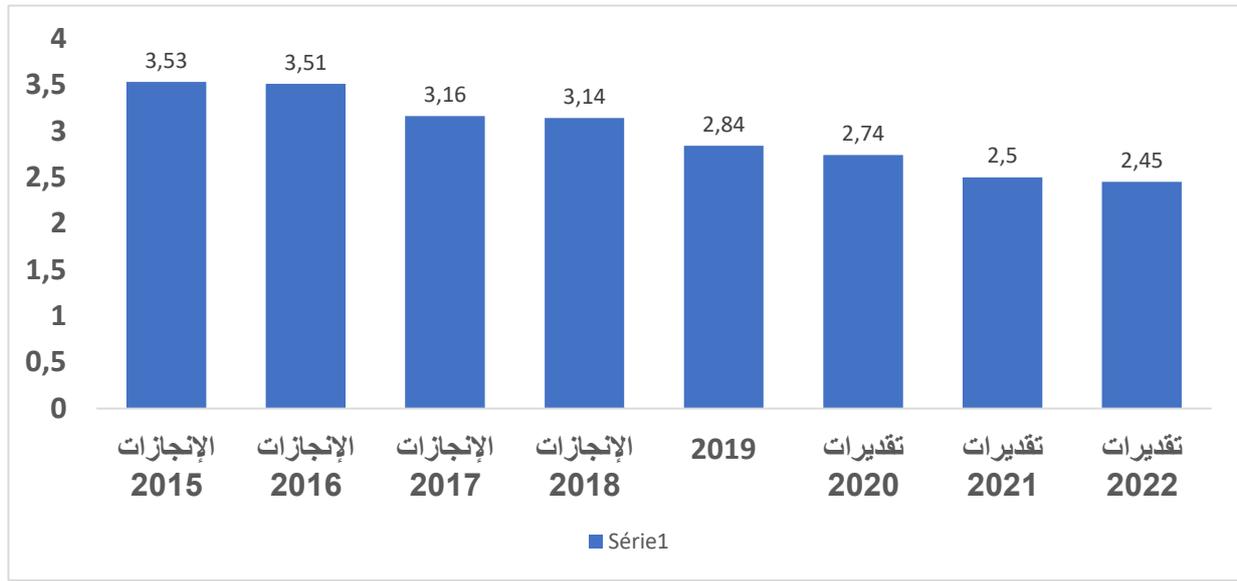
1. طريقة احتساب المؤشر: مجموع عمر الحاسوب\* عدد الحواسيب/العدد الجملي للحواسيب
2. وحدة المؤشر: نسبة مائوية
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر:
  - عدد الحواسيب الجملية
  - عمر الحواسيب
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: تجميع المعطيات بالاعتماد على الشراءات الجديدة للحواسيب المتطورة
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: إدارة التنظيم والأساليب الإعلامية
6. تاريخ توفر المؤشر: شهر ديسمبر من كل سنة
7. القيمة المستهدفة للمؤشر: 100%
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: مدير التنظيم والأساليب والإعلامية.

### III- قراءة في نتائج المؤشر:

#### 1- سلسلة النتائج والتقديرات الخاصة بالمؤشر:

التقديرات			2019	الإنجازات				الوحدة	مؤشر قيس الأداء
2022	2021	2020		2018	2017	2016	2015		
2.45	2.5	2.74	2.84	3.14	3.16	3.51	3.53	السنة	معدل عمر الحواسيب

#### 2- رسم بياني:



#### أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:

لا شيء